中国社会科学院大学中国政治思想史课程大纲

<table>
<tr><th colspan="6">课程基本信息（Course Information）</th></tr>
<tr><td>课程编号
（Course ID）</td><td>1223020022</td><td>*学时
（Credit Hours）</td><td>32</td><td>*学分
（Credits）</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*课程名称
（Course Name）</td><td colspan="5">中国政治思想史</td></tr>
<tr><td colspan="5">A History of Chinese Political Thought</td></tr>
<tr><td>先修课程
（Prerequisite Courses）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>*课程简介
（Description）</td><td colspan="5">本课程为全校公选课，旨在进一步激发学生的学习兴趣，拓展学生的历史视野，促动学生个性化发展。同时，这又是一门知识拓展类课程。旨在进一步深化学生中国政治思想史学习的内容，激发学生对历史学和政治学交叉学科的兴趣，加深对中国政治思想发展脉络的理解，提升对历史学科特点的理解。
通过本课程的学习，学生能进一步理解历史学习的一般过程。学习历史是一个从感知历史到持续积累历史知识，进而持续加深历史和现实的理解过程；同时也是主动参与、学会学习的过程。学生能掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法；养成独立思考的学习习惯，能对所学内容实行较为全面的比较、概括和阐释。热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬民族精神，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，梳理为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。加深对历史上以人为本、善待生命、注重人类命运的人文主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适合生存环境的水平。本课程能及时把学科发展成果和国内外教改成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。
本课程采用“时代背景—历史人物—思想内容—发展线索及影响”的叙事结构，以“秩序和自由”为主线，将中华五千年传统文化的思想精华提炼浓缩，从剖析历史掌故由浅入深，发掘传统文化深处的思想线索和发展变化，以适合青少年的认知发展规律和认识事物的特点的方式，让读者能够在较短时间内全面系统地获得中国传统思想文化的全景照。
从上古神话蕴含的思想逻辑，到夏商周时期神权世俗化发展的关键；从春秋战国时期诸子百家留给中国的文化基因，到秦汉大一统的思想改造；从魏晋风度的思想抗争，到隋唐政治统治技术的完善；从宋代儒家思想体系的补充完善，到元代社会结构与文化符号相互作用导致的思想荒芜；从明清的思想钳制与反叛，到近现代的中国思想转型与流变。本课程始终贯彻了三个结合：思想发展（上层建筑）与物质生活方式（经济基础）的结合；主流思潮与反主流思想的结合；人物述评与思想流变的结合。这三种结合一方面让人物和思想变得鲜活可信，一方面让思想发展线索在读者脑海中记忆深刻。
本课程将老僧悟道的三重境界融合为一，“书读三遍，其义自现”：第一遍，“看山是山，看水是水”，将其作为中国传统文化的通俗故事书来看；第二遍，“看山不是山，看水不是水”，将其对历史掌故的分析当成走进思想、走进哲理的工具书来看；第三遍，“看山还是山，看水还是水”，在思想的发展线索已经熟稔在胸后，将其作为自己重新脉络化中国思想的一家之言来看。本书的目的就在于让青少年走进中国传统思想文化并迅速具有自我思考、自我复制、自我提升能力的“小思想家”，有自己的耳目心思，有自己的分析判断，有自己的精神世界。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>*课程简介
（Description）</td><td colspan="3">This course is a public elective course of the whole school. It aims to further stimulate students' interest in learning and expands students' historical vision. At the same time, it is also a knowledge development course. It aims to further deepen the contents of students' study of the history of Chinese political thought and stimulate students' interest in the interdisciplinary of history and political science. It will deepen their understanding of the development context of Chinese political thought and enhance their understanding of the characteristics of history.
This course adopts the narrative structure of "background of the times - historical figures - ideological content - development clues and influence". It takes "order and freedom" as the main line and refines the ideological essence of China's 5000 year old traditional culture. It explores the ideological clues and development in the depth of traditional culture from the analysis of historical anecdotes. So as to adapt to the cognitive development of teenagers and the characteristics of things, students can get a comprehensive and systematic picture of Chinese traditional ideology and culture in a relatively short time.
This course has always implemented three combinations: the combination of ideological development (superstructure) and material life style (economic foundation); The combination of mainstream thoughts and counter mainstream thoughts; The combination of character review and ideological change. On the one hand, these three combinations make the characters and thoughts vivid and believable. on the other hand, it lets the clues of thought development be deeply remembered in the minds of students.</td></tr>
<tr><td>*教材
（Textbooks）</td><td colspan="3">《中国政治思想史》，马工程教材，中国政治思想史编写组编，高等教育出版社 2019 年第二版，书号：9787040506662</td></tr>
<tr><td>参考资料
（Other References）</td><td colspan="3">1、 胡绳：《从鸦片战争到五四运动》，人民出版社，1981 年版。
2、 章开沅：《辛亥革命史》，人民出版社，1991 年版。
3、 费正清：《剑桥中国晚清史》，中国社会科学出版社 1985 年版。
4、 李泽厚：《中国近代思想史论》，人民出版社，1979 年版。</td></tr>
<tr><td>*课程类别
（Course Category）</td><td colspan="3">☑全校公选课</td></tr>
<tr><td>*授课对象
（Target Students）</td><td>不限专业/全校本科生</td><td>*授课模式
（Mode of Instruction）</td><td>☐线上，教学平台_____
☑线下 ☐混合式 ☐其他
☐实践类（70%以上学时深入基层）_</td></tr>
<tr><td>*开课院系
（School）</td><td>历史学院</td><td>*授课语言
（Language of Instruction）</td><td>☑中文 ☐全外语_____
☐双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*授课教师信息
（Teacher Information）</td><td>课程负责人
姓名及简介</td><td colspan="2">魏万磊，历史学院专任教师，副教授；</td></tr>
<tr><td>团队成员
姓名及简介</td><td colspan="2">无</td></tr>
</table>

学习目标（Learning Outcomes）	本课程已经伴随着第一届毕业生走过了完整的一轮教学实践，经过三个学年的补充完善，形成了比较完备的教学内容和教学方法。主讲人在教学实践中，注意收集学生的反馈和评估意见，对教学目标和手段及时作出调整，尊重历史事实、揭示历史环境的残酷反而更加能够让学生理解每位思想家的艰难困苦、玉汝于成。不回避任何一种历史虚无主义的挑战，正视历史才能解答中国政治思想的发展脉络，也只有这样才能吸引学生的兴趣，提升学生的认同，才能对学生成长产生积极影响。在教学研讨和实践方面，本课程学习目标有以下三点新的尝试： 1.发掘新史料，在学生已有的高中历史知识的基础上，鼓励和引导学生借助相关工具书和参考书，系统发掘新的历史材料，判定史料真伪，归纳其根本思想，汲取材料的现实意义。 2.对比分析，尤其是把中西不同政治集团和阶级的做法对比，围绕相关章节和有关核心问题，组织学生通过角色扮演，通过辩论来理解什么这种政治主张产生的基础，理解何谓真正的爱国，让爱国主义浸染成青春的底色。帮助学生明辨是非，培养自己做人行事的文化自觉。 3.智慧助产，通过课堂互动不断逼问学生的观点和论据，发现其在论证方面的逻辑问题，在层层深入中引发学生独立思考，进而养成论从史出、全面客观、不偏不倚的史家风范，不仅通过历史知识的扩充理解历史表述的精准，还要向力行某种政治主张的近代国人学习“虽千万人吾往矣”的意志与品格，做一个既有中国传统文化精神和气节，又有人生大格局和大胸襟的新时代大学生。
*考核方式（Grading）	本课程考试成绩采取结构成绩制，成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 20%，以期中论文形式完成，期末采用开卷考试形式。

***课程教学计划（Teaching Plan）**

周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2	0	0	0	0	导论：中国政治思想史研究方法论 一、学科定位：科学性分析 二、发展历程：规律分析 三、文化体系：底蕴分析 四、学术创新：前沿分析 五、学习要求和讲授方法
第二周	2	2	0	0	0	0	第一讲 夏、商、西周时期的政治思想 一、夏代神权至上思想 二、商代王权至上思想 三、周公明德慎罚、敬天保民的政治思想
第三周	2	2	0	0	0	0	第二讲 春秋战国时期儒家的政治思想 一、儒家概述 二、代表人物述评（孔子、孟子、荀子） 三、政治思想特点
第四周	2	2	0	0	0	0	第二讲 春秋战国时期儒家的政治思想 四、主要政治思想 五、其他思想主张

							六、政治思想影响
第五周	2	2	0	0	0	0	第三讲 春秋战国时期道家的政治思想 一、代表人物述评 二、代表人物政治思想简介 三、道家政治思想总体特征 四、道家政治思想影响
第六周	2	2	0	0	0	0	第四讲 春秋战国时期墨家政治思想 一、墨子及墨家考 二、墨家的政治思想 三、墨家政治思想的影响
第七周	2	2	0	0	0	0	第五讲 战国时期法家的政治思想 一、法家概述 二、法家代表人物述评 （一）李悝 （二）慎到 （三）申不害 （四）商鞅 （五）韩非
第八周	2	2	0	0	0	0	第五讲 战国时期法家的政治思想 三、法家政治思想特点 四、法家政治思想影响 五、法家与其他学派政治思想比较
第九周	2	2	0	0	0	0	第六讲 秦汉时期的政治思想 一、秦汉时期的基本特点 二、秦代的政治思想 三、汉初黄老学派的政治思想
第十周	2	2	0	0	0	0	第六讲 秦汉时期的政治思想 四、汉初以后儒家的政治思想 五、东汉时期反正统的政治思想
第十一周	2	2	0	0	0	0	第七讲 魏晋南北朝时期的政治思想 一、社会政治经济状况及其特点 二、曹操、诸葛亮的依法治国思想 三、玄学家的政治思想 四、傅玄、刘毅的正统政治思想 五、鲍敬言的“无君”思想
第十二周	2	2	0	0	0	0	第七讲 魏晋南北朝时期的政治思想 一、社会政治经济状况及其特点 二、曹操、诸葛亮的依法治国思想 三、玄学家的政治思想 四、傅玄、刘毅的正统政治思想 五、鲍敬言的“无君”思想

第十三周	2	2	0	0	0	0	第八讲 隋唐时期的政治思想 一、隋唐时期的基本特点 二、隋唐诸帝成熟且完备的君道论 三、隋唐时期佛教与道教政治思想 四、儒学的复兴与政治哲学的新变化——以韩愈、柳宗元为例 五、唐末、五代的政治批判思想
第十四周	2	2	0	0	0	0	第九讲 宋元时期的政治思想 一、宋元时期的基本概况 二、宋代的政治思想 三、元代耶律楚材的政治思想
第十五周	2	2	0	0	0	0	第十讲 明清时期的政治思想 一、基本历史特点 二、明太祖的政治思想 三、王守仁的政治思想 四、黄宗羲的政治思想 五、顾炎武的政治思想 六、王夫之的政治思想 七、康熙皇帝的政治思想
第十六周	2	2	0	0	0	0	第十一讲 晚清政治思想现代化的历程 一、政治思想的近代化历程 二、林则徐等改革派的政治思想 三、太平天国农民的政治思想 四、地主阶级洋务派的政治思想 五、康梁维新派的政治思想 六、资产阶级革命派的政治思想 综述与补充。
总计	32	32	0	0	0	0	
备注（Notes）							