

中国社会科学院大学政治心理学课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102082021157	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	<p>政治心理学</p> <p>Political Psychology</p>				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>政治心理学作为一门政治学与心理学交叉性学科，应用社会学、心理学等学科原理与方法动态的考察政治过程与心理过程交互作用。学生通过本课程的系统学习，能理解社会各阶层政治心理动向，掌握公众的心理特征、心理倾向、心理定势等个体和群体心理学知识和原理；了解政治导向对人心的影响，以及制定路线、方针与政策的依据，进而更好了解政治和国际关系方面的知识，了解国际动态，更为深层次的了解爱国主义的重要性，更为深刻的了解社会主义核心价值观对于国家的稳定和中国的发展的意义。同时基础心理知识教学的同时位同学构建心理健康框架。</p> <p>课程的主要目标：本课程旨在帮助学生了解政治心理学的研究对象和研究方法，学会从心理学的角度去分析政治过程中各主体的心理动力、心理反应和相关的行为方式，分析不同社会群体在不同社会发展时期的心理状态，并针对政治心理现象和有关问题提出解决问题的初步对策。通过理论与实践相结合和丰富相关知识、完善自我的原则，综合利用讲授、案例、角色扮演和调查研究等教学方法，使学习者在得到相关知识的同时，获得更多的心理体验，明确个人目标，做好相应的心理准备。</p> <p>课程主要内容分为四大教学模块：1，个体政治心理的心理过程与个性政治心理特征，2，政治社会化，3，各群体政治心理特征；4，政治事件对政治新的影响与作用。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Political Psychology, an intersectional discipline of political science and psychology, applies the principles and methods of sociology, psychology and other disciplines to examine the interaction between political and psychological processes. Through the systematic study of this course, students can understand the political and psychological trends of all levels of society and master the knowledge of individual and public psychology such as the psychological characteristics, psychological tendencies and psychological stereotypes. Students will understand the impact of political orientation on people's minds,</p>				

	<p>as well as the basis for formulating lines and policies, so as to better understand the knowledge of politics and international relations. Students will learn from international dynamics, understand the importance of patriotism at a deeper level, and gain deeply understandings of the significance of socialist core values for national stability and China's development. At the same time, students will build their healthy mental framework.</p> <p>The main objectives of the course: This course aims to help students understand the research objects and methods of political psychology, learn to analyze the psychological dynamics, psychological reactions and related behaviors of various subjects in the political process from the perspective of psychology, analyze the psychological states of different social groups in different social development periods, and propose preliminary countermeasures to solve problems for political psychological phenomena and related problems. Through the combination of theory and practice, in the principle of self-improvement, this course comprehensively uses teaching methods such as lecturing, case study, role play and investigation to enable the learners to obtain more psychological experience, clarify personal goals, and make corresponding psychological preparations while obtaining relevant knowledge.</p> <p>The general contents of the course are divided into four teaching modules: 1. the psychological process of individual political psychology and the political psychological characteristics of individuality; 2. political socialization; 3. the political psychological characteristics of various groups; 4. The new impact of political events on politics.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>政治心理学, 主编: 尹继武 刘训练 高等教育出版社 2011 年版, 中共版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 221182 号</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. [美]威廉·斯通(William F. Stone):《政治心理学》, 黑龙江人民出版社, 1997 年 2. 蒋云根:《政治人的心理世界》, 学林出版社, 2002 年 3. 季乃礼:《政治心理学导论》, 北京: 中国人民大学出版社, 2010 年。 4. [美]E·阿伦森:《社会性动物究》, 邢占军译, 上海: 华东师范大学出版社, 2007 年。 		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input checked="" type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>全校</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上, 教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类 (70%以上学时深入基层) _</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>国际政治经济学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>葛亮</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>无</p>	

学习目标 (Learning Outcomes)		课程的主要目标：本课程旨在帮助学生了解政治心理学的研究对象和研究方法，学会从心理学的角度去分析政治过程中各主体的心理动力、心理反应和相关的行为方式，分析不同社会群体在不同社会发展时期的心理状态，并针对政治心理现象和有关问题提出解决问题的初步对策。通过理论与实践相结合和丰富相关知识、完善自我的原则，综合利用讲授、案例、角色扮演和调查研究等教学方法，使学习者在得到相关知识的同时，获得更多的心理体验，明确个人目标，做好相应的心理准备。					
*考核方式 (Grading)		开卷考试，平时成绩占比 30%					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					<p>政治心理学导论</p> <p>教学目标：</p> <p>[1] 了解政治心理学的发展过程</p> <p>[2] 清晰政治心理学学的研究对象、核心概念与主要内容</p> <p>[3] 了解政治心理学学科的发展历程及目前的主要任务</p> <p>[4] 熟悉政治心理学的研究方法</p> <p>第一节 政治心理学的学科历史和特色</p> <p>一、政治心理学的学科发展历史</p> <p>二、政治心理学的学科定位与特色</p> <p>第二节 政治心理学的理论流派和研究路径</p> <p>一、心理学理论流派及其应用</p> <p>二、政治心理学的研究路径</p> <p>第三节 政治心理学的研究方法</p> <p>一、实验方法</p> <p>二、内容分析法</p> <p>三、问卷调查法</p> <p>四、深入访谈法</p> <p>五、Q 方法</p> <p>六、案例研究</p> <p>思考题：有哪些政治心理学的研究路径你最感兴趣？</p>

					<p>推荐阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 石之瑜：《政治心理学》，五南图书出版有限公司（台北），1999年 2. [美]威廉·斯通(William F. Stone)：《政治心理学》，黑龙江人民出版社，1997年 3. 季乃礼：《政治心理学导论》，北京：中国人民大学出版社，2010年 4. 张清敏：《国际政治心理学流派评析》，《国际政治学》2008年第3期。
第二周	2	2			<p>人格</p> <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> [1] 了解人格的基本理论 [2] 了解人格研究的具体方法 [3] 了解威权主义人格 [4] 熟悉精神分析法对政治心理学的意义 <p>第一节 人格的内涵</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、人格理论 二、人格理论的学术派别 三、人格的研究对象 四、人格的内涵 五、人格研究的挑战 <p>思考题：几种人格定义的侧重点。</p> <p>推荐阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [美]詹姆斯·巴伯：《总统的性格》，胡杰等译，四川：四川人民出版社，1991年。 2. [美]Dennis Coon, John O.Mitterer：《心理学导论》（第11版），郑刚等译，北京：中国轻工业出版社，2007年。
第三周	2	2			<p>认知</p> <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> [1] 了解知、情、意的概念。 [2] 辨析知、情、意的逻辑关系。 [3] 把握政治知觉的变化方向。 <p>第一节 认知与政治记忆</p>

						<p>一、认知心理学的主要理论</p> <p>二、政治认知与动机</p> <p>三、政治记忆</p> <p>第二节 知觉与政治信息处理</p> <p>一、知觉的整体性与政治形象</p> <p>二、知觉的恒常性与政治偏见</p> <p>三、自知觉的选择性与相对剥夺感</p> <p>四、知觉的理解性与信息误读</p> <p>思考题：知、情、意在政治事件中的联系。</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. [美]Dennis Coon, John O.Mitterer:《心理学导论》(第11版), 郑刚等译, 北京: 中国轻工业出版社, 2007年。</p> <p>2. [美]詹姆斯·巴伯:《总统的性格》, 胡杰等译, 四川: 四川人民出版社, 1991年。</p>
第四周	2	2				<p>情感</p> <p>教学目标：</p> <p>[1] 了解情感基本知识</p> <p>[2] 重点把握情感理论。</p> <p>第一节 情感与政治</p> <p>一、情感的含义与分类</p> <p>二、情感与政治</p> <p>思考题：</p> <p>1. 负面情感与政治的关系。</p> <p>2. 情感动员在技术层面的应用特点。</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. 乔纳森·特纳、简·斯戴兹著:《情感社会学》, 孙俊才、文军译, 上海: 上海人民出版社, 2007年版。</p> <p>2. 威廉·布兰查德:《道德革命——关于革命者的精神分析》, 戴长征译, 北京: 中央编译出版社, 2004年。</p>

第五周	2	2				<p>态度与政治知觉</p> <p>教学目标：</p> <p>[1] 了解态度的概念。 [2] 辨析知、情、意与态度逻辑关系。 [3] 把握政治态度的变化方向。</p> <p>第一节 政治态度与公民文化</p> <p>一、态度与政治态度 二、态度的形成与改变</p> <p>第二节 政治知觉与前景理论</p> <p>一、平衡理论与政治暗示理论 二、不确定情形下的决策 三、前景理论与政治行为</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. [美]Dennis Coon, John O.Mitterer:《心理学导论》(第11版), 郑刚等译, 北京: 中国轻工业出版社, 2007年。 2. 石之瑜:《政治心理学》, 五南图书出版有限公司(台北), 1999年 3. 季乃礼:《政治心理学导论》, 北京: 中国人民大学出版社, 2010年</p>
第六周	2	2				<p>政治认同</p> <p>教学目标：</p> <p>[3] 了解情感和认同的基本知识 [4] 重点把握社会认同理论。 [5] 理解情感动员和认同之间的关系</p> <p>第一节 认同与政治</p> <p>一、认同的含义 二、认同与政治</p> <p>第二节 政治生活中的情感与认同</p> <p>一、认同与死亡焦虑 二、选举政治中的情感动员与认同 三、革命中的情感动员与认同</p> <p>推荐阅读：</p>

						<p>1. [美]威廉·斯通(William F. Stone):《政治心理学》,黑龙江人民出版社,1997年</p> <p>2. [美]Dennis Coon, John O. Mitterer:《心理学导论》(第11版),郑刚等译,北京:中国轻工业出版社,2007年。</p>
第七周	2	2				<p>社会认知与政治人格</p> <p>教学目标:</p> <p>[1] 了解人格的基本理论</p> <p>[2] 了解人格研究的具体方法</p> <p>[3] 了解威权主义人格</p> <p>[4] 熟悉精神分析法对政治心理学的意义</p> <p>第二节 政治人格的研究路径和精神分析法</p> <p>一、人格对政治的作用机制</p> <p>二、精神分析学派的政治人格研究</p> <p>三、政治人格与精神分析法</p> <p>第三节 政治人格的类型</p> <p>一、政治家的分类</p> <p>二、大众人格分类</p> <p>三、威权主义人格</p> <p>推荐阅读:</p> <p>1. [美]威廉·斯通(William F. Stone):《政治心理学》,黑龙江人民出版社,1997年</p> <p>2. 蒋云根:《政治人的心理世界》,学林出版社,2002年1.</p>
第八周	2	2				<p>政治领袖</p> <p>教学目标:</p> <p>[1] 了解政治领袖的研究分类。</p> <p>[2] 掌握政治领袖心理研究的两大特点。</p> <p>第一节 政治领袖及其心理概说</p> <p>一、政治领袖的内涵</p> <p>二、政治领袖心理研究概述</p> <p>(一) 特质理论</p> <p>(二) 行为理论</p> <p>(三) 权变理论</p> <p>第二节 政治领袖的类型</p> <p>一、伯恩斯的领袖分类</p> <p>二、巴伯的总统性格类型</p> <p>三、普雷斯顿的中通类型</p> <p>第三节 政治领袖的心理</p>

					<p>一、权力欲</p> <p>二、认知复杂性</p> <p>三、成就动机</p> <p>四、价值取向</p> <p>第四节 政治领袖的影响</p> <p>一、政策的制定者</p> <p>二、政治行动的发起者和决定者</p> <p>三、公共示范效应</p> <p>四、激发德性追求</p> <p>思考题：</p> <p>1. 分析政治领袖与政治活动家和政治理论家的区别。</p> <p>2. 外部环境如何影响政治领袖的政治心理。</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. [美]威廉·斯通(William F. Stone)：《政治心理学》，黑龙江人民出版社，1997年</p> <p>2. 蒋云根：《政治人的心理世界》，学林出版社，2002年1.</p> <p>3. [美]Dennis Coon, John O. Mitterer：《心理学导论》(第11版)，郑刚等译，北京：中国轻工业出版社，2007年。</p> <p>4. [美]詹姆斯·巴伯：《总统的性格》，胡杰等译，四川：四川人民出版社，1991年。</p>
第九周	2	2			<p>政治社会化</p> <p>教学目标：</p> <p>[1] 了解儿童阶段政治社会化的特点</p> <p>[2] 熟悉学校政治社会化意义</p> <p>[3] 掌握传媒对政治社会化的作用</p> <p>第一节 政治社会化概述</p> <p>一、政治社会化的内涵和功能</p> <p>(一) 内涵</p> <p>(二) 功能</p> <p>二、政治社会化的研究历程</p> <p>第二节 政治社会化的阶段</p> <p>一、作为“共识模型”的经典研究</p> <p>二、儿童和青少年时期的政治社会化</p> <p>三、成年之后的政治社会化</p> <p>第三节 政治社会化的场域</p> <p>一、家庭</p> <p>二、学校</p> <p>三、 家庭和学校之外的场域</p>

					<p>第四节 社会现实与政治社会化研究</p> <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会转型对政治社会化有何影响？ <p>推荐阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [美]Dennis Coon, John O.Mitterer:《心理学导论》(第11版), 郑刚等译, 北京: 中国轻工业出版社, 2007年。 2. [美]威廉·斯通(William F.Stone):《政治心理学》, 黑龙江人民出版社, 1997年 3. 季乃礼:《政治心理学导论》, 北京: 中国人民大学出版社, 2010年
第十周	2	2			<p>群体政治心理</p> <p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> [1] 了解勒庞论群体的形成、特征与影响。 [2] 能够运用群体极化和群体思维的问题； [3] 了解各民族心理的当下表现 <p>第一节 群体、群体政治心理及其研究概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、群体与群体心理 二、群体研究与群体心理学的发展历程 <p>第二节 群体的形成、特征与影响</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、勒庞论群体的形成、特征与影响 二、“去个体化”与“服从权威”的实验研究 <ol style="list-style-type: none"> (一) 去个体化的原因 (二) “恶的平庸” <p>第三节 群体决策的政治心理</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、群体极化 二、群体思维 三、“从众心理”与“沉默螺旋” 四、信息时代的群体极化 <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勒庞的群体特征在现实生活中的应用。 2. 新媒体时代群体的变化。 <p>推荐阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [法]古斯塔夫·勒庞:《乌合之众: 大众心理研》, 冯克利译, 桂林: 广西师范大学出版社, 2007年。 2. 石之瑜:《政治心理学》, 五南图书出版有限公司(台北),

					1999年。
第十一周	2	2			<p>阶层政治心理</p> <p>教学目标：</p> <p>[1] 了解了解阶级和阶层心理的概念 [2] 了解各阶层的政治心理学</p> <p>第一节 从阶级意识到阶层心理</p> <p>一、阶级与阶级意识 二、层与阶层心理</p> <p>第二节 阶层的政治心理学</p> <p>一、精英与政治转型 二、中产阶级与民主 三、底层与政治革命</p> <p>第三节 当代中国各阶层的政治心理</p> <p>一、工人阶级：权利意识抑或规则意识 二、当代农民的政治信任问题 三、农民工子女与主流价值观 四、私营企业主的政治安全感与真正参与</p> <p>思考题：政治信任和社会信任的关系。</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. [美]威廉·斯通(William F. Stone)：《政治心理学》，黑龙江人民出版社，1997年 2. 蒋云根：《政治人的心理世界》，学林出版社，2002年 3. 季乃礼：《政治心理学导论》，北京：中国人民大学出版社，2010年。 4. [美]E·阿伦森：《社会性动物究》，邢占军译，上海：华东师范大学出版社，2007年。</p>
第十二周	2	2			<p>族群与民族主义政治心理</p> <p>教学目标：</p> <p>[1] 了解族群与族权冲突的基本理论； [2] 了解民族冲突的一般原因； [3] 了解族群冲突治理的一般方法</p>

						<p>第一节 族群、族群冲突及其心理基础</p> <p>一、祖权的内涵及其心理特征</p> <p>（一）共同体意识</p> <p>（二）族群中心主义--优越感</p> <p>二、族群偏见和歧视的心里解释</p> <p>（一）资源竞争理论</p> <p>（二）社会学习理论</p> <p>（三）挫折--攻击论</p> <p>（四）威权主义人格论</p> <p>第二节 民族主义与民族冲突的政治心理</p> <p>一、民族主义的内涵</p> <p>二、民族主义现象的解释</p> <p>三、后冷战时期的民族主义</p> <p>四、引发民族主义冲突的原因</p> <p>思考题：现代主义和历史主义民族主义观的异同</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. 安东尼·吉登斯：《民族—国家与暴力》，胡宗泽等译，三联书店 1998 年版</p> <p>2. 安东尼·吉登斯：《民族主义：理论，意识形态，历史》，叶江译，上海人民出版社 2006 年版。</p> <p>3. 霍布斯鲍姆：《民族与民族主义》，李金梅译，上海人民出版社 2000 年版</p>
第十三周	2	2				<p>国际政治心理</p> <p>教学目标：</p> <p>[4] 了解国际政治心理学的特点，及发展趋势</p> <p>[5] 熟悉国际政治心理学的主体内容</p> <p>[6] 能够运用国际政治心理学相关理论来解释一些现实问题和社会现象</p> <p>第一节 国际政治的个体心理学</p> <p>一、常见的错误知觉</p> <p>二、错误知觉产生的原因</p> <p>三、前景理论</p> <p>第二节 国际政治的社会心理学</p> <p>一、小集团思维</p> <p>二、公众舆论</p> <p>三、群体认同</p>

					<p>思考题：国际政治心理学与国家安全。</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. [美]罗伯特·杰维斯：《国际政治中的知觉和错误知觉》，秦亚青译，世界知识出版社，2003年</p>
第十四周	2	2			<p>冲突问题的解决</p> <p>第一节 族群冲突与民族主义冲突的预防和治理</p> <p>一、族群冲突过程中的心理因素</p> <p>二、族群冲突预防与治理</p> <p>（一）控制</p> <p>（二）吸纳</p> <p>（三）认同调控</p> <p>（四）族群政治参与</p> <p>（五）隔离与分治</p> <p>（六）接触</p> <p>三、民族主义所引发的冲突的预防与治理</p> <p>（一）民族主义的理论反思与观念更新</p> <p>（二）建立公正合理的国际秩序，超越无政府状态的安全困境</p> <p>（三）致力于建设平等、团结稳定、和谐的国内民族关系</p> <p>（四）民族主义所引发的冲突升级的干预方式</p> <p>第二节 国际冲突与合作的政治心理</p> <p>一、战争的起源</p> <p>二、安全困境</p> <p>三、威慑心理学</p> <p>第三节 博弈心理学</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. 安东尼·吉登斯：《民族—国家与暴力》，胡宗泽等译，三联书店 1998年版</p> <p>2. 安东尼·吉登斯：《民族主义：理论，意识形态，历史》，叶江译，上海人民出版社 2006年版。</p> <p>3. 《博弈论》</p> <p>4. 《博弈心理学》</p>
第十五周	2	2			<p>文化与政治心理学</p> <p>教学目标：</p> <p>1 了解文化与政治心理学的关系</p> <p>2 回顾熟悉政治心理学的主体内容</p>

						<p>第一节 了解文化</p> <p>第二节 文化的要素和功能</p> <p>第三节 政治文化内容和运作</p> <p>第四节 文化对政治心理学的意义</p> <p>第五节 文化与战争背后的心理因素</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. [法]古斯塔夫·勒庞：《乌合之众：大众心理研》，冯克利译，桂林：广西师范大学出版社，2007年。</p> <p>2. 石之瑜：《政治心理学》，五南图书出版有限公司（台北），1999年。</p>
第十六周	2	2				<p>政治心理学的总体回顾</p> <p>教学目标：</p> <p>[1] 回顾国际政治心理学的特点，</p> <p>[2] 展望国际政治心理学的发展趋势</p> <p>[3] 能够运用国际政治心理学相关理论来解释我国的政治现实问题和社会现象</p> <p>第一节 政治心理学应用的特点</p> <p>1、 实践性</p> <p>2、 交叉性</p> <p>第二节 政治的心理学的发展趋势</p> <p>1、 国内应用</p> <p>2、 国际应用</p> <p>推荐阅读：</p> <p>1. 石之瑜：《政治心理学》，五南图书出版有限公司（台北），1999年</p> <p>2. [美]威廉·斯通(William F. Stone)：《政治心理学》，黑龙江人民出版社，1997年</p> <p>3. 季乃礼：《政治心理学导论》，北京：中国人民大学出版社，2010年</p>
总计	3 2	3 2				
备注 (Notes)						