

## 中国社会科学院大学《法律诊所（下）》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252021049	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 法律诊所(下) (英文) Legal Clinic II				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无特殊要求				
*课程简介 (Description)	<p>本课程将法学理论与学生个人能力素质的培养有机结合,在实案办理过程中培养学生解决复杂社会现实问题的综合能力,训练法律职业高级思维;通过教师指导、朋辈辅导,因材施教,设定稍高一点儿的目标,鼓励学生走出舒适区,更好地习得专业技能。</p> <p>本课程分为3个模块(模块的实际讲授和练习顺序可能因学员承办案件的实际情况而有所调整):1.法律职业高级思维模型(“办案三步法”)进阶讲练;2.法律援助、仲裁与诉讼实战技能;3.非诉业务实战技能(以合同实务技能为例)。</p> <p>课程重点是法律援助、仲裁与诉讼实战技能的训练,难点在于如何实现该模型的初步熟练应用。</p> <p>本课以“做中学”“以学生为中心”为基本理念,引导学生深入社会实践,自己独立思考、解决当事人的真实法律问题,亲身参与沉浸式学习&amp;工作环节,特别注重学员自我反思、学伴/当事人反馈、教师点评等反思环节,通过“实践-反思-再实践”的结构化学习过程不断获得职业技能提升,培育学生学以致用、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p> <p>本课程将从实案办理(参与度、积极性主动性、协作配合度等)、课堂表现(发言主动性、发言质量、准备认真程度等)、课后作业(完成速度、质量等)及学习心得分享报告(口头表达、形体语言、展示文件制作、报告质量等)四个方面进行过程性、个性化的成绩评定。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course organically integrates legal theory with the cultivation of students' personal ability and quality, cultivates students' comprehensive ability to solve complex social reality problems in the process of handling actual cases, and trains advanced thinking in the legal profession; through teacher guidance and peer tutoring, students are taught according to their abilities, set slightly higher goals, and are encouraged to step out of their comfort zone to better acquire professional skills.</p> <p>The course is divided into 3 modules (the actual teaching and practice order of the modules may be adjusted due to the actual situation of the cases undertaken by the students): 1. advanced thinking model of the legal profession ("three steps to handle the case") advanced practice; 2. legal aid, arbitration and litigation skills; 3. non-litigation business skills (contract practice skills as an example).</p> <p>The course focuses on the training of practical skills in legal aid, arbitration and litigation, and the challenge is to achieve initial proficiency in the application of the model.</p> <p>This class takes "learning by doing" and "student-centered" as the basic concept, guiding students to go deep into social practice, think independently, solve real legal problems of clients, and participate in immersive learning &amp; working sessions, with special emphasis</p>				

	<p>on self-reflection, feedback from study partners/clients, and teacher's comments, etc. Through the structured learning process of "practicing-reflecting-practicing again", students continuously acquire professional skills and cultivate their professionalism of applying what they have learned, serving with integrity, and cultivating both moral and legal qualities.</p> <p>The course will be evaluated in four aspects: actual case handling (participation, motivation, cooperation, etc.), classroom performance (speaking initiative, speaking quality, seriousness of preparation, etc.), post-class assignments (completion speed, quality, etc.) and learning experience sharing report (oral expression, physical language, presentation document production, report quality, etc.) for process and personalized performance evaluation.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>《实案型民商事法律诊所研究》，苗鸣宇，法律出版社，2015年，第1版，书号：ISBN: 9787511875396。</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>许身健主编：《法律诊所（第二版）》（21世纪中国高校法学系列教材），2017年第2版。</p> <p>（美）斯坦顿等著，童小军等译：《服务学习：先驱们对起源实践与未来的反思》，2013年第1版。</p> <p>[日]松原达哉著，张天舒译：《咨询心理学》，机械工业出版社2015年1月版。</p> <p>[美]特伦斯·安德森、戴维·舒姆、[英]威廉·特文宁合著，张保生、朱婷、张月波等译：《证据分析》，中国人民大学出版社2012年6月第1版。</p> <p>[美]安德斯·艾利克森：《刻意练习》，机械工业出版社2021年1月版。</p> <p>[美]弗拉斯科纳、赫瑟林顿著，高如华译：《法律职业就是谈判》，法律出版社2005年版。</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课    <input type="checkbox"/>通识教育课    <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课    <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课    <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>法学专业</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input type="checkbox"/>线下    <input checked="" type="checkbox"/>混合式    <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>法学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文    <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>苗鸣宇，法学博士、副教授、硕士生导师；中国法学会法学教育研究会诊所教育专业委员会第五、六届常委；中国法学会法律文书学研究会副秘书长、理事</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>周宝妹，法学博士、教授，硕士生导师。中国法学会社会法学研究会副秘书长，理事。</p>	
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.进一步巩固接手实际案件后先从身份、材料、时间和诉求等四大方面进行立场分析的定式；</li> <li>2.掌握《法律援助法》的基本要求和相关背景知识；</li> <li>3.掌握法律援助的基本方法和工作原则；</li> <li>4.掌握法律援助接待来访来电时的如何恰当地运用所涉及的法学理论知识；</li> <li>5.掌握法律援助基本工作礼仪；</li> <li>6.掌握起诉状、证据清单、代理意见、答辩意见等法律文书的撰写技能；</li> <li>7.掌握合同审查等常见非诉讼法律业务的工作原则与方法；</li> </ol>		

	8.形成诚信、守法、公正的法律职业伦理观念。						
*考核方式 (Grading)	平时成绩*70+学习成果分享报告成绩*30%=总评成绩 <b>【情况说明】</b> 本课程是通过实案办理过程来学习法律职业高级思维和职业能力、职业伦理，故而平时成绩所占比重大。为体现个性化学习成果，期末考核通过个人学习成果分享报告会的形式进行，所得分数也构成总评成绩的一部分。						
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>							
周次	周学时	其中					教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一讲 法律实务中的高级思维模型进阶 一、法律实务中的高级思维模型——有序思考的难点讲练 二、溯因推理在实案中的应用详解 课堂练习：听当事人陈述的录音，做立场澄清报告 教学方法：讲授法、案例教学、课堂讨论、课后实践 阅读文献：[墨]阿托卡·阿丽色达著，魏屹东、宋禄华译：《溯因推理——从逻辑探究发现与解释》，科学出版社 2016 年 1 月版。 课后练习：实案中的溯因推理报告
第二周	2	1	1				第二讲 法律援助基本知识 一、什么是法律援助 二、法科生在法律援助中的作用 三、法律援助对法科生的知识与能力储备要求 课堂讨论：法律援助中心负责人讲解法律援助工作基本情况 教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践 阅读文献：《法律援助法》 课后作业：法律援助案件实操
第三周	2	1	1				第三讲 法律援助民事类咨询接待实战培训 1 一、婚姻家庭类案件实战技能培训 课堂练习：线上或线下答复真实当事人 教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践 阅读文献：《民法典·婚姻家庭编》 [日]松原达哉著，张天舒译：《咨询心理学》，机械工业出版社 2015 年 1 月版。 课后作业：为法律援助当事人提供咨询服务，出具备忘录
第四周	2	1	1				第四讲 法律援助民事类咨询接待实战培训 2 二、相邻关系类案件实战技能培训 课堂练习：线上或线下答复真实当事人 教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践 阅读文献：《民法典·物权编》 [日]松原达哉著，张天舒译：《咨询心理学》，机械工业出版社 2015 年 1 月版。 课后作业：为法律援助当事人提供咨询服务，出具备忘录

第五周	2		2			<p>第五讲 法律援助民事类咨询接待实战培训 3</p> <p>三、劳动劳务类案件实战技能培训</p> <p>(一) 劳动关系与劳务关系的区别</p> <p>(二) 劳动关系实战技能</p> <p>(三) 劳务关系实战技能</p> <p>课堂练习：线上或线下答复真实当事人</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践</p> <p>阅读文献：《劳动法》《劳动合同法》《劳动争议调解仲裁法》《民法典·合同编》</p> <p>课后作业：为法律援助当事人提供咨询服务，出具备忘录</p>
第六周	2	1	1			<p>第六讲 法律援助刑事类咨询接待实战培训 1</p> <p>一、刑事法律援助中的律师表达实践技能</p> <p>1.口头表达</p> <p>2.书面表达</p> <p>3.非言辞表达</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践</p> <p>课后作业：小组内进行表达实践，并提交录像</p> <p>课堂讨论：听了讲解之后，自己有哪些可以改进和提高之处</p>
第七周	2	1	1			<p>第七讲 法律援助刑事类咨询接待实战培训 2</p> <p>二、刑事法律援助中的律师会见实践技能</p> <p>1.刑事会见的准备</p> <p>2.刑事会见的实施</p> <p>3.刑事会见与普通会见的异同体会</p> <p>课堂练习：1.学生进行刑事案件会见实操</p> <p>2.学生进行互评</p> <p>3.教师现场点评</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评</p>
第八周	2	1	1			<p>第八讲 法律援助刑事类咨询接待实战培训 3</p> <p>三、刑事法律援助中的案头技能</p> <p>1.刑事阅卷技巧实训</p> <p>2.刑事案卷证据目录制作技巧</p> <p>课堂练习：1.结合法律援助实际案卷，学生在教师指导下进行阅卷、证据目录的准备实操</p> <p>2.学生进行互评</p> <p>3.教师现场点评</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评</p>
第九周	2		2			<p>第九讲 法律援助刑事类咨询接待实战培训 4</p> <p>四、刑事法律援助庭审策略拟定、法庭控辩模拟</p> <p>1.庭审策略制定的必备要素</p> <p>2.法庭控辩对抗的基本原则与方法</p> <p>课堂练习：以程捷老师提供的刑辩实际案卷为例，学生进行模拟法庭式控辩</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评</p>

第十周	2	2				<p>第十讲 法律援助行政类咨询接待实战培训 1</p> <p>一、行政复议实战技能训练</p> <p>课堂练习：法律援助实案</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践</p> <p>阅读文献：《行政处罚法》《治安管理处罚法》《行政复议法》《行政复议法实施条例》</p> <p>课后作业：法律援助实案文书撰写</p>
第十一周	2	2				<p>第十一讲 法律援助行政类咨询接待实战培训 2</p> <p>二、行政听证会实战技能训练</p> <p>课堂练习：法律援助实案</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践</p> <p>阅读文献：《行政处罚法》《治安管理处罚法》《行政复议法》《行政复议法实施条例》</p> <p>课后作业：法律援助实案文书撰写</p>
第十二周	2					<p>第十二讲 合同审查技能实训</p> <p>课堂讨论：以诊所接办的合同实案为例开展课堂讨论</p> <p>教学方法：课堂讨论、实践后点评、课后实践</p> <p>课后作业：提交完善后的合同审查报告</p>
第十三周	2					<p>第十三讲 仲裁与诉讼技能实训 1</p> <p>一、《起诉状》与《证据清单》的撰写及其相互配合</p> <p>（一）《起诉状》范本讲解</p> <p>（二）证据梳理、《证据清单》的作用及其撰写</p> <p>（三）《起诉》状撰写过程中与《证据清单》的相互呼应与配合</p> <p>课堂练习：法律援助实案的《起诉状》、《证据清单》撰写</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评、课后实践</p> <p>阅读文献：《民事诉讼法》</p> <p>课后作业：《起诉状》《证据清单》的完善</p>
第十四周	2					<p>第十四讲 仲裁与诉讼技能实训 2</p> <p>二、立案技能实训</p> <p>（一）线下立案</p> <p>（二）网络立案</p> <p>课堂练习：1.学生进行立案实操</p> <p>2.学生进行互评</p> <p>3.教师现场点评</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评</p>
第十五周	2					<p>第十五讲 仲裁与诉讼技能实训 3</p> <p>三、庭审意见的论证与撰写</p> <p>（一）代理意见</p> <p>（二）答辩意见</p> <p>课堂练习：1.学生进行相关庭审意见撰写实操</p> <p>2.学生进行互评</p> <p>3.教师现场点评</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评</p>

第十六周	2					<p>第十六讲 仲裁与诉讼技能实训 4</p> <p>四、庭审质证实操练习</p> <p>(一) 质证的意义</p> <p>(二) 质证的基本原则</p> <p>(三) 质证的基本方法</p> <p>课堂练习：以实际案件为例，学生进行模拟法庭中的质证环节的演练</p> <p>教学方法：沉浸式教学法课堂实践、实践后点评</p>
总计	32					
备注 (Notes)			<p>1-8 周 苗鸣宇</p> <p>9-16 周 周宝妹</p>			