

中国社会科学院大学刑事诉讼法课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252040009	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	刑事诉讼法				
	Criminal Procedure Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
	本课程是在马克思、恩格斯刑事诉讼观的指导下，研究刑事程序的理论、政策、历史和发展，包括刑事诉讼的目的、价值、构造、原则、管辖、回避、辩护与代理、证据与证明、强制措施、立案、侦查、起诉、审判、执行、特别程序等。重点研究刑事诉讼法在立案、侦查、起诉、审判、执行诸阶段对侦查人员、检察人员、审判人员等的执法司法活动的法律限制以及对嫌疑人、被告人、被害人、证人鉴定人等诉讼参与人法律权利的保障。重要内容包括：无罪推定、羁押替代措施和审前羁押、公诉的审查与决定、陪审制、获得律师辩护的权利、自我辩护的权利、非法证据排除、证明标准、证明责任、包括阅卷在内的知情权等平等武装权、认罪认罚从宽、以审判为中心、质证权、不得强迫任何人证实自己有罪、普通程序、简易程序、速裁程序、法庭审判、量刑、上诉、再审、死刑复核、刑罚的变更，以及包括缺席审判、未成年人、强制医疗、没收违法所得在内的特别程序。本课程特别关注法律职业共同体包括立法部门、执法司法界、学术界、法学教育界、律师界如何努力在对刑事诉讼法的修正中解决个人权利与犯罪控制需求之间的紧张关系，以规范审前羁押、侦查行为、公诉裁量权、审判权、刑罚执行及变更权等执法司法实践。				
*课程简介 (Description)	Under the guidance of Marx and Engels' view of criminal procedure, this course studies the theory, policy, history and development of criminal procedure, including the purpose, value, structure, principle, jurisdiction, challenge, defense and representation, evidence and proof, coercion of criminal procedure measures, filing a case, investigation, prosecution, trial, enforcement, special procedures, etc. It is focused on the study of the criminal procedure law's legal restrictions on law enforcement and judicial activities such as investigators, procurators, and judges in the stages of filing a case, investigation, prosecution, trial, and execution, as well as the legal protections of rights of suspects, defendants, victims, witnesses, and other litigation participants. The emphasis are: presumption of innocence, pre-trial detention & its alternatives, review and decision of public prosecution, jury system, right to assistance of counsel, right to self-defense, exclusion of illegally obtained evidence, standards of proof, burden of proof, right to information including case files, etc. , trial-centered litigation, right of cross-examination, the right that no one shall be compelled to self-incrimination, general trial, summary trial, speedy trial, court trial stage, sentence, appeal, retrial, review of death penalty, special procedures including trial in absentia, minors, compulsory medication, confiscation of criminal properties. This course pays particular attention to how the legal profession community, including the legislative branch, law enforcement & judicial community, academia, legal education, and lawyers, has attempted to resolve the tension between individual rights and the need for crime control in Amendments to Criminal Procedure Law to regulate law enforcement and judicial practice such as pretrial detention, investigative behavior, public prosecution discretion, trial power, criminal execution and its modification.				

*教材 (Textbooks)		刑事诉讼法学（编写组）：《刑事诉讼法学》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材 高等教育出版社 2019 年版。					
参考资料 (Other References)		(资料索引信息如名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号等)					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他					
*授课对象 (Target Students)		法学专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台 ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）	
*开课院系 (School)		法学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语____语种 ☐ 双语：中文+____语种（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		孙远，中国社会科学院大学法学院教授、博士生导师			
		团队成员 姓名及简介		董坤 中国社会科学院法学研究所研究员、博士生导师 祁建建 中国社会科学院法学研究所副研究员、硕士生导师 程捷 中国社会科学院大学法学院副教授、硕士生导师			
学习目标 (Learning Outcomes)		(1) 通过较为系统的法理解析和大量的实例解剖，使学生树立正确、科学的刑事程序法治理念。 (2) 使学生掌握基本刑事诉讼法知识和原理，并能够用以解决常见的刑事诉讼法问题。 (3) 使学生熟悉刑事司法实务操作，使学生了解刑事司法机关的一般办案流程。					
*考核方式 (Grading)		期末以闭卷考试的方法考察，平时成绩的考察由任课教师根据授课需要自行决定。本课程成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 30%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	4						绪论 第一节 刑事诉讼与刑事诉讼法 第二节 刑事诉讼法的制定目的和任务 第三节 刑事诉讼法学的研究对象和研究方法 第四节 中国刑事诉讼法的历史发展 具体内容：1.刑事诉讼的概念；2.刑事诉讼法的概念及其法律渊源；3.刑事诉讼法的制定目的；4.刑事诉讼法的任务；5.刑事诉讼法学的研究对象；6.刑事诉讼法学的研究方法；7.中国古代刑事诉讼制度概况；8.中国近现代刑事诉讼制度的发展；9.新中国刑事诉讼制度的发展 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.什么是刑事诉讼？2.刑事诉讼的法律渊

						源有哪些？3.刑事诉讼法的任务是什么？4.中国古代刑事司法制度有哪些特点？5.制定1979年《刑事诉讼法》的历史背景是什么？6.2012年《刑事诉讼法》修正的主要进步是什么？7.2018年《刑事诉讼法》的修正主要是在哪几个方面？
第二周	4					第二章 马克思、恩格斯的刑事诉讼观 第一节 刑事程序法与刑事实体法的关系 第二节 刑事诉讼中的人权司法保障 第三节 刑事审判权的独立行使 第四节 刑事司法的民众参与 第五节 刑事诉讼的程序公正要求 第三章 刑事诉讼构造与刑事诉讼主体 第一节 刑事诉讼构造 第二节 刑事诉讼中的审判机关 第三节 刑事诉讼中的检察机关 第四节 刑事诉讼中的侦查机关 第五节 刑事诉讼中的当事人与其他诉讼参与人 具体内容：1.程序法与实体法是形式与内容的关系；2.程序法为实体法服务；3.程序法具有独立价值；4.任何人不受非法逮捕和羁押；5.被告人有权获得迅速审判；6.应当给羁押中的被告人以人道待遇；7.司法权独立于行政权；8.法官独立行使审判权；9.民众通过陪审制参与司法；10.保障公民平等地享有参与司法的权利；11.只能由依法设立的法庭行使审判权；12.法官不能与自己处理的案件有利害关系；13.严格依照法定程序进行审判；14.刑事诉讼构造概述；15.职权主义诉讼；16.当事人主义诉讼；17.混合式诉讼；18.我国的刑事诉讼构造及其特征 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.马克思主义关于程序法与实体法关系的思想对我国刑事诉讼有何指导意义？2.如何理解刑事诉讼的人权司法保障功能？3.如何理解马克思、恩格斯对待刑事审判权独立行使的基本立场？4.如何理解人民法院在我国刑事诉讼中的地位和职权？5.如何看待人民检察院在我国刑事诉讼中的地位和职权？6.如何理解侦查机关在我国刑事诉讼中的地位和职权？7.如何理解被害人在我国刑事诉讼中的法律地位和权利？8.如何保障嫌疑人、被告人的权利？9.如何理解诉讼代理人和法定代理人的区别？
第三周	4					第三章 刑事诉讼基本原则 第一节 概述 第二节 我国刑事诉讼基本原则 第四章 管辖 第一节 管辖制度 第二节 管辖类型 第五章 回避 第一节 回避制度 第二节 回避的适用 具体内容：1.刑事诉讼基本原则的含义；2.刑事诉讼基本原则的体系；3.无罪推定原则；4.审判公开原则；5.分工负责、互相配合、互相制约原则；6.有权获得辩护原则；7.未经人民法院依法判决对任

					何人都不得确定有罪原则；8.依靠群众原则；9.人民检察院依法对刑事诉讼实行法律监督原则；10.侦查权、检察权、审判权由专门机关依法行使原则；11.以事实为根据、以法律为准绳原则；12.认罪认罚从宽原则；13.管辖的概念；14.管辖制度的意义；15.立案管辖；16.审判管辖；17.指定管辖；18.并案管辖；19.回避的概念和意义；20.回避的方式；21.回避的适用人员；22.回避的理由；23.回避的程序。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.如何保障人民法院依法独立行使审判权？2.如何全面理解分工负责、互相配合、互相制约原则？3.如何理解以审判为中心？4.如何认识认罪认罚从宽原则？5.如何理解无罪推定原则？6.如何理解获得辩护原则？7.为何以犯罪地管辖为原则？8.如何界定网络犯罪中的犯罪地？9.如何确保依法行使指定管辖权？10.我国刑事诉讼回避的事由如何？11.如何认识学界关于整体回避的主张？
第四周	4				第六章 辩护与代理 第一节 刑事辩护 第二节 刑事代理 具体内容：1.刑事辩护的概念与特征；2.刑事辩护的历史发展；3.我国刑事辩护制度的基本内容；4.刑事代理的概念与特征；2.刑事代理的种类。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业 1.刑事辩护的概念及理论根据是什么？2.我国刑事辩护制度包括哪些内容？3.我国刑事代理有哪些种类？.
第五周	4				第七章 证据与证明 第一节 证据制度概述 第二节 证据的种类和分类 具体内容：1.证据的概念与要求；2.证据制度的理论基础；3.证据裁判原则；4.证据的种类；5.证据的分类。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.证据的概念有过哪些争议？2.如何理解证据的属性？3.如何认识鉴定意见作为法庭上的科学？3.如何区分书证和物证？4.被害人陈述、嫌疑人供述和辩解有哪些特点？如何审查判断？5.视听资料、电子数据应如何审查判断？6.如何区分实物证据和言词证据？7.原始证据和传来证据有何区别？8.直接证据和间接证据的运用有何区别？9.有罪证据和无罪证据的使用有何区别？
第六周	4				第七章 证据与证明 第三节 证据规则 第四节 证明的概念和分类 第五节 证明的要素 具体内容：1.证据规则；2.关联性规则；3.非法证据排除规则；4.最佳证据规则；5.意见证据规则；6.补强证据规则；7.特权规则；8.传闻证据规则；9.品格证据规则；10.证明概述；11.证明的分类；12.证明对象；13.证明责任；14.证明标准；15.证明程序。 教学方法：讲授

						阅读文献/讨论题目/作业：1.证据的概念有过哪些争议？2.如何认识鉴定意见作为法庭上的科学？3.如何认识关联性规则？4.如何理解排除规则以及有哪些主要的排除规则？5.我国非法证据排除规则的立法理论基础和适用范围、程序如何？6.我国刑事诉讼的证明责任如何？7.我国刑事诉讼中的证明标准如何？
第七周	4					第八章 强制措施 第一节 强制措施概述 第二节 拘传 第三节 取保候审 第四节 监视居住 第五节 拘留 第六节 逮捕 具体内容：1.强制措施的概念和特点；2.强制措施与其他相关法律措施的区别；3.强制措施的适用原则；4.拘传的概念和特点；5.拘传的适用程序；6.取保候审的概念和适用条件；7.取保候审的方式；8.被取保候审人的义务；9.取保候审的程序；10.监视居住的概念和适用条件；11.被监视居住人的义务；12.监视居住的程序；13.刑事拘留概述；14.刑事拘留的适用条件；15.刑事拘留的程序；16.逮捕的概念和适用条件；17.逮捕的权限；18.逮捕的程序；19.逮捕后羁押必要性审查。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.如何认识逮捕条件和逮捕、羁押必要性？2.如何认识“以非羁押为原则，以羁押为例外”？3.如何在适用强制措施中贯彻比例原则？4.如何认识逮捕与羁押的关系？5.如何认识监视居住的适用？6.如何认识取保候审的适用？7.如何认识拘留的适用？
第八周	4					第九章 附带民事诉讼 第一节 附带民事诉讼概述 第二节 附带民事诉讼当事人 第三节 附带民事诉讼的提起 第四节 附带民事诉讼案件的审判 第十章 期间与送达 第一节 刑事诉讼的期间 第二节 刑事訴訟文书的送达 具体内容：1.附带民事诉讼的概念和意义；2.附带民事诉讼的特点；3.附带民事诉讼原告；4.附带民事诉讼被告；5.提起附带民事诉讼的条件；6.提起附带民事诉讼的程序；7.附带民事诉讼的审判原则；8.附带民事诉讼的财产保全；9.附带民事诉讼的审理和裁判；10.期间的概念与确定；11.期间的计算；12.期间的耽误与恢复；13.法定期间；14.送达的概念和特点；15.送达的方式和程序。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.附带民事诉讼制度有何重要意义？2.附带民事诉讼的当事人资格有哪些要求？3.附带民事诉讼与其他民事诉讼有哪些区别与联系？4.什么是诉讼期间？5.如何计算诉讼期间？6.侦查、起诉、审判阶段的诉讼期间、羁押期限分别是多久？7.什么是送达？8.送达的方式和程序是什么？

第九周	4					第十章 立案 第一节 立案的概念与功能 第二节 立案的材料来源与条件 第三节 立案程序和立案监督 具体内容：1.立案的概念；2.立案的功能；3.立案的材料来源；4.立案的条件；5.立案程序；6.立案监督 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.立案的概念和意义是什么？2.如何理解立案程序的独立性？3.如何理解立案条件？4.立案的材料来源包括哪些范围？5.立案、不立案分别应当遵循哪些程序？
第十周	4					第十一章 侦查 第一节 侦查基本理论 第二节 侦查行为 第三节 侦查终结 第四节 人民检察院对直接受理案件的侦查 第五节 补充侦查 第六节 侦查监督 具体内容：1.侦查的概念和特征；2.侦查的任务；3.侦查工作的原则；4.侦查行为的法律控制；5.侦查中的人权保障；6.讯问犯罪嫌疑人；7.询问证人、被害人；8.勘验、检查；9.搜查；10.查封、扣押物证、书证；11.鉴定；12.通缉；13.特殊侦查措施；14.侦查终结的概念和意义；15.侦查终结的条件；16.侦查终结的处理；17.侦查中的羁押期限；18.人民检察院在自侦案件中的侦查权限；19.补充侦查的概念和意义；20.补充侦查的种类和形式；21.侦查监督的概念和意义；22.侦查监督的范围；23.侦查监督的途径和措施。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.如何完善对侦查的司法控制？2.侦查的原则和任务是什么？3.讯问犯罪嫌疑人应当遵守哪些程序？4.搜查应当遵守哪些程序？5.试述侦查终结的概念、条件和程序。6.如何理解人民检察院的侦查监督？
第十一周	4					第十二章 审查起诉 第一节 审查起诉概述 第二节 审查起诉的程序 第三节 提起公诉 第四节 不起诉 具体内容：1.审查起诉的概念和特点；2.审查起诉的意义；3.审查起诉的内容；4.审查起诉的步骤和方法；5.审查起诉的处理；6.提起公诉的概念、条件和功能；7.起诉书以及证据材料的移送；8.公诉的变更与撤回；9.不起诉的概念；10.不起诉的种类和适用条件；11.不起诉的程序；12.对不起诉决定的制约。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.刑事起诉的功能是什么？2.如何审查起诉？3.如何理解 2012 年刑事诉讼法对提起公诉时的案件移送方式的改革？4.不起诉有哪些类型？其各自的适用条件是什么？5.对不起诉决定的制约方式有哪些？

第十二周	4				第十三章 第一审程序 第一节 公诉案件的第一审程序 具体内容：1.庭前审查；2.庭前准备；3.法庭审判；4.单位犯罪案件的审理程序；5.法庭秩序；6.法庭审判笔录；7.延期审理、中止审理和终止审理；8.第一审程序的期限；9.人民检察院对审判活动的监督。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.庭前会议应当发挥哪些功能？2.法庭审判程序包括哪几个阶段？3.证人出庭作证有什么意义？4.延期审理和中止审理有哪些不同？5.量刑程序是否应当与定罪程序相分离？为什么？
第十三周	4				第十三章 第一审程序 第二节 自诉案件第一审程序 第三节 简易程序 第四节 速裁程序 第五节 判决、裁定和决定 具体内容：1.自诉案件第一审程序的受理与审判；2.自诉案件第一审程序的特点；3.简易程序的概念和意义；4.简易程序的特点；5.简易程序的适用范围；6.简易程序在审判中的特点；7.简易程序的决定适用和审判程序；8.速裁程序的概念和意义；9.速裁程序的特点；10.速裁程序的适用范围与条件；11.速裁程序的审理与转处；12.判决；13.裁定；14.决定。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.自诉案件第一审程序有哪些特点？2.简易程序在审判中有哪些特点？3.速裁程序在审判中有哪些特点？4.判决、裁定和决定有什么区别？
第十四周	4				第十四章 第二审程序 第一节 审级制度 第二节 第二审程序的概念与功能 第三节 第二审程序的提起 第四节 第二审案件的审判 具体内容：1.审级制度概述；2.两审终审制；3.第二审程序的概念和特点；4.第二审程序的功能；5.上诉；6.抗诉；7.第二审案件的审判原则；8.第二审案件的审理方式；9.第二审案件的直接裁判与发回重审；10.第二审案件的审理期限。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.第二审程序的功能是什么？2.哪些诉讼主体有权提起第二审程序？3.如何理解上诉不加刑原则？4.为什么审判第二审案件应当以开庭审理为原则？5.为什么有刑事诉讼法第238条规定情形之一的，第二审人民法院应当发回原审人民法院重新审判？
第十五周	4				第十五章 死刑复核程序 第一节 概述 第二节 死刑复核的具体程序 具体内容：1.死刑复核程序的概念和特点；2.死刑复核程序与少杀、慎杀死刑政策；3.关于死刑存废的讨论；4.死刑立即执行案件的报

						请核准；5.死刑缓期二年执行案件的报请核准；6.复核程序和复核后的处理。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.死刑复核程序有哪些特点？2.死刑立即执行案件的复核程序是怎样规定的？
第十六周	4					第十六章 审判监督程序 第一节 概述 第二节 提起审判监督程序的材料来源 第三节 审判监督程序的提起 第四节 重新审判 具体内容：1.审判监督程序的概念和特征；2.审判监督程序的功能；3.提起审判监督程序的主要材料来源；4.申诉的效力和申诉的理由；5.对申诉的受理和审查处理；6.提起审判监督程序的主体；7.提起审判监督程序的条件；8.重新审判的程序；9.判决、裁定；10.上诉、抗诉；11.审理期限。 教学方法：讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1.审判监督程序有哪些功能？2.有权提起审判监督程序的主体有哪些？3.提起审判监督程序的条件是什么？4.审判监督程序的重新审判程序是什么？
总计	64					
备注（Notes）				1 班：祁建建 1-8 周，孙远 9-16 周 2 班：程捷 1-8 周，董坤 9-16 周		