

《国际模拟法庭（私法类）》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102042021062	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	国际模拟法庭（私法类） International Moot Court (Private Law)				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>【课程思政内容】本课程将在教学工作中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。</p> <p>【课程意义/定位】：本课程的教学致力于帮助学生了解本专业的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。贯彻“以学生为中心”的人才培养理念课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。</p> <p>【主要教学内容】采取双语教学方式，以2022年“贸仲杯”比赛为中心，在此基础上培养学生的案例分析和书状写作能力</p> <p>【重点难点】1. 双语教学 2. 需要学生提前阅读英文材料并写作英文书面起诉状和答辩状</p> <p>【主要教学方法】专题研讨、课堂汇报、课后实践</p> <p>【基本要求】小组讨论、学生汇报、提交英文书面起诉状和答辩状</p>				
*课程简介 (Description)	<p>[Course Ideological and Political Content] This course will adhere to the guidance of Marxism in the teaching work and accelerate the construction of the discipline system, academic system and discourse system of philosophy and social sciences with Chinese characteristics.</p> <p>[Course Significance/Positioning] The teaching of this course is dedicated to helping students understand the national strategies, laws and regulations and related policies of this major, guiding students to go deep into social practice, paying attention to practical problems, and cultivating students to be economical, honest service, moral and legal Concurrent professional quality. In the implementation of the "student-centered" talent training concept, the curriculum objectives will be shifted from emphasizing the transfer of knowledge content to focusing on the learning effects of students; in teaching implementation, from emphasizing the improvement of lecturing ability to focus on the cultivation of learning ability; in academic evaluation, from provision of summative categorical ratings moves towards enhanced process evaluation and feedbacks.</p> <p>[Main teaching content] The bilingual case teaching method takes the 2022 "CIETAC Cup" competition as the writing center, and on this basis cultivates students' analysis and writing</p> <p>[Key points and difficulties] 1. Bilingual teaching 2. Students are required to read the materials in advance and argue and write in English and answer English letters</p> <p>[Main teaching methods] Symposium, class report, after-class practice</p> <p>[Basic requirements] Discuss, report, submit English group papers, student response papers and defense papers</p>				

*教材 (Textbooks)		《国际法律辩论赛：语言·技巧·规则·以 Willem C.Vis International Commercial Arbitration Moot 为例》，何其生，肖永平，冯果编，武汉大学出版社，2014年，第一版，ISBN：9787307123298					
参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		法学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)		法学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input checked="" type="checkbox"/> 双语：中文+__英语__（外语讲授不低于50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介		王艺 法学院教师，讲师，博士，博士后，国际私法、国际商事仲裁专业			
		团队成员姓名及简介		傅攀峰 社科院国际法所，助理研究员，博士，博士后，国际私法、国际商事仲裁专业			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识国际商事仲裁的发展概况与历史脉络 2.掌握国际商事仲裁学科的研究对象与研究范围的相关知识 3.在国际商事仲裁的学科范围内，培养学生案例分析能力、英文阅读和写作能力					
*考核方式 (Grading)		平时成绩（30%）+期末成绩（起诉书、答辩书写作，70%）					
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	4	4				<p>阅读、分析赛题</p> <p>具体内容 1.阅读赛题的事实陈述部分 2.阅读、分析赛题的证据部分 3.析出争点</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报</p>
第二周	4	4				<p>分析、讨论赛题的程序问题 (起诉书)</p> <p>具体内容 1.结合事实、证据对程序问题进行讨论 2.形成起诉书写作思路 3.指导学生写作起诉书</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报+课后实践</p>
第三周	4	3			1	<p>分析、讨论赛题的实体问题 (起诉书)</p> <p>具体内容: 结合事实、证据对实体问题进行讨论 2.形成起诉书写作思路 3.指导学生写作起诉书</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报+课后实践</p>
第四周	4	4				<p>分析、讨论赛题的程序问题 (答辩书)</p> <p>具体内容: 结合事实、证据对程序问题进行讨论 2.形成起答辩书写作思路 3.指导学生写作答辩书</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报+课后实践</p>
第五周	4	3			1	<p>分析、讨论赛题的实体问题 (答辩书)</p> <p>具体内容: 结合事实、证据对实体问题进行讨论 2.形成答辩书写作思路 3.指导学生写作答辩书</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报+课后实践</p>
第六周	4	4				<p>汇总起诉书和答辩书并进行并修改</p> <p>具体内容: 1.指导学生调整格式 2.制作案例索引、目录等 3.修改起诉书和答辩书</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报+课后实践</p>
第七周	4	1			3	<p>指导学生进行模拟辩论 (上)</p> <p>具体内容: 1.传授口头辩论技巧 2.指导学生进行口头陈述及问答</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报+课后实践</p>
第八周	4	1			3	<p>指导学生进行模拟辩论 (下)</p> <p>具体内容: 1.调整学生辩论状态 2.进行模拟辩论并提出指导意见</p> <p>教学方法: 专题研讨+课堂汇报+课后实践</p>
第九周						

第十周							
第十一周	3				3		*国际商事仲裁文书写作要求与技巧 具体内容：仲裁文书写作作业呈现、讨论、修改
总计							
备注 (Notes)							