

中国社会科学院大学宪法案例研习课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号 (Course ID) | 1252030030 | *学时 (Credit Hours) | 48 | *学分 (Credits) | 3 |
| *课程名称 (Course Name) | (中文) 宪法案例研习 (英文) Constitutional Cases | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite Courses) | 宪法、行政法与行政诉讼法 | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>宪法案例研习课，由任课老师根据自己的研究兴趣和关注点选择国家机构和基本权利方面的宪法案例（必要时会根据社会热点调整案例），组织课堂讨论、辩论，旨在通过案例宪法的讲授和研讨，进一步夯实学生的宪法学理论基础，提高其运用宪法学知识分析问题的能力，培养学生的法学思维、锻炼他们的研究和思辨能力，并培养造就一批宪法法律的信仰者、公平正义的捍卫者、法治建设的实践者、法治进程的推动者、法治文明的传承者，为全面依法治国奠定坚实基础。</p> <p>此外，鉴于在准备课堂讨论、辩论过程，学生通常已经搜集和掌握了相关基础文献，而经过讨论、辩论，则仍发现论证上的问题和不足，这为之后的文献搜集和研究提供了方向。故本门课亦鼓励学生进行研究性写作并提供指导，由此培养学生的研究和写作能力，促进学术规范的养成。</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>In the course of Constitutional Cases, the teacher selects constitutional cases on state institutions and fundamental rights according to his or her research interests and concerns (the cases will be adjusted according to social hotspots if necessary), and organizes class discussions and debates. Its aim is to consolidate students' theoretical foundation of constitutional law, improve their ability to analyze constitutional problems and cultivate their legal thinking, train their research and discernment skills and to cultivate a group of believers in constitutional law, defenders of justice, practitioners of the rule of law, promoters and inheritors of the rule of law civilization, so as to lay a solid foundation for a comprehensive rule of law.</p> <p>In addition, in preparation for class discussions and debates, students usually have the relevant basic literature, and after the discussions and debates, they find problems and shortcomings in the argumentation, which provides a direction for subsequent literature collection and research. This course also encourages and provides guidance on research writing, thereby developing students' research and writing skills and promoting the development of academic standards.</p> | | | | |
| *教材 (Textbooks) | <p>一、入门读物</p> <p>全国人大常委会法制工作委员会法规备案审查室：《规范性文件备案审查案例选编》，中国民主法制出版社 2020 年版。</p> <p>韩大元主编：《中国宪法事例研究》（1-8），法律出版社。</p> <p>胡锦涛光主编：《中国十大宪法事例评析》（2008-2021），法律出版社。</p> <p>韩大元、王建学编著：《基本权利与宪法判例》，中国人民大学出版社 2021 年第 2 版。</p> <p>姚国建、秦奥蕾编著：《宪法学案例研习》，中国政法大学出版社 2013 年版。</p> <p>董和平、秦前红主编：《宪法案例》，中国人民大学出版社 2006 年版。</p> <p>林来梵著：《宪法学讲义》，清华大学出版社 2018 年第 3 版。</p> <p>二、进阶读物</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-----|---|------|--|
| | | 张翔主编：《德国宪法案例选释(第1辑)：基本权利总论》，法律出版社 2012 年版。 张翔主编：《德国宪法案例选释(第2辑)：言论自由》，法律出版社 2016 年版。 陈戈、柳建龙等著：《德国联邦宪法法院典型判例研究：基本权利篇》，法律出版社 2015 年版。 张翔：《宪法释义学：原理·技术·实践》，法律出版社 2013 年版。 陈征：《国家权力与公民权利的宪法界限》，清华大学出版社 2015 年版。 柳建龙：《合宪性解释原则：原理和应用》，中国民主法制出版社 2022 年版 | | | | | |
| 参考资料 (Other References) | | | | | | | |
| *课程类别 (Course Category) | | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | |
| *授课对象 (Target Students) | | 法学专业本科生 | *授课模式 (Mode of Instruction) | | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层） | | |
| *开课院系 (School) | | 法学院 | *授课语言 (Language of Instruction) | | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%） | | |
| *授课教师信息 (Teacher Information) | | 课程负责人 姓名及简介 | 柳建龙，中国社会科学院大学法学院副教授 | | | | |
| | | 团队成员 姓名及简介 | 刘志鑫，中国社会科学院法学研究所助理研究员 贾茵，中国社会科学院法学研究所助理研究员 | | | | |
| 学习目标 (Learning Outcomes) | | 1、进一步夯实学生的宪法学理论基础，提高其运用宪法学知识分析问题的能力。 2、培养学生的法学思维、锻炼他们的研究和思辨能力。 3、培养学生的研究和写作能力，促进学术规范的养成。 | | | | | |
| *考核方式 (Grading) | | 课程论文，平时成绩 30%、期末成绩 70% | | | | | |
| *课程教学计划 (Teaching Plan) | | | | | | | |
| 周次 | 3 | 其中 | | | | | 教学内容摘要 |
| | | 讲授 | 实验课 | 习题课 | 课程讨论 | 其他环节 | |
| 第一周 | 3 | | | | | | 公民更改姓名的权利 一、行政法层面的公民姓名权 二、民法层面的公民姓名权 三、姓名权与人格尊严 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>四、姓名权与人格自由发展</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：</p> <p>林来梵：《宪法学讲义》（第三版）</p> <p>林来梵：《人的尊严与人格尊严——兼论中国宪法第 38 条的解释方案》，《浙江社会科学》2008 年第 3 期</p> <p>刘练军：《姓名登记规范研究》，《法商研究》2017 年第 3 期</p> <p>思考：公民姓名权的保护范围？</p> |
| 第二周 | 3 | | | | <p>宪法上的网络虚拟财产</p> <p>一、民法上的网络虚拟财产</p> <p>二、宪法上的私人财产所有权</p> <p>三、立法者的立法义务</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：</p> <p>林来梵《宪法学讲义》（第三版）。</p> <p>林来梵：《论私人财产权的宪法》，《浙江社会科学》2008 年第 3 期。</p> <p>林来梵：《民法典编纂的宪法学透析》，《法学研究》2016 年第 4 期。</p> <p>张翔：《财产权的社会义务》，《中国社会科学》2012 年第 9 期。</p> <p>思考：立法者对于新型财产权的立法义务？</p> |
| 第三周 | 3 | | | | <p>疫情防控措施与法律保留原则</p> <p>一、法律保留原则的基本内容</p> <p>二、重要性理论</p> <p>三、公民基本权利与疫情防控措施</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：</p> <p>陈新民：《德国公法学基础理论》，山东人民出版社 2001 年版。</p> <p>高秦伟：《传染病防控中的隔离措施》，载《中外法学》2020 年第 3 期。</p> <p>王晨光：《疫情防控法律体系优化的逻辑及展开》，载《中外法学》2020 年第 3 期。</p> <p>思考：立法与行政关系如何保持平衡？疫情防控措施的平衡度如何把握？</p> |
| 第四周 | | | | | <p>开除学生学籍与法律保留原则</p> <p>一、《普通高等学校学生管理规定》中的开除学生学籍规定</p> <p>三、特别权力关系与一般权力关系</p> <p>四、受教育权与开除学生学籍</p> <p>五、宪法上的法、法律、法规</p> <p>六、授权禁止原则与法律明确性原则</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>尹力：《试论学校与学生的法律关系》，《北京师范大学学报(人文社会科学版)》2002 年第 2 期。</p> <p>胡建淼：《“特别权力关系”理论与中国的行政立法——以《行政诉讼法》、《国家公务员法》为例》，《中国法学》2005 年第 5 期。</p> <p>吴万得：《德日两国特别权力关系理论之探讨》，《政法论坛》2001 年第 5 期。</p> <p>思考：基本权利与法律保留的关系？</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|
| | | | | | <p>四、平等权的审查框架</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：程雪阳：《农村女性土地权益保护制度迷宫的破解及其规则再造》，《清华法学》2019年第4期；曲相霏：《农村土地财产权益男女平等保障机制探讨》，《法学》2019年第9期。李永军：《集体经济组织法人的历史变迁与法律结构》，《比较法研究》2017年第4期。</p> <p>思考：基层群众自治的限度？</p> |
| 第九周 | | | | | <p>“国家推广普通话”与少数民族语言保护与运用:以新加坡“华语运动”为参照（贾）</p> <p>一、分析合宪性审查案例：内蒙古自治区实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》办法</p> <p>二、体系分析</p> <p>（一）如何理解宪法第四条“民族平等”与各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由</p> <p>（二）如何理解宪法第十九条“国家推广全国通用的普通话”</p> <p>三、比较分析</p> <p>新加坡华文+简化字推广运动</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：全国人大常委会法制工作委员会编系列读本《世界语言权宣言》《少数民族语言权保障研究》</p> <p>上官丕亮、刘焕芳：《论“国家推广全国通用的普通话”宪法条款的实施》，《学习与探索》2021年第7期。</p> <p>思考：如何体系性解释有冲突可能的法规范？</p> |
| 第十周 | 3 | | | | <p>受教育权：孟母堂案与在家教育权（贾）</p> <p>一、孟母堂案简介</p> <p>二、规范分析</p> <p>（一）受教育权中的若干主体</p> <p>（二）受教育权中的国家保障义务、教育公平与教育自由</p> <p>三、受教育义务如何履行</p> <p>四、教育法规范的整体梳理</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：</p> <p>叶强：《论作为基本权利的家庭教育权》，《财经法学》2018年第2期。</p> <p>祖博媛：《美国家庭教育中父母权利的变迁及其启示》，《预防青少年犯罪研究》2022,年第2期</p> <p>思考：宪法义务的内涵？</p> |
| 第十一周 | 3 | 1 | | 2 | <p>统一城乡死亡赔偿金标准的含义（柳）</p> <p>导引：考虑死亡赔偿金标准合宪性时应该考虑哪些要素？</p> <p>一、死亡赔偿金的性质</p> <p>（一）继承丧失说；（二）所得丧失说；（三）扶养丧失说</p> <p>二、死亡赔偿金制度的历史沿革</p> <p>（一）民法；（二）国家赔偿法</p> <p>三、死亡赔偿金标准的合宪性</p> <p>（一）死亡赔偿金的目的</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|
| | | | | | <p>(二) 死亡赔偿金的目-手段分析</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：</p> <p>李成：“人身损害赔偿领域死亡赔偿金条款审查进路研究”，《备案审查研究》2022年第1辑；</p> <p>柳建龙：“论统一城乡民事人身损害赔偿金标准的合宪性”，《备案审查研究》2022年第1辑</p> <p>张帅宇：“论‘死亡赔偿金’的法律性质和制度变迁”，《备案审查研究》2022年第1辑</p> <p>柳建龙：《合宪性解释原则：原理和应用》，中国民主法制出版社2022年版。</p> |
| 第十二周 | 3 | 1 | | 2 | <p>禁止单身女性利用辅助生殖技术生育的合宪性（柳）</p> <p>导引：存在哪些相关话题；需要考虑哪些相关因素</p> <p>一、基本权利保护范围</p> <p>（一）事项保护范围；（二）人的保护范围：何为“单身妇女”</p> <p>二、基本权利干预</p> <p>（一）直接干预；（二）间接干预</p> <p>三、基本权利干预的阻却违宪事由</p> <p>（一）目的正当性：讨论婚姻家庭的功能的变化</p> <p>（二）手段适当性</p> <p>（三）手段必要性</p> <p>（四）相称性</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：</p> <p>全国人大常委会法制工作委员会法规备案审查室：《规范性文件备案审查案例选编》，中国民主法制出版社2020年版</p> <p>思考：承认单身女性利用辅助生殖技术生育的权利可能产生的问题</p> |
| 第十三周 | 3 | 1 | | 2 | <p>性罪犯登记制度的合宪性（柳）</p> <p>导引：存在哪些相关问题（议题）</p> <p>一、刑罪犯登记制度的发展史和我国立法情况</p> <p>二、基本权利保护范围</p> <p>（一）人身自由；（二）职业自由/平等；（三）人格尊严（遗忘权）</p> <p>三、基本权利干预</p> <p>（一）直接干预；（二）间接干预</p> <p>四、基本权利干预的阻却违宪事由</p> <p>（一）目的正当性</p> <p>（二）适当性</p> <p>（三）必要性</p> <p>（四）相称性</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：</p> <p>柳建龙互联网时代的美国性罪犯登记和公告制度，《光明日报》（2019年12月19日14版）</p> <p>全国人大常委会法制工作委员会法规备案审查室：《规范性文件备案审查案例选编》，中国民主法制出版社2020年版</p> |

| | | | | | |
|------|--------|---|--|---|--|
| | | | | | 思考：竞业禁止（如锁匠）的限制应该考虑哪些要素 |
| 第十四周 | 3 | 1 | | 2 | <p>法官转任律师任职限制的合宪性（柳）</p> <p>导引：存在哪些相关议题</p> <p>一、法官法和律师法相关制度的发展沿革</p> <p>二、任职限制的功能</p> <p>（一）法官、律师任职限制的功能；（二）竞业禁止</p> <p>三、基本权利保护范围</p> <p>（一）职业自由/平等；（二）人身自由</p> <p>四、基本权利干预</p> <p>（一）地域；（二）时间</p> <p>五、基本权利干预阻却违宪事由</p> <p>（一）目的正当性</p> <p>（二）适当性</p> <p>（三）必要性</p> <p>（四）相称性</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献： 全国人大常委会法制工作委员会法规备案审查室：《规范性文件备案审查案例选编》，中国民主法制出版社 2020 年版</p> <p>思考：宪法和法律委员会委员的任职限制问题</p> |
| 第十五周 | 3 | 1 | | 2 | <p>人大主席团产生方式的合宪性（柳）</p> <p>导引：需要考虑哪些相关问题</p> <p>一、全国人大主席团的产生方式</p> <p>二、全国人大主席团的功能</p> <p>（一）实权；（二）虚权——与控制必要性</p> <p>三、人大主席团的产生方式与民主</p> <p>（一）何为民主；（二）现有产生方式民主基础的体现</p> <p>四、人大主席团的产生方式与效率</p> <p>（一）规模；（二）会期；（三）权力的虚实；（四）同质性</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> <p>参考文献：柳建龙：《合宪性解释原则：原理和应用》，中国民主法制出版社 2022 年版</p> <p>思考：合宪性解释方法适用的边界</p> |
| 第十六周 | 4 8 | 1 | | 2 | <p>酒驾入刑的合宪性（柳）</p> <p>导引：有哪些相关议题</p> <p>一、基本权利保护范围：</p> <p>（一）涉及哪些基本权利？</p> <p>（二）基本权利保护范围的确定：1、事项保护范围；2、人的保护范围</p> <p>二、基本权利干预</p> <p>三、基本权利干预的阻却违宪事由</p> <p>（一）法律保留；（二）比例原则</p> <p>教学方法：讲授、课堂讨论</p> |

| | | | | | | |
|------------|--|--------|--|--|----|--|
| | | | | | | 参考文献： 林东茂等：《酒醉驾车刑法问题研析》，元照出版公司 2016 年版 思考：一般法的立法是否应将个人身体特质作为例外 |
| 总计 | | 1 6 | | | 48 | |
| 备注 (Notes) | | | | | | |