

## 《行政法案例研习》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252030031	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	行政法案例研习				
	Case Study of Administrative Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)	行政法				
*课程简介 (Description)	<p>1.课程意义/定位: 本课程是专为高年级法学本科生、研究生开设的专业应用性课程,旨在提高学生分析和处理实际案件的能力。本课程以现实生活中真实发生的案件为原材料,对其进行深度分析与论证。贴近实践是课程内容的特点之一,同时链接相似案例与相关知识点,来丰富课程内容,引发学生思考,培养理论联系实际的学习习惯,锻炼学生的分析能力和思辨能力。行政法案例研习具有重要的意义:第一,行政法案例教学是由行政法学作为应用学科的地位日益明显决定的;第二,行政法案例教学是由传统行政法学教学的滞后性决定的;第三,卓越法律人才教育培养计划对法学案例研习教学提出了迫切需要;第四,行政法在所有部门法中是涉及领域和范围最广的,技术指数和涵量是最高的,操作难度也是最大的。</p> <p>2.课程目标: 本课程教学着力于对行政法典型案例的深入解读:第一,在课程设计上,注重案例教学的专题性、争议性与体系性,选取经典案例的个别问题深入挖掘并分析;第二,在教学目标上,培养学生的文献搜集、文献整理、思考逻辑、分析论证、语言表达等各方面的能力;第三,在分析方法上,采用以请求权基础为核心的规范分析方法,也会重视从制度梳理与批评、宏观政策等方面立体解读案例;第四,在教学手段上,不采用预设标准答案的模式,注重案例讨论的开放性,引导学生通过具体条文的解释进行个案处理的做法,围绕案例,引导师生之间、学生之间的互动甚至辩论。</p> <p>3.主要教学内容: 行政法案例库建设及讨论式教学模式探索,围绕行政法的具体问题和内容而展开。整个课程以专题的形式展开,体现较强的问题意识和现实功能,旨在培养学生的文献搜集、文献整理、思考逻辑、分析论证、语言表达等各方面的能力。主要包括特定部门行政法领域,如互联网行政法、教育行政法、土地行政法、公安行政法、人工智能行政法、药品行政法、信息公开法、国家赔偿法等领域的案例,也包括涉及特定问题的案例研习,包括公法对私法合同的影响、行政诉讼的原告资格、检察公益诉讼、社会信用体系建设、民营化、行政合同等相关的案例探讨。</p> <p>4.重点难点:</p> <p>首先,构建行政法案例库及教学模式的统一框架。这个统一的分析框架围绕部门行政法而展开,包括互联网行政法、土地行政法、药品法、教育行政法、计划生育行政法、公务员法、信息公开法、国家赔偿法等。统一的分析框架有利于学生对不同部门行政法领域有更清晰的了解和把握,也更加体现了对行政法制度背后的公法理论基础的关怀。</p> <p>其次,探索行政法案例的研究方法。法院是如何发展行政法的?行政诉讼法对我国行政法理论与立法实践的影响究竟有多大?行政诉讼与行政法之间的内在关系怎样?整个行政法是呈现出一个漂亮的支架性结构吗?它有着怎样的内涵?行政法案例研究和教</p>				

	<p>学的方法有哪些？通过对这些问题的探讨，希望能够帮助学生进一步认识到研究行政法案例的重要性，初步了解和掌握对行政法案例的结构分析性方法。</p> <p>再次，本课程不仅关注中国行政法的具体实践，还探讨相同问题下域外的制度、理论和司法实践。不仅对英、美、法、德、日等主要国家相关行政法案例、基本原理和重要制度进行介绍，还关注这些行政法制度背后的争论、在行政法治实践中的状况等制度外的问题，从而避免简单地对待制度，更深入地拓宽行政法比较的功能视角。</p> <p>最后，本课程还将涉及行政法的发展和趋势，关注行政法学的前沿问题。诸如风险行政法领域中的核能规制、药品规制，新型的行政活动类型如行政合同问题，都将是本课程教学的重要内容。本课程将紧贴行政法发展出现的新问题、新课题和新理论，激发学生对行政法学习和研究的兴趣和热情，使学生能较为系统而深入地洞察行政法的基本理论和制度中的内涵和问题。</p> <p>5.主要教学方法：本课程主要采用课堂讲授与讨论相结合的方法。注重发挥学生的能动性和积极性，在讲授课程的同时，采取“报告-讨论-评议”的方式，对重要问题和有争议的问题进行有互动性的探讨。提前布置所要阅读的材料，每一次由1到2名同学报告，同学在每一次课上轮流主题发言，由老师主持讨论和总结，发言记入平时成绩。</p> <p>6.基本要求（考勤、课堂参与及作业）：（1）根据自愿原则与抽签机制，从案例库中领取待分析的案例。报告的时间控制在45分钟以内，多人分工准备，但最好由一人主报告。（2）准备ppt，做到简明扼要，最好由流程图、法律体系图、逻辑结构图等。（3）对案件的事实与争议问题进行归纳（不局限于当事人的诉求，只要案件反映出的问题具有足够的重要性，都应予以考虑）。（4）搜集并梳理相关的法律规范。（5）搜集并归纳相关的判决（对同一问题，立场可能不一样）。（6）搜集并归纳相关的研究文献。（7）以规范的解读与适用为基础展开分析。（8）辅之以制度评价与政策分析。（9）每周课前一天将ppt与相关材料发到公共邮箱，以便同学与老师事先了解，或可再完善。（10）有问题可集中沟通。（11）学期末需提交一份修改后的ppt。（12）期末课程论文不以小组为单位，一人一份，可自由选题。（13）主题报告接受同学提问。（14）具体文献可在中国期刊网、中国裁判文书网、北大法意、图书馆、最高人民法院公报、较为可靠的网络渠道等途径获得。（15）每位同学每次课堂发言控制在在3分钟以内。</p>
	<p>本课程是专为高年级法学本科生开设的专业应用性课程，旨在提高学生分析和处理实际案件的能力。本课程以现实生活中发生的真实案件为原材料，对其进行深度分析与论证。贴近生活是课程内容的特点之一，同时关联相似案例与相关知识点丰富课程内容，引发学生思考，培养理论联系实际的学习习惯，锻炼学生的分析能力和思辨能力。</p> <p>在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入行政法治实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生对行政法知识的运用；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。相较于行政法课程，行政法案例研习更侧重“两性一度”，即高阶性（知识能力素质有机融合，培养解决复杂问题的综合能力和高级思维）、创新性（课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现互动性，学习结果具有探究性和个性化）、挑战度（对老师备课和学生课下有较高要求）。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This is an applied course in the legal profession for senior law undergraduates, designed to</p>

	<p>improve students' ability to analyze and deal with actual cases. The course features cases that occur in real life as original materials for in-depth analysis and demonstration. which makes it close to life. And at the same time, similar cases and related knowledge points are associated to enrich its content, inspire students to think, and cultivate the learning habit to link theory with practice. It also exercises students' ability in analysis and critical thinking.</p> <p>The course adheres to the guidance of Marxism in teaching, applied itself to accelerate the construction of a discipline system, academic system, and discourse system of philosophy and social sciences with Chinese characteristics. It helps students to understand the state strategies, laws and regulations, and related policies of relevant majors and industries. Additionally, it guides students to dive into the practice of administrative law, and pay attention to practical issues. It also cultivates students' professional qualities about regulating the society and helping the people, serving in good faith, and perfecting legal skills and exalting virtue.</p> <p>In terms of course objective, it shifts from emphasizing the transfer of knowledge to focusing students' application with the knowledge of administrative law; In teaching, it turns from emphasizing the improvement of teachers' lecture ability to focusing on the cultivation of students' learning ability; In academic evaluation, there is a shift from providing final classification and rating to strengthening process evaluation and feedback. Compared with administrative law courses, administrative law case studies focus more on "two characteristics and one challenge". One characteristic is high order, which means organic integration of knowledge, ability and quality, and promotion of comprehensive ability and advanced thinking ability to solve complex problems. The other is innovation, which means three things: the first is the course content, which shows the cutting-edge research and current problems, the second is the interactive teaching method, and the third one is explorative and personalized learning results. The challenge mentioned above is the course requires both teacher and students to prepare more fuller before class.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>自编案例与讲义，围绕行政法与行政诉讼法的前沿问题与争议问题，选取司法实践中的典型裁判，展开分析与探讨。已经使用 10 轮自编案例、材料与 PPT，并进行动态调整。</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>			
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课    <input type="checkbox"/>通识教育课    <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课    <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课    <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>法学专业本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下    <input type="checkbox"/>混合式    <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>法学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文    <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</p>

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		伏创宇，法学院副教授。在《中国法学》《法学》《法学家》《行政法学研究》《法制与社会发展》《政治与法律》《华东政法大学学报》《国家检察官学院学报》等核心刊物上发表论文多篇。任职以来，承担了《行政法与行政诉讼法》《行政法案例研习》《比较行政法》《中国行政法》《宪法与行政法基本理论》等本科生与研究生的课程教学。在法学院较早探索“案例讨论式教学模式”并形成较为成熟的经验，旨在培养学生的法律实践思维，提高学生理论联系实际的能力。《行政法与行政诉讼法》课程曾获得学校专业学位研究生案例教学课程建设立项，主持北京市教育科学规划课题《高校校规的治理及其规制》(CDA15175)与《我国高校学术抄袭的治理机制研究》(ACDB190)两项省部级课题。			
	团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程教学着力于对行政法典型案例的深入解读：</p> <p>1.在课程设计上，注重案例教学的专题性、争议性与体系性，选取经典案例的个别问题深入挖掘并分析；</p> <p>2.在教学目标上，培养学生的文献搜集、文献整理、思考逻辑、分析论证、语言表达等各方面的能力；</p> <p>3.在分析方法上，采用以请求权基础为核心的规范分析方法，也会重视从制度梳理与批评、宏观政策等方面立体解读案例；</p> <p>4.在教学手段上，不采用预设标准答案的模式，注重案例讨论的开放性，引导学生通过具体条文的解释进行个案处理的做法，围绕案例，引导师生之间、学生之间的互动甚至辩论。</p>					
*考核方式 (Grading)	课程成绩均取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的30%，期末成绩占总评成绩的70%。					
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件</b>						
周次	周学时	其中				教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节
第一周						
第二周						
						<p>第一讲 导论 行政法案例研习方法论</p> <p>第二讲 药品法案例研习 典型案例有强制预防接种补偿案，分析强制预防接种致损的民事侵权责任、国家补偿责任与国家赔偿责任的关系。 教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>

第三周						<p>第三讲 教育行政法案例研习 典型案例有柴丽杰诉上海大学案、甘露诉暨南大学案、何小强诉华中科技大学案、田永诉北京科技大学拒绝颁发毕业证、于艳茹诉北京大学撤销博士学位案</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第四周						<p>第四讲 购车指标转让案例研习 以人防工程转让案例、北京购车指标转让案例为分析对象，探讨行政强制性规定对民事合同的法律效力</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第五周						<p>第五讲 互联网行政法案例研习（网约顺风车司机被处罚案）</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第六周						<p>第六讲 土地行政法案例研习（国有土地出让缔约纠纷案）</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第七周						<p>第七讲 北京市交通治理案例研习，分析交通现行的法律性质即其理论依据，探讨交通限行的合法性和正当性，思考政府治理交通问题的解决途径。</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第八周						<p>第八讲 生育行政法案例研习 典型案例因超生被解除劳动合同关系案，通过对案例的分析，运用超生抚养费的性质，从行政裁量的角度解读案例，认识行政行为对社会发展的重大影响。</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第九周						<p>第九讲 行政许可案例研习 典型案例有联立公司诉东城区政府撤销幼儿园办学许可案。</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第十周						<p>第十讲 信息公开案例研习 典型案例有考生诉司法部要求信息公开案，通过分析信息公开行政诉讼案件的判决，思考信息公开实践中存在的问题，例如信息公开的范围界定，思考公民知情权的范围和保障途径。</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>
第十一周						<p>第十一讲 人工智能行政法案例研习(罚款自助缴纳系统案)</p> <p>教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈</p>

第十二周							第十二讲 检察公益诉讼案例研习（福建清流县行政公益诉讼案） 教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈
第十三周							第十三讲 信用行政法案例研习（吴田丽受处罚信息被纳入公共信用信息服务平台案） 教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈
第十四周							第十四讲 公安行政案例研习（对醉酒者救助引发的国家赔偿案） 教学方法：学生案例研习报告+提问与课堂讨论+教师点评与反馈
第十五周							第十五讲 行政法案例研习论文写作
第十六周							第十六讲 总结与反馈
总计							教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、课堂汇报等。
备注 (Notes)							