

《刑事诉讼法进阶》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252030027	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	刑事诉讼法进阶				
	In-Depth Course of Criminal Procedural Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)	刑事诉讼法学				
*课程简介 (Description)	<p>严格遵守刑事诉讼程序，推进以审判为中心的诉讼制度改革，最大程度实现司法人权保障是我们所处时代法治建设的核心议题。在刑事司法实践中，刑事程序争议和证据法难题经常是控辩双方争执的焦点，而且还与实体法评价以及刑事政策考量交织到一起，影响办案的质效和司法公信力。必修课学习中，刑事法课程的内容虽然全面系统，但是彼此孤立，不仅制度与制度之间，实体与程序之间的联系往往难以凸显，而且知识比较抽象，缺乏法学适用方法和问题审查思维的训练，本课程旨在通过刑事诉讼法案例研习的方式，掌握法律适用方法，形成体系化和逐步检验的法律思维。</p> <p>本课程的主要内容包括：（1）鉴定式案例研习方法（2）法学解释方法及其运用（3）刑事程序法和刑事证据法在司法适用中的疑难案例（4）刑事程序法、证据法和实体法的交错适用等。教学方法上采取知识讲授和案例研习结合的方式，由授课老师先进行专题知识拓展以后，布置学生课下阅读相关案例和初步分析，再由授课老师课上点评和讲解案例解题思路，并且介绍实践中此类问题的背景成因和处理经验。</p>				
	<p>The main contents of this course include: (1) Legal opinion studying method (2) Legal interpretation method and its application (3) Difficult cases of criminal procedure law and criminal evidence law in judicial application (4) Criminal procedure law and evidence law and the interleaved application of substantive law, etc. The teaching method adopts a combination of knowledge teaching and case study. After the teacher expands the subject knowledge first, he arranges the students to read relevant cases and preliminary analysis in class, and then the teacher comments and explains the case problem solving ideas in class, and introduces Background causes of such problems in practice and experience in dealing with them.</p>				
*教材 (Textbooks)	<p>本课程是立足中国法律制度的基础上，借鉴国外法学教育（尤其是德国法学教育）的司法实践能力培养的优秀经验开展的一种教学创新课程，旨在培养学生的刑事诉讼疑难问题的分析解决能力和统一法律适用的思维培养，鉴于目前国内并没有这方面的系统论著和教材，本课程使用采取自编讲义。</p>				
参考资料 (Other References)	<p>《刑事诉讼法一本通》刘志伟，魏昌东，吴江编，法律出版社 2021 年版 《刑法一本通》，李立众编，法律出版社 2021 版</p>				

*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		法学专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		法学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		程捷, 法学博士, 中国社会科学院大学法学院副教授, 硕士生导师, 台湾大学法律学院访问学者, 德国慕尼黑大学法学院访问学者, 2013年入选“北京高校青年英才计划”, 2019年获评中国社会科学院大学“校级教学名师”。			
学习目标 (Learning Outcomes)		参见课程简介部分					
*考核方式 (Grading)		<p>本课程根据选课人数分组, 每组不超过三人, 以每组轮流方式汇报课堂布置案例的问题识别和拆分、法律检索、初步解题思路和基本结论, 组员同学应在汇报时体现各自的分工, 以此表现作为平时课堂成绩。结课考察采取课下作业的方式, 亦即, 提交期末案例作业的鉴定式案例研习报告作为期终成绩。平时课堂成绩占30%, 期末考察成绩占70%。</p> <p>无故不得缺课, 因故请假除履行正式请假流程与手续外, 每人一学期合计不得请假超过两次。</p>					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					绪论 (课程介绍、教学目标、考察方式) 第一章 鉴定式案例解析方法 1. 鉴定式案例研习的功能、意义和基本步骤 2. 刑事诉讼法案例研习的特点与适用范围 布置课下思考案例: 【取保监听案】 (提供思路提示和检索法条的指引, 下同)
第二周	3	2			1		第二章 法律适用方法论 1. 法律规范、刑事诉讼规范及其来源 2. 刑事诉讼规范的解释方法 (1) 文义解释 (2) 历史解释 (3) 体系解释 (4) 目的解释 课堂讨论: 【取保监听案】讲评 布置课下思考案例: 【天堂神药案】

第三周	3	2		1	<p>第二章 法律适用方法论</p> <p>1.从原则到规则：目的性解释方法</p> <p>2. 刑事诉讼中的反面推论、类推适用和利益权衡</p> <p>课堂讨论：【天堂神药案】讲评</p> <p>布置课下思考案例：【院长回避案】</p>
第四周	3	2		1	<p>第三章 回避制度进阶</p> <p>1. 司法实务中的回避抗辩</p> <p>2. “其他可能影响公正审理的”回避事由</p> <p>第四章 疑罪从无进阶</p> <p>1.疑罪从无的规范本质</p> <p>2.疑罪从无的适用范围与实务规避</p> <p>课堂讨论：【院长回避案】讲评</p> <p>布置课下思考案例：【连环飞腿案】</p>
第五周	3	2		1	<p>第五章 被追诉人相关规定进阶</p> <p>1. 被追诉人地位的刑事法意义</p> <p>2. 被追诉人地位确定的标准</p> <p>3. 实务观点</p> <p>课堂讨论：【连环飞腿案】讲评</p> <p>布置课下思考案例：【嫌犯自首案】</p>
第六周	3	2		1	<p>第六章 刑事诉讼客体进阶</p> <p>1. 刑事诉讼中的犯罪（案件）概念及其确定方法</p> <p>2. 刑事诉讼中犯罪单复数的法律意义与实践乱象</p> <p>课堂讨论：【嫌犯自首案】讲评</p> <p>布置课下思考案例：【合并分离案】</p>
第七周	3	2		1	<p>第七章 刑事立案制度进阶</p> <p>1. 初查</p> <p>2.职能交叉</p> <p>3.立案衔接</p> <p>第八章 检察机关的职权行使方式与检察官的角色</p> <p>课堂讨论：【合并分离案】讲评</p> <p>布置课下思考案例：【异地用检案】</p>
第八周	3	2		1	<p>第九章 共同被告人的相关规则进阶</p> <p>1.共同被告人的证据法地位</p> <p>2.共同犯罪案件的分案审理与并案审理</p> <p>课堂讨论：【异地用检案】讲评</p> <p>布置课下思考案例：【多人连环案】</p>
第九周	3	2		1	<p>第十章 证据禁止进阶</p> <p>1.法定证据禁止</p> <p>2.非法定的证据禁止</p> <p>课堂讨论：【多人连环案】讲评</p> <p>布置课下思考案例：【救援式刑讯案】、【少年贩毒案件】</p>

第十周	3	1			2	第十章 证据禁止进阶 课堂讨论： 【救援式刑讯案】 讲评 【少年贩毒案】 讲评
第十一周	3	3				第十一章 刑事证明标准与证明体系进阶 1. 事实清楚、证据确实，充分的涵义 2. 间接证据的证明方式 3. “一对一”证据情势下的困境与规范解决 课堂讨论： 【一对一案】 讲评
第十二周	3	2			1	第十二章 干预措施进阶 1. 干预措施的概念和体系 2. 干预措施的正当性判断层次 课堂讨论： 【一对一案】 的讲评 布置课下思考案例： 【重罪羁押案】
第十三周	3	2			1	第十三章 诱惑侦查进阶 1. 诱惑侦查的检验层次与效果 2. 诱惑侦查的实体法和程序法问题 课堂讨论： 【重罪羁押案】 的讲评 布置课下思考案例： 【犯罪挑唆案】
第十四周	3	2			1	第十四章 不起诉制度进阶 1. 诉讼要件 2. 酌定不起诉的逐步检验法 3. 附条件不起诉的要件 课堂讨论： 【犯罪挑唆案】 的讲评 布置课下思考案例： 【校园斗殴案】
第十五周	3	2			1	第十五章 严格证明进阶 1. 严格证明的内涵 2. 以审判为中心的诉讼制度改革对严格证明的体现 课堂讨论： 【校园斗殴案】 的讲评 布置课下思考案例： 【夫妻对质案】
第十六周	3	2			1	第十六章 认罪认罚从宽制度进阶 1. 量刑建议的拘束力问题 2. 认罪认罚案件的二审上诉问题 课堂讨论： 【夫妻对质案】 讲评 布置期末案例： 【量刑畸轻案】
总计	48	33			15	
备注 (Notes)			以上教学内容和案例会根据具体上课进度和教学效果适度调整			