

# 中国社会科学院大学《人权法学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 人权法学 (英文) Human Rights Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)	法理学、宪法学、国际公法				
*课程简介 (Description)	<p><b>课程的意义：</b>人权知识是公民教育的必修课。学习人权法学，树立依法保障人权的观念，是法治中国建设的内在组成部分。中国宪法规定“国家尊重和保障人权”。法学院的学生未来很大比例会走上公、检、法、司等法学职业岗位，中国社会科学院大学其他专业的学生也有不少会担任公职。在学生时代在马克思主义人权观、当代中国人权观的指导下，形成基本人权和法治观念，为未来在工作中依法履职、通过日常工作保障人权奠定基础。</p> <p><b>课程目标：</b>贯彻“以学生为中心”的人才培养理念，讲授人权法学。第一，向学生准确传递人权法学知识。通过学习，使学生掌握“人权法学”基本框架、基本概念、主要内容。第二，注重学生学习效果。通过课前预习、课堂讨论，提升学生的学习研究能力和灵活运用所学知识解决实际问题的能力。</p> <p><b>主要教学内容：</b>“人权”的基本概念和历史发展；国际人权法的起源、发展与基本法律框架；国际人权条约及其实施；国家在人权条约下承担的主要义务；国家履行义务的主要方式。</p> <p><b>教学重点：</b>第一，国际人权法律制度。第二，人权法上的权利与义务关系。第三，具体权利下，国家的义务与履行方式。</p> <p><b>教学难点：</b>通过教学内容和教学方法设计达到“两性一度”，即高阶性（知识能力素质有机融合，培养解决复杂问题的综合能力和高级思维）、创新性（课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化）、挑战度（需要跳一跳才能够得着）。</p> <p><b>主要教学方法：</b>教师讲授、课堂讨论。</p> <p><b>基本要求：</b>课前预习，按时出勤，积极参与课堂讨论，注重过程评价与反馈，课程终期考评合格。</p> <p><b>课程思政内容：</b>本课程紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。</p> <p>在课程教学中坚持以马克思主义为指导，结合对习近平总书记关于尊重和保障人权的系列论述的阐释，传播和弘扬马克思主义人权观、当代中国人权观，并致力于加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><b>Significance:</b> Human rights knowledge is a compulsory course in citizenship education. Studying human rights law and establishing the concept of safeguarding human rights in accordance with the law is an inherent part of the construction of the rule of law in China.</p>				

	<p>The Chinese Constitution stipulates that "the state respects and safeguards human rights". In the future, a large proportion of the students of the Law School will take legal professional posts such as public security, procuratorate, judges or lawyers. Many students from other majors will also hold public offices. Grasping basic concepts of human rights will lay the foundation for fulfilling duties in accordance with the law and ensuring human rights through daily work in the future.</p> <p><b>Objective:</b> To implement the "student-centered" approach of talent cultivation. Firstly, accurately convey knowledge of human rights law to students. Through learning, students should master the basic framework, concepts, and main content of "human rights law". Secondly, focus on the learning outcomes. Through previewing and discussions, enhance students' learning and research capacity, as well as their ability to flexibly apply what they have learned to solve practical problems.</p> <p><b>Main contents:</b> Basic concepts and historical development of "human rights"; the origin, development, and basic legal framework of international human rights law; international human rights conventions and their implementation mechanisms; the main obligations undertaken by states under human rights law and the main ways in which the states fulfill their obligations.</p> <p><b>Teaching focus:</b> First, the international human rights legal system. Secondly, the relationship between rights and obligations in human rights law. Thirdly, against specific rights, the obligations and fulfillment methods of the state.</p> <p><b>Teaching difficulties:</b> Through the design of teaching content and methods, to achieve high-level (the organic integration of knowledge, ability and quality, and the cultivation of comprehensive ability and advanced thinking to solve complex problems), innovative (the curriculum content reflects the cutting-edge and contemporary nature, the teaching form reflects progressiveness and interactive, and the learning results are exploratory and personalized), and challenging (you need to jump to get it) result.</p> <p><b>Main teaching methods:</b> giving lectures and classroom discussions.</p> <p><b>Basic requirements:</b> Pre-class preparation, attendance on time, active participation in classroom discussions, emphasis on process evaluation and feedback, and passing the final course evaluation.</p>
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>白桂梅主编：《人权法学》（第二版），北京大学出版社 2015 年版，ISBN: 978-7301-26381-5</p>
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>中共中央文献和党史研究院编：《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》，中央文献出版社 2021 年版。</p> <p>白桂梅等：《人权法教学参考资料选编》，北京大学出版社 2021 年版。</p> <p>李步云主编《人权法学》，高等教育出版社 2005 年版。</p> <p>李步云、孙世彦主编《人权案例选编》，高等教育出版社 2008 年版。</p> <p>朱晓青、柳华文：《〈公民权利和政治权利国际公约〉及其实施机制》，社会科学文献出版社 2019 年版。</p> <p>孙世彦：《〈公民及政治权利国际公约〉中的权利和义务》，社会科学文献出版社 2022 年版。</p> <p>柳华文：《论国家在〈经济、社会和文化权利国际公约〉下义务的不对称性》，社会科学文献出版社 2019 年版。</p> <p>【奥】曼弗雷德·诺瓦克著：《国际人权制度导论》，柳华文译，北京大学出版社 2010 年版。</p>

*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		法学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		柳华文 中国社会科学院大学国际人权法教研室教授			
*授课教师信息 (Teacher Information)		团队成员 姓名及简介		1. 孙世彦, 中国社会科学院大学国际人权法教研室教授 2. 戴瑞君, 中国社会科学院大学国际人权法教研室教授 3. 曲相霏, 中国社会科学院大学国际人权法教研室教授 4. 刘小妹, 中国社会科学院大学国际人权法教研室教授 5. 李西霞, 中国社会科学院大学国际人权法教研室副教授 6. 钟瑞华, 中国社会科学院大学国际人权法教研室副教授 7. 柳建龙, 中国社会科学院大学宪法行政法教研室教授 8. 黄金荣, 中国社会科学院大学法理教研室教授			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.掌握人权法学的研究对象与研究范围的相关知识 2. 了解并认识人权、人权法、国际人权法的历史脉络、发展状况与主要内容 3. 通过人权法学这门学科, 开拓学术视野, 树立人权观念, 训练运用人权法基本原理研究和分析具体法律问题的能力。					
*考核方式 (Grading)		考试: 平时成绩 (30%, 包括出勤、课堂参与等) +期末考试 (70%)					
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件</b>							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	1			1		第一章 人权概述 第一节 人权的概念 具体内容: 1. 人权定义; 2.人权的历史地位和世界影响 第二节 人权的哲学基础 具体内容: 1. 习惯权利说; 2. 自然权利说; 3. 法定人权论和功利人权论; 4. 人性来源说; 5. 道德权利说 第三节 人权的主体 第四节 人权的内容、分类和形态 第五节 人权的属性 教学方法: 讲授法

					阅读文献：《人权法学》第一章
第二周	2	1		1	<p>第二章 人权的历史</p> <p>第一节 人权概念的起源</p> <p>具体内容：1. 西方社会人权概念的起源；2. 东方社会人权概念的起源</p> <p>第二节 主要人权理论与流派简述</p> <p>具体内容：1. 古典人权论；2. 社会人权论；3. 多元人权论</p> <p>第三节 近代重要的人权文件</p> <p>具体内容：1. 英国的重要人权文件；2. 美国的重要人权文件；3. 法国的重要人权文件；4. 禁止奴隶贸易和保护劳工人权的国际条约；5. 《宽容原则宣言》。</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《人权法学》第二章</p>
第三周	2	1		1	<p>第三章 国际人权法概述（一）</p> <p>第一节 国际人权法的产生与发展</p> <p>第二节 《联合国宪章》与人权</p> <p>第三节 联合国保护人权的宪章机制</p> <p>具体内容 1. 从人权委员会到人权理事会；2. 普遍定期审议；3. 申诉程序；4. 特别程序</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、视频教学</p> <p>阅读文献：《人权法学》第三章、第七章第一节，授课教师指定的其他资料。</p>
第四周	2	1		1	<p>第四章 国际人权法概述（二）</p> <p>第一节 国际人权宪章</p> <p>第二节 联合国核心人权条约体系</p> <p>第三节 联合国保护人权的条约机制</p> <p>具体内容 1. 条约机构；2. 国家报告制度；3. 个人来文制度；4. 国家间指控程序；5. 调查程序；6. 紧急程序</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、视频教学</p> <p>阅读文献：《人权法学》第三章、第七章第一节，授课教师指定的其他资料。</p>
第五周	2	1		1	<p>第五章 经济社会文化权利（一）</p> <p>第一节 《经济社会文化权利国际公约》及其实施机制</p> <p>第二节 经济社会文化权利的性质与特征</p> <p>第三节 国家义务</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学</p> <p>阅读文献：《人权法学》第五章，授课教师指定的其他资料。</p>
第六周	2	1		1	<p>第六章 经济社会文化权利（二）</p> <p>第一节 工作权</p> <p>第二节 适当生活水准权</p> <p>第三节 受教育权</p> <p>第四节 健康权</p> <p>教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报</p>

						阅读文献：《人权法学》第五章，授课教师指定的其他资料。
第七周	2	1			1	第七章 公民及政治权利（一） 第一节 《公民及政治权利国际公约》及其实施机制 第二节 公民及政治权利的性质与特征 第三节 国家义务 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《人权法学》第四章，授课教师指定的其他资料。
第八周	2	1			1	第八章 公民及政治权利（二） 第一节 生命权 第二节 人身自由和安全权 第三节 公正审判权 教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报 阅读文献：《人权法学》第四章，授课教师指定的其他资料。
第九周	2	1			1	第九章 禁止酷刑 第一节 酷刑概述 第二节 《禁止酷刑公约》 第三节 禁止酷刑委员会的工作 教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报 阅读文献：《人权法学》第四章第四节，授课教师指定的其他资料。
第十周	2	1			1	第十章 妇女权利 第一节 妇女人权概述 第二节 《消除对妇女一切形式歧视公约》及其实施机制 第三节 妇女权利的国内保护 教学方法：讲授法、案例教学、视频教学、课堂汇报 阅读文献：《人权法学》第六章第一节，授课教师指定的其他资料。
第十一周	2	1			1	第十一章 儿童权利 第一节 儿童权利概述 第二节 《儿童权利公约》及其实施机制 第三节 儿童权利的国内保护 教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报 阅读文献：《人权法学》第六章第二节，授课教师指定的其他资料。
第十二周	2	1			1	第十二章 残疾人权利 第一节 残疾人权利概述 第二节 《残疾人权利公约》及其实施机制 第三节 残疾人权利的国内保护 教学方法：讲授法、案例教学、课堂汇报 阅读文献：《人权法学》第六章第三节，授课教师指定的其他资料。
第十三周	2	1			1	第十三章 区域人权保护制度 第一节 欧洲人权保护机制 第二节 美洲人权保护机制 第三节 非洲人权保护机制 第四节 亚洲人权保护机制 教学方法：讲授法

						阅读文献：《人权法学》第七章第二节，授课教师指定的其他资料。
第十四周	2	1			1	第十四章 国际人权条约的国内适用 第一节 国际人权条约在国内适用的制度 第二节 国际人权条约在国内适用的实践 第三节 国际人权条约在中国的适用 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《人权法学》第八章第二节，授课教师指定的其他资料
第十五周	2	1			1	第十五章 国家人权保护机制 第一节 国家的人权保护义务 第二节 国家保障人权的制度 第三节 国家人权机构 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：《人权法学》第八章，授课教师指定的其他资料
第十六周	2	1			1	第十六章 人权与基本权利 第一节 “国家尊重和保障人权”的内涵 第二节 宪法基本权利的主要内容 第三节 国际人权法对宪法基本权利制度的影响 教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学 阅读文献：授课教师指定的阅读资料
总计	3 2	1 6			16	
备注 (Notes)						