

# 中国社会科学院大学比较法学导论课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252020055	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	比较法学导论				
	Introduction to Comparative law				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>比较法学就是指一方面以不同国家和地区的法律活动为研究对象,另一方面以比较为其基本研究方法的法学学科。比较法学导论课程是针对本科生高年级学生开设的专业选修课,主要讲授的内容包括:比较法学的发展阶段、研究范围、该学科的基本概念、方法论;不同法律体系的分类标准;代表性国家的法律结构、法律渊源、法律适用、法律职业、法律教育、法律文化传统等方面的差异及成因;法律移植、法律全球化的理论与实践;最后,总结比较法学的优势与局限。本门课程的基本教学任务是:使学生了解比较法学的基础理论、发展状况以及不同国家代表性法律制度的一般特征。教学期间学生需积极参与课堂讨论,认真完成作业,教师应对学生作业做出点评与反馈。缺勤三分之一以上的学生,应取消考试资格。</p>				
	<p>在课程教学中坚持以马克思主义为指导,通过本课程的教学加强中国特色社会主义法学学科体系、学术体系、话语体系的建构。</p> <p>在授课过程中注意课堂提问与课后答疑,通过组织学习互动关注学生的学习效果与学习能力的培养;学业考评包括平时成绩与期末考试成绩,平时成绩结合学生课堂表现与课后提问、作业情况得出,以反映学生的学习过程。</p> <p>本课程属于法理学方向的高阶课程,教师在教学中应特别注意培养学生解决复杂问题的综合能力 and 高级思维,课程内容反映比较法研究的前沿性和时代性,学习结果具有探究性和个性化。通过提供延伸阅读文献与思考题的方式,增加课程的挑战度。</p>				
	<p>“Comparative law” is a subject which research the legal activities of different countries and regions and applies comparative method as its basic research method.</p> <p>“Introduction to Comparative law” is a professional optional course for senior college students. The content of this course is as follows: the development stages and the area of study of “Comparative law”, the basic concepts and methodology of the subject, classifications of different legal systems, legal s structures, legal sources, legal application, legal professions and legal traditions of representative countries, the theories and practice of transplantation of law and legal globalization. The last part of the course is the summary of advantages and disadvantages of “Comparative law”. The course enables students to understand the basic theories and development of “Comparative law”, general characters of representative legal systems in different countries.The main teaching methods are lecturing and discussion-based teaching. During the teaching process, students should actively participate in class discussions and conscientiously complete homework. Teachers should make comments and feedback on students' homework. Students absent from more than one third of the class shall be disqualified from the examination.</p> <p>In the teaching process, we insist on taking Marxism as the guidance, and promote</p>				

	<p>the construction of socialism with Chinese characteristics legal subject system, academic system and discourse system.</p> <p>This course is an advanced course of jurisprudence. Teachers will ask questions in class and answer questions after class, pay attention to the students' learning effect and learning ability through the organization of learning interaction. The academic evaluation includes regular scores and final exam scores. Regular scores are obtained by combining students' performance in class with questions and assignments after class to reflect students' learning process.</p> <p>Teachers also try hard to develop the students' comprehensive ability to solve complex problems and advanced thinking. The content of the course reflects the cutting-edge and contemporary nature of the subject. The teaching form embodies the advanced and interactive nature, and the learning results are inquisitive and personalized. Teachers should increase the challenge of the course by providing extensive reading and thinking questions continuously.</p>													
*教材 (Textbooks)	朱景文主编：《比较法总论》（第四版），新编 21 世纪法学系列教材，中国人民大学出版社 2019 年。													
参考资料 (Other References)														
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____													
*授课对象 (Target Students)	法学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_										
*开课院系 (School)	法学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）										
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	王莉君，教授												
	团队成员 姓名及简介	无												
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解比较法学的基础理论、发展状况与研究热点。 2. 理解不同国家代表性法律制度的一般特征以及形成原因。 3. 提升学生研究问题的能力，在思考与论证过程中尽力跳出法学地方主义的窠臼，形成面向世界的开阔视野，深化对不同法律文明多样性的认识。													
*考核方式 (Grading)	期末开卷考试，成绩占总评成绩 70%；平时成绩占总评成绩 30%													
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件														
周次	周学时	其中				教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）								
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节								

第一周	2					<b>导论 比较法学的功能</b> <b>第一章 比较法学的产生与比较法学的概念</b> 第一节 比较法学的源流
第二周	2					<b>第一章 比较法学的产生与比较法学的概念</b> 第二节 比较法学的发展阶段与研究范围 <b>第二章 比较法学的方法与程序</b> 第一节 比较法学的研究方法概论
第三周	2					<b>第二章 比较法学的方法与程序</b> 第二节 规范比较方法 第三节 功能比较方法
第四周	2					<b>第二章 比较法学的方法与程序</b> 第四节 文化比较方法 第五节 比较法学方法的争议和困境
第五周	2					<b>第四章 世界法律体系</b> 第一节 法系论的形成 第二节 不同法律体系的分类标准与主要观点
第六周	2					<b>第五章 法的结构比较研究</b> 第一节 公法与私法 一、大陆法系的形成 二、大陆法系的公法与私法划分
第七周	2	1			1	<b>第五章 法的结构比较研究</b> 第一节 公法与私法 三、公法与私法的理论争议 四、讨论：公法与私法划分是否还具有现实针对性？
第八周	2					<b>第五章 法的结构比较研究</b> 第二节 普通法与衡平法 一、普通法法系的形成 二、普通法法系的普通法与衡平法划分 三、法律体系中的“衡平”
第九周	2					<b>第五章 法的结构比较研究</b> 第三节 联邦法与州法 一、美国法律结构的演变：联邦与州之间关系的历史考察 二、联邦普通法与州普通法的关系 三、美国州法的冲突与统一 四、大国中的复杂法律体系

第十周	2						<b>第六章 法的渊源比较研究</b> 第一节 大陆法系国家的制定法——以民法典为例 一、法国民法典的形成与特征 二、德国民法典的形成与特征 三、民族国家与民法典 四、法典的优势以及不足
第十一周	2						<b>第六章 法的渊源比较研究</b> 第二节 大陆法系国家的判例 一、大陆法系国家判例的地位与功能 二、法国的判决书与判例效力 三、德国的判决书与判例效力
第十二周	2						<b>第六章 法的渊源比较研究</b> 第三节 普通法法系国家的判例法 一、普通法法系国家判例法的特点与地位 二、普通法法系的“遵循先例”原则的形成 三、普通法法系的“遵循先例”原则的实际操作 四、普通法系的区别技术 五、判例法的优势与不足
第十三周	2						<b>第六章 法的渊源比较研究</b> 第四节 普通法系国家的法典 一、英国法典编纂的历史和现状 二、美国法典编纂的历史与现状
第十四周	2						<b>第八章 法律教育比较研究</b> 第一节 西方的法律教育的历史变迁 第二节 西方法律教育的主要模式 第三节 美法学教育模式与欧洲大陆法学教育模式的区别
第十五周	2						<b>第九章 全球化与法律全球化</b> 第一节 全球化与法律全球化的表现 第二节 法律全球化的争议
第十六周							<b>尾论：比较法的力量与弱点</b>
总计							（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）							