

中国社会科学院大学国际商事仲裁法课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252020060	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	国际商事仲裁法				
先修课程 (Prerequisite Courses)	International Commercial Arbitration				
*课程简介 (Description)	<p>【课程思政内容】本课程将在教学工作中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。</p> <p>【课程意义/定位】：本课程的教学致力于帮助学生了解本专业的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。贯彻“以学生为中心”的人才培养理念课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。</p> <p>【主要教学内容】采取双语教学方式，系统介绍国际商事仲裁的基础理论与基本内容，并在此基础上培养学生的案例分析和书状写作能力</p> <p>【重点难点】1.双语教学 2.需要学生提前阅读案例</p> <p>【主要教学方法】专题研讨、案例教学、课堂汇报、课后实践</p> <p>【基本要求】小组讨论、学生汇报、提交至少两次作业</p>				
*课程简介 (Description)	<p>[Course Ideological and Political Content] This course will adhere to the guidance of Marxism in the teaching work and accelerate the construction of the discipline system, academic system and discourse system of philosophy and social sciences with Chinese characteristics.</p> <p>[Course Significance/Positioning] The teaching of this course is dedicated to helping students understand the national strategies, laws and regulations and related policies of this major, guiding students to go deep into social practice, paying attention to practical problems, and cultivating students to be economical, honest service, moral and legal Concurrent professional quality. In the implementation of the "student-centered" talent training concept, the curriculum objectives will be shifted from emphasizing the transfer of knowledge content to focusing on the learning effects of students; in teaching implementation, from emphasizing the improvement of lecturing ability to focus on the cultivation of learning ability; in academic evaluation, from The provision of summative categorical ratings moves towards enhanced process evaluation and feedbacks.</p> <p>[Main teaching content] Adopt a bilingual teaching method to systematically introduce the basic theory and basic content of international commercial arbitration, and on this basis cultivating students' case analysis and writing skills.</p> <p>[Key points and difficulties] 1. Bilingual teaching 2. Students are required to read the case in advance</p> <p>[Main teaching methods] Seminar, case teaching, class report, after-class practice</p> <p>[Basic requirements] Group discussion; student report; submit at least two assignments</p>				

*教材 (Textbooks)	《简明国际商事仲裁法律与实践英文教程》，石现明，法律出版社，2016，第1版，ISBN: 9787511895417						
参考资料 (Other References)	Gary Born, International Commercial Arbitration, Wolters Kluwer, 2020, ISBN 9402526422						
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	法学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_			
*开课院系 (School)	法学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input checked="" type="checkbox"/> √双语：中文+__英语__（外语讲授不低于50%）			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	王艺 法学院教师，讲师，博士，博士后，国际私法、国际商事仲裁专					
	团队成员 姓名及简介	傅攀峰 国际法所助理研究员，博士，博士后，国际私法、国际商事仲裁专业					
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识国际商事仲裁的发展概况与历史脉络 2.掌握国际商事仲裁学科的研究对象与研究范围的相关知识 2.在国际商事仲裁的学科范围内，培养学生案例分析能力、英文阅读和写作能力						
*考核方式 (Grading)	平时成绩（20%）+期末成绩（课程论文，70%）						
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中				其他环节	教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论		
第一周	2	2					第一章 国际商事仲裁概论（上） 具体内容 1.介绍国际商事仲裁的法律史 2.介绍现代发展概况 2.仲裁和诉讼的对比介绍 教学方法：专题研讨 阅读文献： M. Mustill, Arbitration: History and Background, 2 J. Int'l Arb. 42, 50 (1989)
第二周	2	2					第一章 国际商事仲裁概论（下） 具体内容 1. 国际商事仲裁相关国际组织、国际商事仲裁中心介绍 2. 国际商事仲裁的法律渊源 2. 国际商事仲裁的当代法律实践 教学方法：专题研讨

						阅读文献: The Three Ages of International Commercial Arbitration
第三周	2	2				第二章 仲裁协议的订立及其法律意义(上) 具体内容: 1. 仲裁协议的法律意义 2. 仲裁协议的制定和常见范本 2. 仲裁协议的常见错误及其引发的法律后果 教学方法: 专题研讨 阅读文献: Golden Lucky Star Case; 《“选定的仲裁委员会”要件认定及解释新论》
第四周	2	2				第三章 仲裁协议的准据法(上) 具体内容: 1. 仲裁协议准据法的选择方法 2. 仲裁协议准据法的法律意义 教学方法: 专题研讨+案例研讨 阅读文献: 《国际商事仲裁协议准据法的确...——英国法和中国法比较考察》
第五周	2	2				第三章 仲裁协议的准据法(下) 具体内容: 结合案例分析仲裁协议准据法确定方法的变迁 教学方法: 案例研讨+专题研讨 阅读文献: Enka Insaat Ve Sanayi AS (Respondent) v OOO Insurance Company Chubb (Appellant); Kabab-Ji SAL (Lebanon) (Appellant) v Kout Food Group (Kuwait) (Respondent)
第六周	2	2				第四章 仲裁庭的组成 具体内容: 1. 仲裁员的选择 2. 仲裁员的披露义务 2 对于仲裁员的质疑 教学方法: 专题研讨 阅读文献: Gary Born, International Commercial Arbitration
第七周	2	2				*国际商事仲裁文书写作要求与技巧 具体内容: 1. 申请书与答辩书的写作要求 2. 证据准备的技巧 2. 其他相关法律文书的写作技巧 教学方法: 专题研讨
第八周	2	2				国际商事仲裁中的自裁管辖权原则(上) 具体内容: 1. 自裁管辖权理论 2. 自裁管辖权的法律依据 教学方法: 专题研讨+案例讨论 阅读文献: Gary Born, International Commercial Arbitration
第九周	2	1			1	国际商事仲裁中的自裁管辖权原则(下) 具体内容: 自裁管辖权原则在实践中的运用 教学方法: 专题研讨+案例讨论 阅读文献: Gary Born, International Commercial Arbitration
第十周	2	2				仲裁地的概念及其法律意义 具体内容: 1. 仲裁地的法律意义 2. 仲裁地与仲裁发生地的概念辨析 2. 实践中对仲裁地的争议及其解决方法 阅读文献: Z v. A and Others

						教学方法：专题研讨+案例研讨
第十一周	2	2				第六章 外国仲裁裁决的承认与执行 具体内容：1. 承认与执行的法律依据 2. 拒绝承认与执行的事由 阅读文献：Gary Born, <i>International Commercial Arbitration</i>
第十二周	2				2	*国际商事仲裁文书写作要求与技巧 具体内容：仲裁文书写作作业讨论、修改
第十三周	2	2				临时仲裁的概念及其在中国的法律地位 具体内容：1. 临时仲裁的概念及其国际实践 2. 临时仲裁在中国法律地位的复杂性 3. 临时仲裁在中国法律地位的演进性 阅读文献：P. Fu, <i>The Complex and Evolving Legal Status of Ad Hoc Arbitration in China</i> , <i>Journal of International arbitration</i> 2022 (1).
第十四周	2	2				国际商事仲裁中的临时措施 具体内容：1. 临时措施在国际商事仲裁中的重要性 2. 《联合国国际商事仲裁示范法》关于临时措施的规定 3. 中国现行仲裁制度关于临时措施的规定及其问题 阅读文献：CHAPTER IV A. INTERIM MEASURES AND PRELIMINARY ORDERS of the UNCITRAL Model Law (2006)
第十五周	2	2				国际商事仲裁裁决撤销制度 具体内容：1. 国际商事仲裁裁决撤销制度的意义 2. 《联合国国际商事仲裁示范法》关于裁决撤销理由的规定 3. 中国现行仲裁制度关于涉外仲裁裁决撤销制度的规定及其问题 阅读文献：Albert van den Berg, <i>Should the Setting-Aside of the Arbitral Award be Abolished?</i> <i>ICSID Review</i> , 2014 (2).
第十六周	2	2				中国国际商事仲裁制度的现代化 具体内容：1. 现行中国国际商事仲裁制度的状况 2. 中国国际商事仲裁制度现代化的重大问题 3. 中国国际商事仲裁制度现代化的发展方向 阅读文献：《推进中国国际商事仲裁制度现代化》（《中国社会科学报》，2022年6月2日第2版）
总计	3 2	2 9			3	（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）						