

中国社会科学院大学法理学进阶课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号 (Course ID) | 1252020007 | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 法理学进阶 | | | | |
| | Advanced Stage of Jurisprudence | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite Courses) | 法理学初阶 | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>法理学是法学的一般理论、基础理论和方法论，并且为法律提供价值上的指导。法理学进阶课程的基本教学任务是通过指导学生在课堂上阅读和讨论法学理论方面的一些重要文本，使学生系统地了解有关法的本体论、知识论、法伦理学以及法社会学中的各种理论观点以及学术争议，进而培养批判性阅读能力——即，能够结合阅读材料的写作背景、针对的主要问题、内含的理论脉络、论证方法、理论假设等主题展开研讨。主要教学方法为讲授法与课堂讨论法。教学期间学生需提前阅读相关论著材料，并根据老师的引导完成读书报告。上课时，学生应积极参与课堂讨论，教师应针对学生的读书报告、课堂表现与结课论文做出点评与反馈。缺勤三分之一以上的学生，应取消考试资格。</p> | | | | |
| | <p>在课程教学中坚持以马克思主义为指导，通过本课程的教学加强中国特色社会主义法学学科体系、学术体系、话语体系的建构。在教学中帮助学生了解相关法学的国家战略、法律制度和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p> <p>在授课过程中注意课堂提问与课后答疑，通过组织学习互动关注学生的学习效果与学习能力的培养；学业考评包括平时成绩与期末考试成绩，平时成绩结合学生课堂表现与课后提问、作业情况得出，以反映学生的学习过程。</p> <p>本课程为法理学方向的高阶课程，教学中特别应注意通过增加各种具有争议性的理论观点的讨论，来培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。课程内容应具有该学科的前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。通过提供延伸阅读文献与思考题的方式，增加课程的挑战度。</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>Jurisprudence is the general theory, basic theory and methodology of law, and provides the guidance for the value of law. By guiding students to read and discuss some important texts on legal theories in class of Advanced Stage of Jurisprudence, students should systematically understand various theoretical viewpoints and academic disputes in the ontology of law, theory of knowledge, ethics of law and sociology of law, so as to cultivate their critical reading ability -- that is, it can be discussed in combination with the writing background of the reading material, the main problem, the theoretical context, the argumentation method, the theoretical hypothesis and other topics. The main teaching methods are lecturing and classroom discussion. During the teaching period, students should read the relevant books in advance and complete the reading report</p> | | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | <p>according to the teacher's guidance. In class, students should actively participate in class discussions, and teachers should give comments and feedback on students' reading reports, class performance and final papers. Students absent from more than one third of the class shall be disqualified from the examination.</p> <p>In the teaching process, we insist on taking Marxism as the guidance, and promote the construction of socialism with Chinese characteristics legal subject system, academic system and discourse system. Meanwhile, students are helped to understand the national strategy, legal system and relevant policies, and are guided to go deep into social practice, pay attention to practical problems, and cultivate students' professional qualities of benefiting the people, serving the people in good faith, and possess both moral integrity and legal knowledge.</p> <p>Teachers will ask questions in class and answer questions after class, pay attention to the students' learning effect and learning ability through the organization of learning interaction. The academic evaluation includes regular scores and final exam scores. Regular scores are obtained by combining students' performance in class with questions and assignments after class to reflect students' learning process.</p> <p>This course is an advanced course of jurisprudence. Teachers also try hard to develop the students' comprehensive ability to solve complex problems and advanced thinking by adding to the discussion of various controversial theoretical views. The content of the course reflects the cutting-edge and contemporary nature of the subject. The teaching form embodies the advanced and interactive nature, and the learning results are inquisitive and personalized. Teachers should increase the challenge of the course by providing extensive reading and thinking questions continuously.</p> | | |
| *教材 (Textbooks) | 法理学编写组：《法理学》（第二版），马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社 2020 年 | | |
| 参考资料 (Other References) | | | |
| *课程类别 (Course Category) | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| *授课对象 (Target Students) | 法学专业 | *授课模式 (Mode of Instruction) | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_ |
| *开课院系 (School) | 法学院 | *授课语言 (Language of Instruction) | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%） |
| *授课教师信息 (Teacher Information) | 课程负责人 姓名及简介 | 黄钰洲，讲师，德国弗莱堡大学法哲学博士 | |
| | 团队成员 姓名及简介 | 冉井富，中国社会科学院法学研究所法理研究室，副研究员 | |

| *考核方式 (Grading) | | 以论文方式结课。平时课堂讨论与读书报告成绩占 30%，结课论文成绩占 70%。 | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|-----|-----|------|------|--|--|--|--|--|
| *课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件 | | | | | | | | | | | |
| 周次 | 周学时 | 其中 | | | | | 教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) | | | | |
| | | 讲授 | 实验课 | 习题课 | 课程讨论 | 其他环节 | | | | | |
| 第一周 | 2 | | | | | | 第一讲：法的运行——经济学角度的观察 (一) 交易成本、社会效益与法律的关系 (二) 法律中的公平与效益 | | | | |
| 第二周 | 2 | 1 | | | 1 | | 围绕上述主题，指导学生结合教材有关社会主义法与经济、法律实施部分与相关学术论文论著进行研讨。 | | | | |
| 第三周 | 2 | | | | | | 第二讲：权利意识与法治建设 (一) 权利意识的构成与表现 (二) 权利意识与法治建设的关系 | | | | |
| 第四周 | 2 | 1 | | | 1 | | 指导学生结合教材有关法律权利、法与文化、依法治国、建设社会主义法治国家等部分与相关学术论文论著进行研讨。 | | | | |
| 第五周 | 2 | | | | | | 第三讲：法律中的逻辑与经验 (一) 法律中逻辑与经验的作用 (二) 社科法学与法教义学 | | | | |
| 第六周 | 2 | 1 | | | 1 | | 指导学生结合教材有关法学方法、法律实施等部分与相关学术论文论著进行研讨 | | | | |
| 第七周 | 2 | | | | | | 第四讲 法的自治性与开放性 (一) 法的自治性与开放性 (二) 法的作用与功能——通过法律的社会控制 | | | | |
| 第八周 | 2 | 1 | | | 1 | | (指导学生结合教材有关法与经济、社会、依法治国、建设社会主义法治国家等部分与相关学术论文论著进行研讨) | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--------|---|--|----------------------|---|---|
| 第九周 | 2 | | | | | 第五讲：法律规则理论 (一) 早期实证主义法学有关法律规则理论的缺陷 (二) 从“内在视角”重构法律规则理论 |
| 第十周 | 2 | 1 | | | 1 | 指导学生结合教材有关法律规则、法律技术方法部分与相关学术论文论著进行研讨 |
| 第十一周 | 2 | | | | | 第六讲 法与道德的关系 (一) 法与道德：结合抑或分离 (二) 如何评价实证主义、反实证主义有关法与道德的立场 |
| 第十二周 | 2 | 1 | | | 1 | 指导学生结合教材有关法的概念、法的要素、法治与德治部分与相关学术论文论著进行研讨 |
| 第十三周 | 2 | | | | | 第七讲 法律原则理论 (一) (一) 法律原则与法律体系 (二) 法律原则的规范意义 |
| 第十四周 | 2 | | | | | 第八讲 法律原则伦理 (二) (一) 整全性的法 (二) 如何评价法律原则理论 |
| 第十五周 | 2 | | | | | 指导学生结合教材有关法的概念、法的要素、法治与德治部分与相关学术论文论著进行研讨 |
| 第十六周 | 2 | | | | | 第九讲 当代法理学研究的主要趋势与问题 (一) 法哲学方向 (二) 其他研究方向 |
| 总计 | 3 2 | | | | | |
| 备注 (Notes) | | | | 冉井富 1-8 周，黄钰洲 9-16 周 | | |