

《法理学初阶》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252020002	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	法理学初阶				
	Initial Stage of Jurisprudence				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>法理学是法学的一般理论、基础理论和方法论，并且为法律提供价值上的指导。法理学初阶课程的基本教学任务是，使学生系统地了解与法律本质、特点、功能、法学基本概念有关的基本理论观点，了解法律的发展变化历程，认知、理解和阐释法律运作体制的原理。通过对本课程的学习，为学生学习更为复杂的法学理论以及部门法知识打好基础。主要教学方法为讲授法与课堂讨论法。教学期间学生需积极参与课堂讨论，认真完成作业，教师应对学生作业做出点评与反馈。缺勤三分之一以上的学生，应取消考试资格。</p>				
	<p>在课程教学中坚持以马克思主义为指导，通过本课程的教学加强中国特色社会主义法学学科体系、学术体系、话语体系的建构。在教学中帮助学生了解相关法学的国家战略、法律制度和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p> <p>在授课过程中注意课堂提问与课后答疑，通过组织学习互动关注学生的学习效果与学习能力的培养；学业考评包括平时成绩与期末考试成绩，平时成绩结合学生课堂表现与课后提问、作业情况得出，以反映学生的学习过程。</p> <p>尽管本课程为基础理论课，在教学中也应注意培养学生解决复杂问题的综合能力 and 高级思维，课程内容反映该学科的前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。通过提供延伸阅读文献与思考题的方式，增加课程的挑战度。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Jurisprudence is the general theory, basic theory and methodology of law, and provides the guidance for the value of law. The basic objective of Initial Stage of Jurisprudence is to provide an opportunity for students to obtain a systematic knowledge of basic theories and views concerning essence of law, its characteristics and function, and basic legal concepts, and learn about the evolution and development of law and know, understand and interpret operating principles of the legal framework. This course also prepares students for their further study of the more complicated legal theories and the knowledge of department of law. The main teaching methods are lecturing and discussion-based teaching. During the teaching process, students should actively participate in class discussions and conscientiously complete homework. Teachers should</p>				

	<p>make comments and feedback on students' homework. Students absent from more than one third of the class shall be disqualified from the examination.</p> <p>In the teaching process, we insist on taking Marxism as the guidance, and promote the construction of socialism with Chinese characteristics legal subject system, academic system and discourse system. Meanwhile, students are helped to understand the national strategy, legal system and relevant policies, and are guided to go deep into social practice, pay attention to practical problems, and cultivate students' professional qualities of benefiting the people, serving the people in good faith, and possess both moral integrity and legal knowledge.</p> <p>Teachers will ask questions in class and answer questions after class, pay attention to the students' learning effect and learning ability through the organization of learning interaction. The academic evaluation includes regular scores and final exam scores. Regular scores are obtained by combining students' performance in class with questions and assignments after class to reflect students' learning process.</p> <p>Teachers also try hard to develop the students' comprehensive ability to solve complex problems and advanced thinking. The content of the course reflects the cutting-edge and contemporary nature of the subject. The teaching form embodies the advanced and interactive nature, and the learning results are inquisitive and personalized. Teachers should increase the challenge of the course by providing extensive reading and thinking questions continuously.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>法理学编写组：《法理学》（第二版），马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社 2020 年</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>			
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>法学专业</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>法学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>王莉君，教授，法理学教研室副主任</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>贺海仁，教授，研究员，法理学教研室主任 冉井富，副研究员 李广德，助理研究员</p>	

学习目标 (Learning Outcomes)	<p>1.了解法理学的发展概况与历史脉络;</p> <p>2.掌握法理学研究对象与研究范围的相关知识;</p> <p>3.掌握有关法律本质、特点、功能、法学基本概念有关的基本理论观点, 认知法律的发展变化历程, 认知、理解和阐释法律运作体制的原理, 初步把握法律解释与法律论证的方法和原则。</p> <p>4. 让学生学习如何阅读与诠释, 以与单纯的认识与了解相区别。重要的是让学生掌握一国法律制度的背景价值、背景权利以及其在各个具体法律领域内与具体制度的关联为何, 以使学生在除了会引用法条、判决先例与权威学说以解决普通案件以外, 更具备积极建构诠释法律原则, 以求以贯通的方式解决随时可能遇到的艰难案件的能力。</p>
-----------------------------	---

*考核方式 (Grading)	期末闭卷考试, 成绩占总评成绩 70%; 平时成绩占总评成绩 30%
--------------------	------------------------------------

***课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件**

周次	周学时	其中					教学内容摘要
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周							导论 第一节 法理学的对象、性质和方法 第二节 法理学的历史 第三节 马克思主义法理学的形成及其意义 第四节 马克思主义法学的中国化
第二周							第一章 法的概念与本质 第一节 法的概念 第二节 法的本质 第三节 法的基本特征
第三周							第四节 法的要素 第二章 法的产生、发展与历史类型 第一节 两种对立的法的起源观 第二节 法的起源 第三节 法的历史类型 第四节 法系
第四周							第三章 法的渊源、分类与效力 第一节 法的渊源 第二节 法的分类 第三节 法的效力

第五周						<p>第四章 法律关系</p> <p>第一节 法律关系的概念和分类</p> <p>第二节 法律关系的主体和客体</p> <p>第三节 法律关系的内容</p> <p>第四节 法律关系的形成、变更和消灭</p>
第六周						<p>第五章 法律行为</p> <p>第一节 法律行为的概念</p> <p>第二节 法律行为的结构</p> <p>第六章 法律责任</p> <p>第一节 法律责任的概念</p> <p>第二节 法律责任的认定与归结</p>
第七周						<p>第三节 法律责任的承担</p> <p>第七章 中国社会主义立法和法律体系</p> <p>第一节 立法的指导原则</p> <p>第二节 立法体制</p> <p>第三节 立法程序</p> <p>第四节 法律体系</p>
第八周						<p>第八章 中国社会主义法律实施</p> <p>第一节 法律执行</p> <p>第二节 法律适用</p>
第九周						<p>第三节 法律遵守</p> <p>第四节 法律实施的正当程序</p> <p>第五节 法律实施的监督</p>
第十周						<p>第九章 法律方法</p> <p>第一节 法律方法与法律思维</p> <p>第二节 法律解释</p> <p>第三节 法律推理</p> <p>第四节 法律论证</p>
第十一周						<p>第十章 全面依法治国，建设社会主义法治国家</p> <p>第一节 法治的一般原理</p> <p>第二节 全面依法治国的政治方向、工作布局与重要任务</p> <p>第三节 全面依法治国的重要保障</p> <p>建设法治治国</p>
总计						
备注 (Notes)						