

《习近平法治思想概论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102042021059	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	习近平法治思想概论				
	Introduction to Xi Jinping Thought on the Rule of Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义法治理论中国化的新发展和新飞跃，是法治中国建设的根本遵循。习近平法治思想概论课程的基本教学任务是：引导学生知晓习近平法治思想形成的时代背景，感悟习近平法治思想的三大逻辑和鲜明特色，确立对习近平法治思想的政治认同、思想认同、情感认同以及对这门课程重大意义的理性认知。通过讲授习近平法治思想的重大意义、核心要义以及科学方法，引导学生全面而深刻地把握习近平法治思想的基本精神、核心要义和实践要求，增强坚定走中国特色社会主义法治道路、全面建设社会主义现代化法治强国而奋斗的政治意识、理论自觉和实践定力。同时，帮助学生厘清在全面依法治国重大关系上的是非对错，自觉抵制各种错误观点和错误思潮，增强科学思维能力，提高分析复杂现象、处理复杂问题的本领。</p>				
	<p>在课程教学中坚持以马克思主义为指导，通过本课程的教学加强中国特色社会主义法学学科体系、学术体系、话语体系的建构。在教学中帮助学生了解相关法学的国家战略、法律制度和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。</p> <p>在授课过程中注意课堂提问与课后答疑，通过组织学习互动关注学生的学习效果与学习能力的培养；学业考评包括平时成绩与期末考试成绩，平时成绩结合学生课堂表现与课后提问、作业情况得出，以反映学生的学习过程。</p> <p>本课程涉及我国法治建设的重大理论问题，在教学中应注意培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维，课程内容反映该学科的前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。通过提供延伸阅读文献与思考题的方式，增加课程的挑战度。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Xi Jinping Thought on the Rule of Law is a scientific theoretical system and the new development and leap in the sinicization of Marxist theory of the rule of law. Xi Jinping Thought on the Rule of Law is the fundamental adherence and action guide of comprehensive law-based governance. The basic objective of Introduction to Xi Jinping Thought on the Rule of Law is to guide students to know the historical background of the formation of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, comprehend the three systems of</p>				

	<p>logic and distinct characteristics of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, and establish political identity, ideological identity and emotional identity of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, as well as rational cognition of the great significance of this course. Teachers will give lectures on the significance of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, core principles and the scientific method of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, to guide students to comprehensively and deeply grasp the basic spirit of, core principles and practical request of Xi Jinping Thought on the Rule of Law, strengthen their political awareness of firmly following the socialist rule of law path with Chinese characteristics , and political consciousness, theory consciousness and practice concentration of striving to fully build a modern socialist country with the rule of law. At the same time, the lectures will help students to clarify the right and wrong in the comprehensive rule of law on the important relationship, consciously resist all kinds of wrong views and wrong trend of thought, enhance scientific thought ability, improve the ability to analyze complex phenomena, deal with complex problems.</p> <p>In the teaching process, we insist on taking Marxism as the guidance, and promote the construction of socialism with Chinese characteristics legal subject system, academic system and discourse system. Meanwhile, students are helped to understand the national strategy, legal system and relevant policies, and are guided to go deep into social practice, pay attention to practical problems, and cultivate students' professional qualities of benefiting the people, serving the people in good faith, and possess both moral integrity and legal knowledge.</p> <p>Teachers will ask questions in class and answer questions after class, pay attention to the students' learning effect and learning ability through the organization of learning interaction. The academic evaluation includes regular scores and final exam scores. Regular scores are obtained by combining students' performance in class with questions and assignments after class to reflect students' learning process.</p> <p>Teachers also try hard to develop the students' comprehensive ability to solve complex problems and advanced thinking. The content of the course reflects the cutting-edge and contemporary nature of the subject. The teaching form embodies the advanced and interactive nature, and the learning results are inquisitive and personalized. Teachers should increase the challenge of the course by providing extensive reading and thinking questions continuously.</p>
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>《习近平法治思想概论》编写组：《习近平法治思想概论》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社 2021 年版。</p>
<p>参考资料 (Other References)</p>	
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

*授课对象 (Target Students)	法学专业		*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	法学院		*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		王莉君，教授，法理学教研室副主任			
	团队成员 姓名及简介		李 林，研究员，教授，中国社会科学院学部委员，中国法学会法理学研究会会长 王新清，教授，中国社会科学院大学副校长 莫纪宏，研究员，教授，中国社会科学院法学研究所所长，中国社会科学院大学法学院院长 李洪雷，研究员，教授，中国社会科学院法学研究所副所长兼宪法与行政法研究室主任 吴 用，教授，中国社会科学院大学法学院执行院长 翟国强，研究员，中国社会科学院国际法研究所副所长 李 忠，研究员，中国社会科学院法学所国际法所法治战略研究部主任			
学习目标 (Learning Outcomes)	1、引导学生知晓习近平法治思想形成的时代背景，感悟习近平法治思想的三大逻辑和鲜明特色。 2、确立对习近平法治思想的政治认同、思想认同、情感认同以及对这门课程重大意义的理性认知。 3、引导学生全面而深刻地把握习近平法治思想的基本精神、核心要义和实践要求，增强坚定走中国特色社会主义法治道路、为全面建设社会主义现代化法治强国而奋斗的政治意识、理论自觉和实践定力。 4、帮助学生厘清在全面依法治国重大关系上的是非对错，自觉抵制各种错误观点和错误思潮，增强科学思维能力，提高分析复杂现象、处理复杂问题的本领。					
*考核方式 (Grading)	学生撰写结课论文，成绩占总评成绩 70%；平时成绩占总评成绩 30%					
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件						
周次	周学时	其中				教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论 其他环节	
第一周						绪论 一、习近平法治思想形成发展的时代背景 二、习近平法治思想形成发展的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑 三、习近平法治思想的鲜明特色 四、习近平法治思想的理论体系

第二周						<p>第一编 习近平法治思想的重大意义</p> <p>第一章 习近平法治思想的政治意义</p> <p>第一节 习近平法治思想对于增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"具有重大意义</p> <p>第二节 习近平法治思想对于提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力具有重大意义</p> <p>第二章 习近平法治思想的理论意义</p> <p>第一节 习近平法治思想是马克思主义法治理论同中国实际相结合的最新成果</p> <p>第二节 习近平法治思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分</p> <p>第三节 习近平法治思想是中国特色社会主义法治理论的创新发展</p> <p>第三章 习近平法治思想的实践意义</p> <p>第一节 习近平法治思想是我国社会主义法治建设发生历史性变革、取得历史性成就的根本指针</p> <p>第二节 习近平法治思想是新时代全面依法治国的根本遵循和行动指南</p> <p>第四章 习近平法治思想的世界意义</p> <p>第一节 习近平法治思想为人类政治文明进步贡献中国智慧</p> <p>第二节 习近平法治思想为全球治理体系变革提供中国方案</p>
第三周					<p>第五章 坚持党对全面依法治国的领导</p> <p>第一节 党的领导是我国社会主义法治之魂，是我国法治同西方资本主义国家法治最大的区别</p> <p>第二节 加强和改善党对全面依法治国的领导</p> <p>第三节 党的领导和社会主义法治是一致的</p>	
第四周					<p>第六章 坚持以人民为中心</p> <p>第一节 全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民</p> <p>第二节 坚持人民主体地位</p> <p>第三节 坚持以依法保障人民权益为根本目的</p> <p>第四节 坚持以维护社会公平正义为生命线</p>	
第五周					<p>第七章 坚持中国特色社会主义法治道路</p> <p>第一节 中国特色社会主义法治道路是建设社会主义法治国家的唯一正确道路</p> <p>第二节 从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路</p> <p>第三节 推进全面依法治国，决不照搬别国模式和做法，决不走西方所谓"宪政""三权鼎立""司法独立"的路子</p>	
第六周					<p>第八章 坚持依宪治国、依宪执政</p> <p>第一节 坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政</p> <p>第二节 不折不扣贯彻以我国宪法为核心的依宪治国、依宪执政</p> <p>第三节 全面贯彻实施宪法是全面依法治国的首要任务</p> <p>第四节 宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰</p>	

第七周					<p>第九章 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化</p> <p>第一节 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命</p> <p>第二节 "两大奇迹"的创造同不断推进社会主义法治建设有着十分密切的关系</p> <p>第三节 更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用</p>
第八周					<p>第十章 坚持建设中国特色社会主义法治体系</p> <p>第一节 建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总目标和总抓手</p> <p>第二节 形成完备的法律规范体系</p> <p>第三节 形成高效的法治实施体系</p> <p>第四节 形成严密的法治监督体系</p> <p>第五节 形成有力的法治保障体系</p> <p>第六节 形成完善的党内法规体系</p>
第九周					<p>第十一章 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设</p> <p>第一节 "共同推进""一体建设"是全面依法治国的工作布局</p> <p>第二节 法治国家是法治建设的目标</p> <p>第三节 法治政府是建设法治国家的重点</p> <p>第四节 法治社会是构筑法治国家的基础</p>
第十周					<p>第十二章 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法</p> <p>第一节 推进科学立法</p> <p>第二节 推进严格执法</p> <p>第三节 推进公正司法</p> <p>第四节 推进全民守法</p>
第十一周					<p>第十三章 坚持统筹推进国内法治和涉外法治</p> <p>第一节 统筹推进国内法治和涉外法治，更好维护国家主权、安全、发展利益</p> <p>第二节 加快涉外法治工作战略布局</p> <p>第三节 坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序</p> <p>第四节 综合利用立法、执法、司法等手段开展斗争</p>
第十二周					<p>第十四章 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍</p> <p>第一节 法治工作队伍建设对全面依法治国至关重要</p> <p>第二节 全面依法治国首先要把专门队伍建设好</p> <p>第三节 加强法律服务队伍建设</p> <p>第四节 加强法学专家队伍建设</p> <p>第五节 创新法治人才培养机制</p> <p>第十五章 坚持抓住领导干部这个"关键少数"</p> <p>第一节 领导干部是全面依法治国的关键</p> <p>第二节 领导干部要做尊法学法守法用法的模范</p> <p>第三节 领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力</p> <p>第四节 用制度保证领导干部发挥"关键少数"作用</p>

第十三周						<p>第三编 习近平法治思想的科学方法</p> <p>第十六章 正确处理政治和法治的关系</p> <p>第一节 没有脱离政治的法治</p> <p>第二节 党和法的关系是政治和法治关系的集中反映</p> <p>第十七章 正确处理改革和法治的关系</p> <p>第一节 改革和法治如鸟之两翼、车之两轮</p>
第十四周						<p>第二节 在法治下推进改革，在改革中完善法治</p> <p>第十八章 正确处理发展和安全的关系</p> <p>第一节 统筹好发展和安全两件大事</p> <p>第二节 坚持安全是发展的前提，发展是安全的保障</p> <p>第三节 坚持总体国家安全观，加强国家安全法治建设</p>
第十五周						<p>第十九章 正确处理依法治国和以德治国的关系</p> <p>第一节 法律是成文的道德，道德是内心的法律</p> <p>第二节 法治和德治相辅相成、相得益彰</p> <p>第三节 把社会主义核心价值观融入法治建设</p>
第十六周						<p>第二十章 正确处理依法治国和依规治党的关系</p> <p>第一节 国家法律和党内法规相互促进、相互保障</p> <p>第二节 坚持依法治国与制度治党、依规治党统筹推进、一体建设</p>
总计						
备注 (Notes)						