

## 《民事诉讼法》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information)    |   |                       |    |                  |   |
|--------------------------------|---|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号<br>(Course ID)            | 1252040008  | *学时<br>(Credit Hours) | 64 | *学分<br>(Credits) | 4 |
| *课程名称<br>(Course Name)         | 民事诉讼法   |                       |    |                  |   |
|                                | Civil Procedure Law   |                       |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite Courses) | 民法总则、合同编、物权编等   |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>本课程是主要是讲解民事诉讼法的基本制度、程序，将法学理论、法律规定与司法实践结合起来。课程目标是帮助学生理解程序原理并运用法律规定，了解司法实务，培养学生以实体法与程序法相结合的方式考虑纠纷解决方案的思维。主要教学内容是民事诉讼基本原则、基本制度、当事人、管辖、证据制度、一审程序、二审程序、特殊程序、再审程序、执行程序、涉外程序等。重点是基本制度、当事人、证据制度、一审、二审、再审制度；难点是当事人、证据制度。主要教学方法是讲授、案例讨论、模拟法庭等。对学生的基本要求是考勤、课堂参与及作业。</p>   |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>This course is mainly to explain the basic systems and procedures of civil procedure law, combining legal theory, legal provisions and judicial practice. The goal of the course is to help students understand procedural principles and apply legal provisions, understand judicial practice, and cultivate students' thinking in considering dispute resolution in a combination of substantive and procedural law. The main teaching content is the basic principles of civil litigation, basic systems, parties, jurisdiction, evidence system, first-instance procedures, second-instance procedures, special procedures, retrial procedures, enforcement procedures, foreign-related procedures, etc. The key points are the basic system, the parties, the evidence system, the first instance, the second instance, and the retrial system; the difficulty is the parties and the evidence system. The main teaching methods are lectures, case discussions, moot court and so on. The basic requirements for students are attendance, class participation and assignments.</p> |                       |    |                  |   |
| *教材<br>(Textbooks)             | 《民事诉讼法学》（第二版），《民事诉讼法学》编写组，高等教育出版社 2018 年版，ISBN 978-7-04-050119-3  |                       |    |                  |   |
| 参考资料<br>(Other References)     | 详见大纲部分  |                       |    |                  |   |
| *课程类别<br>(Course Category)     | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课<br><input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____  |                       |    |                  |   |

| *授课对象<br>(Target Students)       | 法学专业本科生             |    | *授课模式<br>(Mode of Instruction)  | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_ |      |   |
|----------------------------------|---------------------|----|---|--|------|---|
| *开课院系<br>(School)                | 法学院                 |    | *授课语言<br>(Language of Instruction)  | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____<br><input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）   |      |   |
| *授课教师信息<br>(Teacher Information) | 课程负责人<br>姓名及简介      |    | 徐卉，社科院法学所研究院，主要研究民事诉讼法  |  |      |   |
|                                  | 团队成员<br>姓名及简介       |    | 成员1 李静，社科院大学法学院副教授，主要研究民事诉讼法、法律文书学<br>成员2 孔金萍，社科院大学法学院副教授，主要研究民事诉讼法、仲裁法和民事执行法 |  |      |   |
| 学习目标<br>(Learning Outcomes)      |                     |    |   |  |      |   |
| *考核方式<br>(Grading)               | 平时成绩一般占30%，期末成绩占70% |    |   |  |      |   |
| <b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>   |                     |    |   |  |      |   |
| 周次                               | 周学时                 | 其中 |   |  |      | 教学内容摘要<br>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)  |
|                                  |                     | 讲授 | 实验课   | 习题课  | 课程讨论 |   |
| 第一周                              | 4                   | 3  |   |  | 1    | 第一章 民事诉讼法概述<br>第一节 民事纠纷与民事诉讼<br>第二节 民事诉讼法<br>第三节 我国民事诉讼法的立法根据、任务与效力<br>教学方法：讲授、研讨<br>讨论题目：自力救济的必要和限度  |
| 第二周                              | 4                   | 4  |   |  |      | 第二章 民事诉讼的基本理论<br>第一节 诉与诉权<br>第二节 诉讼标的<br>第三节 民事法律关系<br>第四节 民事诉讼价值<br>第五节 民事诉讼模式<br>教学方法：讲授、专题研讨<br>阅读文献：任重《论中国民事诉讼的理论共识》《论我国民事诉讼标的与诉讼请求的关系》王洪亮《实体请求权与诉讼请求权之辨——从 |

|     |   |   |  |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|--|---|
|     |   |   |  |   |  | <p>物权确认请求权谈起》陈晓彤《既判力理论的本土化路径》</p> <p>作业：有关诉讼标的的案例分析</p>   |
| 第三周 | 4 | 4 |  |   |  | <p>第三章 民事诉讼法的基本原则</p> <p>第一节 概述</p> <p>第二节 平等原则</p> <p>第三节 处分原则</p> <p>第四节 辩论原则</p> <p>第五节 诚信原则</p> <p>第六节 自愿合法原则</p> <p>第七节 民事检察监督原则</p> <p>第八节 支持起诉原则</p> <p>阅读：王亚新《中国民事诉讼法学重点讲义》张卫平《转换的逻辑——民事诉讼体制转型分析》张卫平《诉讼调解：时下势态的分析与思考》</p> <p>教学方法：讲授、案例教学</p> <p>作业：对辩论原则与处分原则的认识</p> |
| 第四周 | 4 | 3 |  | 1 |  | <p>第四章 民事审判的基本制度</p> <p>第一节 概述</p> <p>第二节 合议制度</p> <p>第三节 回避制度</p> <p>第四节 公开审判制度</p> <p>第五节 两审终审制度</p> <p>教学方法：讲授、专题研讨、案例教学</p> <p>讨论：公开审判与舆论监督</p>   |
| 第五周 | 4 | 3 |  | 1 |  | <p>第五章 当事人与诉讼代理人</p> <p>第一节 当事人</p> <p>第二节 共同诉讼</p> <p>第三节 诉讼代表人</p> <p>第四节 第三人</p> <p>第五节 诉讼代理人</p> <p>教学方法：讲授、案例教学</p> <p>阅读：段文波《民事程序构造研究》</p> <p>作业：案例分析</p>   |
| 第六周 | 4 | 3 |  | 1 |  | <p>第六章 管辖制度</p> <p>第一节 审判与管辖</p> <p>第二节 级别管辖</p> <p>第三节 地域管辖</p> <p>第四节 裁定管辖</p> <p>第五节 管辖权异议</p> <p>教学方法：讲授、案例教学</p> <p>阅读：陈杭平：《民事诉讼管辖精义：原理与实务》</p> <p>讨论：案例研究</p> <p>作业：侵犯知识产权案件的管辖问题</p>   |

|      |   |   |  |   |   |   |
|------|---|---|--|---|---|---|
| 第七周  | 4 | 3 |  | 1 |   | <p>第七章 民事诉讼证据</p> <p>第一节 概述</p> <p>第二节 证据的分类与种类</p> <p>第三节 证据的收集与保全</p> <p>教学方法：讲授、案例教学</p> <p>阅读：《麦考米克论证据》姜世明《民事证据法实例研习》</p> <p>作业：案例分析</p>  |
| 第八周  | 4 | 2 |  | 1 | 1 | <p>第八章 民事诉讼证明</p> <p>第一节 民事诉讼证明与证明对象</p> <p>第二节 证明责任</p> <p>第三节 证明标准</p> <p>第四节 证明程序</p> <p>教学方法：讲授、专题研讨、案例教学</p> <p>阅读：罗森贝克《证明责任论》姜世明《举证责任与真实义务》</p> <p>作业：案例分析</p>  |
| 第九周  | 4 | 3 |  |   | 1 | <p>第九章 法院调解</p> <p>第一节 法院调解概述</p> <p>第二节 法院调解的基本原则</p> <p>第三节 调解的范围、种类和程序</p> <p>第四节 法院调解的效力</p> <p>教学方法：讲授结合案例分析和专题讨论</p> <p>阅读：瞿同祖：《中国法律与中国社会》；李浩：《调解归调解，审判归审判》</p> <p>讨论问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调解在我国法律上的地位及其原因，调解的优势与劣势</li> <li>2. 案例分析</li> </ol> |
| 第十周  | 4 | 3 |  |   | 1 | <p>第十章 第一审普通程序</p> <p>第一节 普通程序概述</p> <p>第二节 起诉与受理</p> <p>第三节 审理前的准备</p> <p>第四节 开庭审理</p> <p>第五节 撤诉与缺席判决</p> <p>第六节 诉讼中止与诉讼终结</p> <p>教学方法：讲授结合案例和专题讨论</p> <p>阅读：王亚新：《民事诉讼准备程序研究》</p> <p>讨论问题：案例分析</p>   |
| 第十一周 | 4 | 3 |  |   | 1 | <p>第十一章 简易程序</p> <p>第一节 简易程序概述</p> <p>第二节 简易程序的特点</p> <p>第三节 简易程序的适用</p>  |

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
|      |   |   |  |   | <p>第四节 小额案件的特别规定</p> <p>教学方法：讲授结合案例分析</p> <p>阅读：章武生、杨炎炎：《民事简易程序的比较研究》</p> <p>讨论问题：案例分析</p><br><p>第十二章 法院裁判</p> <p>第一节 法院裁判概述</p> <p>第二节 判决</p> <p>第三节 裁定、决定、命令</p> <p>教学方法：讲授结合案例分析和专题讨论</p> <p>阅读：林剑锋：《民事判决既判力客观范围研究》；常廷彬：《民事判决既判力主观范围研究》；高桥宏志著，林剑锋译：《民事诉讼法制度与理论的深层分析》</p> <p>讨论问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 既判力的主观范围</li> <li>2. 既判力的客观范围</li> <li>3. 案例分析</li> </ol>  |
| 第十二周 | 4 | 3 |  | 1 | <p>第十三章 公益诉讼与第三人撤销之诉</p> <p>第一节 公益诉讼</p> <p>第二节 第三人撤销之诉</p><br><p>第十四章 民事诉讼保障制度</p> <p>第一节 期间与期日</p> <p>第二节 送达</p> <p>第三节 财产保全</p> <p>第四节 先予执行</p> <p>第五节 对妨害民间诉讼的强制措施</p> <p>第六节 诉讼费用</p><br><p>教学方法：讲授结合案例和专题讨论</p> <p>阅读：蔡彦敏：《中国环境民事公益诉讼的检察担当》；王亚新：《第三人撤销之诉原告资格再考察》</p> <p>讨论问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民事公益诉讼与行政公益诉讼的关系</li> <li>2. 民事公益诉讼的原告资格</li> <li>3. 第三人撤销之诉与再审、执行异议之诉的关系</li> <li>4. 案例讨论</li> </ol> |

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
| 第十三周 | 4 | 3 |  | 1 | <p><b>第十五章 第二审程序</b></p> <p>第一节 第二审程序概述<br/> 第二节 上诉的提起与受理<br/> 第三节 上诉案件的审理<br/> 第四节 上诉案件的裁判<br/> 第五节 上诉案件的调解与撤诉</p> <p>教学方法：讲授结合案例和专题讨论<br/> 阅读：王亚新：《一审判决效力与二审中的诉讼外和解协议》<br/> 孔金萍：《论上诉请求拘束原则——兼评“劝阻吸烟猝死案”》<br/> 讨论问题：案例分析</p>   |
| 第十四周 | 4 | 3 |  | 1 | <p><b>第十六章 再审程序</b></p> <p>第一节 再审程序概述<br/> 第二节 当事人申请再审<br/> 第三节 法院决定再审<br/> 第四节 因抗诉或检察建议再审<br/> 第五节 再审案件的审理与裁判</p> <p>教学方法：讲授结合案例和专题讨论<br/> 阅读：李浩：《第三人撤销之诉抑或审判监督程序——受害债权人救济方式的反思与重构》<br/> 讨论问题：<br/> 1. 再审与既判力的关系<br/> 2. 案例分析</p>  |
| 第十五周 | 4 | 3 |  | 1 | <p><b>第十七章 特别程序</b></p> <p>第一节 特别程序概述<br/> 第二节 确认调解协议案件<br/> 第三节 实现担保物权案件</p> <p><b>第十八章 督促程序</b></p> <p>第一节 督促程序概述<br/> 第二节 支付令的申请与受理<br/> 第三节 支付令的异议和督促程序的终结</p> <p><b>第十九章 公示催告程序</b></p> <p>第一节 公示催告程序概述<br/> 第二节 公示催告程序的申请与受理<br/> 第三节 公示催告案件的审理<br/> 第四节 除权判决</p> <p>教学方法：讲授结合案例和专题讨论<br/> 阅读：王强义：《民事诉讼特别程序研究》；白绿铉：《督促程序比</p> |

|            |        |        |  |   |    |  |
|------------|--------|--------|--|---|----|--|
|            |        |        |  |   |    | 较研究》；<br>讨论问题：案例分析   |
| 第十六周       | 4      | 3      |  |   | 1  | <p><b>第二十章 民事执行程序</b></p> <p>第一节 民事执行制度<br/> 第二节 民事执行的基本制度<br/> 第三节 民事执行与诉讼的关系<br/> 第四节 执行标的与执行依据<br/> 第五节 执行机关与执行管辖<br/> 第六节 执行救济</p> <p>教学方法：讲授结合案例和专题讨论<br/> 阅读：董绍谋：《强制执行法》；金印：《案外人对执行标的主张实体权利的程序救济》</p> <p>讨论问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 执行和解协议的性质</li> <li>2. 第三人权利救济体系</li> <li>3. 案例分析</li> </ol> |
| 总计         | 6<br>4 | 4<br>9 |  | 4 | 11 |  |
| 备注 (Notes) |        |        |  |   |    |  |