

中国社会科学院大学《国际争端解决》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号 (Course ID) | | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 国际争端解决 | | | | |
| | International Dispute Settlement | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite Courses) | 无 | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>和平解决国际争端对于维护国际和平与安全至关重要。当前一些因素使国际争端的解决变得非常复杂，如国际法律秩序的分散结构、行为者的多样性和日益专业化。为了更好地参与国际争端的解决，有必要对国际争端解决的方法和相关机制、程序做系统了解。</p> <p>本课程是面向法学专业以及国际关系专业本科生开设的专业选修课，目标是使学生了解解决国际争端的基本原则和体系，掌握国际法可供解决国际争端的方法和相关的一系列程序，为我国更好地参与国际治理、维护世界和平与发展培养国际法人才。</p> <p>本课程介绍了国际法中解决争端的各种方法和机制，并从比较的视角涵盖了国际法院和法庭解决此类争端过程的主要内容。该课程的主要目的是促进对国际法中主要争端解决机制的熟悉，为此，将介绍不同的机制及其独特的特点。该课程主要涉及国家间争端的解决，但也涉及国家和非国家行为者之间的争端。</p> <p>本课程的第一部分介绍了解决争端的非法律方法，包括谈判、斡旋、调解、调查、和解以及通过联合国解决国际争端。第二部分重点介绍国际争端解决的法律方法，包括国家间仲裁、混合仲裁、国际法院、特殊领域的国际争端解决等法律问题。</p> <p>本课程教学采用课堂讲授与讨论，以及课下作业相结合的方式。本课程考核除平时成绩外，期末进行开卷考试。</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>Peaceful Settlement of international disputes is crucial to maintain international peace and security. A number of factors render international dispute settlement highly complex, such as the decentralized structure of the international legal order, the variety of actors, and the increasing specialization. In order to better participate in international dispute settlement, it is necessary to have a systematic understanding of the methods and related mechanisms and procedures of international dispute settlement.</p> <p>This course is a professional selective course for undergraduate students majoring in law or international relations. The objective is to enable students to understand the fundamental principles and system of international dispute settlement, to master the methods and procedures available in international law for settling international disputes, and to train international law talents for China to better participate in international governance and maintain the peace and development of international community.</p> <p>This course introduces the various methods and institutions for the settlement of disputes in international law and covers the main elements of the process of such dispute settlement before international courts and tribunals, adopting a comparative perspective.</p> | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>The principle aim of the course is to promote familiarity with the main dispute settlement mechanisms in International Law. To that effect, the different institutions as well as their distinctive features will be introduced. The course deals primarily with the settlement of disputes between states, although it also covers disputes between states and non-state actors.</p> <p>The first part of this module introduces the non-judicial methods of dispute settlement, including negotiation, good office, mediation, inquiry, conciliation, and international disputes settlement through the United Nations. The second part focuses on the judicial methods of international disputes settlement, covering the legal issues on the inter-state arbitration, mixed arbitration, International Court of Justice, international dispute settlement in particular fields.</p> <p>The teaching for this course is in the form of lectures and discussion. The students are required to finish assignments after class. The final course grades will be determined by the student's performance in the class and an open-book examination at the end of the semester.</p> | | |
| <p>*教材 (Textbooks)</p> | <p>1. [英]J.G.梅里尔斯著, 韩秀丽等译:《国际争端解决》(第五版), 法律出版社, 2011; 2. J. G. Merrills: International Dispute Settlement, 7th ed., Cambridge University Press, 2022 (此书为上面中文翻译版的英文原版最新版本)</p> | | |
| <p>参考资料 (Other References)</p> | <p>1. Yoshifumi Tanaka, The Peaceful Settlement of International Disputes, Cambridge University Press, 2018 2. 国际法庭和国际仲裁机构的裁决 3. 联合国等国际组织的文件</p> | | |
| <p>*课程类别 (Course Category)</p> | <p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p> | | |
| <p>*授课对象 (Target Students)</p> | <p>法学专业与国际关系专业本科生</p> | <p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p> | <p><input type="checkbox"/>线上, 教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类 (70%以上学时深入基层) _</p> |
| <p>*开课院系 (School)</p> | <p>法学院</p> | <p>*授课语言 (Language of Instruction)</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____语种</p> <p><input type="checkbox"/>双语: 中文+_____语种 (外语讲授不低于50%)</p> |
| <p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p> | <p>课程负责人 姓名及简介</p> | <p>陈晓华 中国社会科学院大学法学院讲师</p> | |
| | <p>团队成员 姓名及简介</p> | <p>无</p> | |
| <p>学习目标 (Learning Outcomes)</p> | <p>1、使学生能够分析影响争端解决程序选择的法律和非法律因素, 了解为什么某些类型的国际争端解决方式比其他方式更成功;</p> <p>2、使学生能够识别和解决涉及国际争端解决的法律问题;</p> <p>3、通过详细研究相关的惯例、法院和仲裁机构规则和案例, 培养学生的分析和批判能力, 并提高专业英语能力, 培养学生成为能进行实务和研究工作的高素质涉外法律人才。</p> | | |

| *考核方式 (Grading) | | 平时成绩占 30%，期末开卷考试，占 70% | | | | | |
|---|-----|------------------------|-----|-----|------|------|--|
| *课程教学计划 (Teaching Plan) (以表述清楚教学安排为宜，字数不限) 填写规范化要求见附件 | | | | | | | |
| 周次 | 周学时 | 其中 | | | | | 教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) |
| | | 讲授 | 实验课 | 习题课 | 课程讨论 | 其他环节 | |
| 第一周 | 3 | 3 | | | | | 第一章 概述 1、和平解决国际争端的义务 2、国际法中国际争端的概念 3、国际争端解决方式的分类 4、国际法中的争端解决机制的主要特征 教学方法：讲授，案例教学 预习案例：The Rainbow Warrior case |
| 第二周 | 3 | 2.5 | | | 0.5 | | 第二章 国际争端解决的非司法性手段：谈判，斡旋，调停 1、谈判：谈判与国际法的关系，谈判的概念，谈判与国际司法，谈判的义务 2、斡旋：斡旋的过程，斡旋的功能 3、调停：调停的过程，调停的功能，与斡旋的区别 教学方法：讲授，案例教学，讨论 预习案例：Maffezini (Jurisdiction) Award |
| 第三周 | 3 | 2.5 | | | 0.5 | | 第三章 国际争端解决的非司法性手段：调查，调解 1、调查：功能，调查委员会进行的调查，国际组织主持下的调查 2、调解：分类，功能，调解委员会的构成与运作 教学方法：讲授，案例教学，讨论 |
| 第四周 | 3 | 2.5 | | | 0.5 | | 第四章 通过联合国解决国际争端 1、安理会在解决国际争端的作用 2、大会在解决国际争端的作用 3、秘书长在解决国际争端的作用 4、联合国与区域组织/安排 教学方法：讲授，案例教学，讨论 预习案例：Maritime and Land Boundary Dispute (Croatia v. Slovenia) |
| 第五周 | 3 | 2 | | | 1 | | 第五章 仲裁——国家间仲裁 1、仲裁的形式 2、仲裁员的选任 3、仲裁程序：发起，管辖权，适用的法律 4、仲裁裁决的效力 5、仲裁裁决的解释 教学方法：讲授，案例教学，讨论 |
| 第六周 | 3 | 2.5 | | | 0.5 | | 第六章 仲裁——混合仲裁 1、国际投资仲裁：ICSID 2、美伊求偿仲裁法庭 3、联合国赔偿委员会 4、国际商事仲裁 |

| | | | | | | |
|------------|--------|--------|--|--|---|---|
| | | | | | | 教学方法：讲授，案例教学，讨论 预习案例：Advisory Opinion on Legal Consequences of the Construction of a Wall in the Occupied Palestinian Territory |
| 第七周 | 3 | 2 | | | 1 | 第七章 国际法院：组织与管辖权 1、组织 2、诉讼管辖权 3、咨询管辖权 4、管辖权争议 教学方法：讲授，案例教学，讨论 预习案例：Military and Paramilitary Activities in and against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America) |
| 第八周 | 3 | 2 | | | 1 | 第八章 国际法院：法律和程序 1、适用的法律 2、诉讼程序 3、附加程序：临时保全措施，初步反对主张，反诉，第三国参加诉讼 4 判决：效力，解释，修改，执行 教学方法：讲授，案例教学，讨论 预习案例：Mox Plant case (Ireland v. United Kingdom) |
| 第九周 | 3 | 2.5 | | | 1 | 第九章 特定领域的国际争端解决：海洋法 1、国际海洋法庭(ITLOS) 2、《联合国海洋法公约》的仲裁机制 教学方法：讲授，案例教学，讨论 预习案例：Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay) |
| 第十周 | 3 | 2.5 | | | 1 | 第十章 特定领域的国际争端解决：国际环境法 1、国际司法与国际环境争端的解决 2、多边环境条约的有关机制：条约机构的事实调查，不履约情事程序 教学方法：讲授，案例教学，讨论 阅读文献/讨论题目/作业： |
| 第十一周 | 2 | 2 | | | | 第十一章 特定领域的国际争端解决：其他 1、WTO 争端解决机制 2、国际组织与其成员国 3、国际组织与其雇员 教学方法：讲授，案例教学 阅读文献/讨论题目/作业： |
| 总计 | 3 2 | 2 5 | | | 7 | |
| 备注 (Notes) | | | | 如果从事国际争端解决实务的人员的时间合适，将邀请他们介绍相关实践活动。 案例将根据实际情况进行调整 | | |