

中国社会科学院大学犯罪学课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252020044	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	犯罪学				
	Criminology				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	本课程属于专业选修课。本课程力求让学生对在当今犯罪学中讨论的最重要的问题、发现和理念、理论有概括地理解。本课程着力呈现犯罪学基本知识的核心部分。首先,从为什么这个问题开始,然后是对于犯罪学历史、理论和方法的概览。在此基础上处理“犯罪”、“行为人”、“被害人”和犯罪控制。用相关的概念和理念解释一些实证发现和由此推导出的刑事政策结论。对于一些新的犯罪形式和新的问题群体给予介绍。联系难点和重点,通过讲授、讨论、作业,实现预期的教学目标。				
	本课程以“五爱”为主线,保障充分供给学生社会主义核心价值观的思政内容,培养学生的主体意识,对于外国先进的犯罪学理论,反对无批判的接受和有偏见的拒绝,着力提升学生掌握犯罪学基本概念、进行实证研究的能力。课程以学生为中心,着眼于高起点,帮助学生完成高级思维训练的初步准备,同时着力教学互动,关注教学重点和难点,结合前沿性和时代性,既照顾到基本概念的掌握,又关注到学术热点问题,为学习相关刑事法学的顺利进阶打下坚实基础。				
*课程简介 (Description)	略				
*教材 (Textbooks)	1、西方犯罪学, 吴宗宪, 法律出版社 2006 年第 2 版, ISBN7-5036-6614-5/D-6331				
参考资料 (Other References)	1、理论犯罪学, Vold/Bernard/Snipes, 中国政法大学出版社 2005 年中文版, ISBN7-5620-2865-6/D-2825 2、Analytical criminology, Karl-Dieter Opp, Routledge, 2020, 978-0-367-08666-4 3、Classics of criminology, Joseph E. Jacoby, Waveland, 2004,3.ed., 1-57766-309-8 4、Criminology, Adler/Mueller/Laufer, McGraw Hill, 2013, 8.ed., 978-0-07-802642-3 4、Kriminologie, Bernd-Dieter Meier, C.H. Beck, 2003, 3-406-50738-7				
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	法学专业本科生或者 研究生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上, 教学平台_____		
			☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他		
			☐ 实践类 (70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)	法学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____		
			☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	樊文: 德国弗莱堡大学法学博士, 中国社会科学院大学副教授, 法学研究所副研究员			

		团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)		1、掌握犯罪学的对象、方法、简史 2、了解“学派之争”的犯罪学流派背景，深刻理解“学派之争”发生的犯罪学出发点 3、熟悉解释犯罪的多种理论，明白各种理论的解释力的局限和优势 4、理解成为犯罪人和被害人的各种关键因素 5、了解犯罪被害人学及其对规范刑法学的意义 6、掌握经济犯罪、网络犯罪、有组织犯罪的特征					
*考核方式 (Grading)		课程成绩均采用结构成绩制，成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的30%，期末成绩占总评成绩的70%。					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2						第一章 导论 第一节 犯罪学的对象 第二节 犯罪学的历史 教学方法：讲授、讨论 阅读文献/讨论题目/作业：本章内容的相关参考文献的部分（下同）
第二周	2						第二章 犯罪学：理论的、实证的、跨学科的国际科学 第一节 理论的犯罪学 第二节 实证的犯罪学 第三节 跨学科的犯罪学 第四节 国际的犯罪学 教学方法：同上 阅读文献/讨论题目/作业：同上
第三周	2						第三章 犯罪学的方法 第一节 充分掌握现实的必要性 第二节 定量和定性的程序 第三节 实证犯罪学研究的操作化问题 第四节 统计分析的结构 第五节 理论的总结
第四周	2						第四章 犯罪学问题的发展：需要解释的是什么？ 第一节 人为什么实施犯罪？或者：人为什么被标签为罪犯并受到刑罚处罚？ 第二节 现代国家、统治权（主权）和刑法的产生 第三节 犯罪学中的范式之争：刑法社会学 vs.病理的（原因论的）犯罪学

第五周	2					第五章 犯罪的规模、结构和发展 第一节 警方的犯罪统计 第二节 警方统计测量了什么 第三节 犯罪黑数
第六周	2					第六章 犯罪理论和犯罪化理论 第一节 理论的必要性和局限性 第二节 生物-生态犯罪学理论 第三节 犯罪心理学、精神病学理论 第四节 犯罪的社会学理论
第七周	2					第五节 犯罪学习理论 第六节 控制理论 第七节 当代古典犯罪理论： 威慑理论、日常活动理论、理性选择理论
第八周	2					第八节 冲突犯罪理论 第九节 马克思主义理论和后现代犯罪理论 第十节 犯罪理论的竞争与整合
第九周	2					第七章 犯罪理论评价 第一节 个人差异理论 第二节 结构-过程理论 第三节 刑法运作行为理论 第四节 解释与预测
第十周	2					第八章 刑法的社会控制、刑法经济原则与犯罪学 第一节 刑事立法（规范产生）的解释：共识与利益 第二节 刑法的适用（规范的实施）：警方、检方和刑事法庭 第三节 刑法的经济性 第四节 刑法与犯罪学
第十一周	2					第九章 犯罪学中的被害人 第一节 出发点：犯罪黑数领域的数据提供者与在造成犯罪行为的过程中的角色 第二节 被害人和公众对犯罪的反应的调查：恐惧犯罪、可罚被害和自我保护 第三节 刑事政策和被害人保护思想
第十二周	2					第十章 新形式的犯罪 第一节 毒品犯罪 第二节 经济犯罪 第三节 环境犯罪 第四节 有组织犯罪和暴力犯罪 第五节 网络犯罪与数据犯罪

第十三周	2					第十一章 新的问题群体 第一节 儿童犯罪 第二节 老年人犯罪 第三节 女性犯罪 第四节 青少年犯罪
第十四周	2					第十二章 再次犯罪的逻辑与犯罪生涯 第一节 再犯 第二节 犯罪生涯 第三节 生命历程-发展犯罪学
第十五周	2					第十三章 刑法制裁与犯罪预防的犯罪学研究 第一节 制裁体系与犯罪 第二节 犯罪预防
第十六周	2					第十四章 比较犯罪学和犯罪社会控制体系的发展 第一节 比较犯罪学 第二节 犯罪的社会控制及其比较 第三节 私力的和公共的社会控制 第四节 对刑法的社会控制变迁的解释： 第五节 通过刑法进行预防：规范的效力、威慑、治疗矫正 第六节 非正式的社会控制和正式的（刑法的）社会控制之间的关系 第七节 刑法之外的犯罪预防
总计						（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）						