

中国社会科学院大学学术写作与沟通课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	101071020006	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 学术写作与沟通				
	(英文) Academic Writing and Communication				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	学术写作与沟通是研究型大学本科人才培养非常重要的组成部分。课程注重学术思维训练、基本学术写作技能与规范训练、学术论文写作流程、国内外学术发表及注意事项、政策决策及要报内参等文章写作训练。课程通过学术项目申请书、开题报告、学术文章的写作训练，使研究型教学与研究型学习相统一，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力，突出课程的创新性，增加课程的挑战度，让学生体验“跳一跳才能够得着”的学习激情；培养学生理论联系实际的创新性思维、成长型思维与社会责任感，为后续课程学习、科学研究奠定基础。				
*课程简介 (Description)	Academic writing and communication is very an important component of undergraduate talent cultivation in research-oriented universities. The course focuses on academic logic training, basic academic writing skills and normative training, academic writing process, domestic and international academic publications and precautions, policy decision-making article writing training for internal reference. The course integrates research-oriented teaching with research-oriented learning through writing training on academic project applications, proposal reports, and academic articles, cultivating students' spirit and ability of in-depth analysis, bold questioning and innovation, highlight the innovation of the course, increase the challenge of the course, and let students experience the learning passion of "jumping to get". As well as cultivating students' innovative thinking, growth mindset and social responsibility of integrating theory with practice, and laying the foundation for subsequent course learning and scientific research.				
*教材 (Textbooks)	自编讲义，无现成的、适用的教材，参考清华大学、南方科技大学、中国科学院大学等相关课程，选定教学内容。				
参考资料 (Other References)	《清华写作与沟通课教学案例集》，梅赐琪主编，清华大学出版社，2022 年 《学术论文写作十讲》，徐有富，北京大学出版社 2019 年 11 月版，第一版，ISBN: 9787301308271 《大学文科毕业论文写作指导》，蔡召义主编，中国矿业大学出版社，2015 年				

	12 月，第 1 版，ISBN：978-7-5646-2997-7 《文献检索与毕业论文写作》张言彩，西安科技大学出版社，2021 年版，第二版，ISBN：9787560661179		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☒ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_必修课_		
*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	教务处	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	高迎爽，中国社会科学院大学马克思主义学院副教授、硕士生导师，高等教育研究所副主任。华东师范大学-巴黎高等师范学校联合培养博士，清华大学教育研究院博士后。从事高等教育政策与管理以及质量保障研究工作，主要研究方向为高等教育管理、国际比较高等教育、教育与文化，主持完成省部级课题 3 项，在研北京市教改课题 1 项、其他省部级课题 2 项，主要参与完成 2 项国家社科基金课题，出版专著 2 部，在《中国高教研究》《清华大学教育研究》《学位与研究生教育》等发表学术论文 20 余篇。	

	徐海燕，中国社会科学院大学政府管理学院教授、中国社会科学院政治学研究所研究员、政治制度研究室副主任。中国政治学会第十届理事、中国社会科学院世界社会主义研究中心特邀研究员，中国社会科学评价研究院特邀专家，主要从事中国政治研究和比较政治研究。在《政治学研究》《学术界》《中国特色社会主义研究》《国外社会科学》等学术刊物上发表学术文章 150 余篇，主持国家级重点科研项目、国际合作项目多项，获得省部级以上优秀决策奖项十余次。 井玉贵，男，1973 年 5 月生，山东省临朐县人。文学院副教授，硕士生导师，北京大学中文系博士。主要研究中国古代小说、明清文学与文化。出版专著《陆人龙、陆云龙小说创作研究》，在《文学遗产》《文艺理论研究》《文献》《明清小说研究》《红楼梦学刊》《中国文化研究》《励耘学刊》《国学学刊》等刊物发表论文 30 余篇。为中国儒林外史学会秘书长、中国红楼梦学会理事、北京曹雪芹学会理事、中国俗文学学会理事。 高迎爽，教育学博士，中国社会科学院大学马克思主义学院副教授，硕士生导师，高等教育研究所副主任。华东师范大学-巴黎高等师范学校联合培养博士，清华大学教育研究院博士后。从事高等教育政策与管理以及质量保障研究工作，主要研究方向为高等教育管理、国际比较高等教育、教育与文化，主持完成省部级课题 3 项，在研北京市教改课题 1 项、其他省部级课题 2 项，主要参与完成 2 项国家社科基金课题，出版专著 2 部，在《中国高教研究》《清华大学教育研究》《学位与研究生教育》等发表学术论文 20 余篇。外请专家库建设更新中…… 马佳妮，北京师范大学教育学部副教授，北京师范大学教育学博士、博士后。长期从事国际与比较高等教育研究。先后获得国家级、省部级课题 5 项，包括中国博士后科学基金面上资助、中国博士后科学基金特别资助、国家社科基金“十三五”规划教育学国家青年课题资助、国家高端智库专项课题资助、北京市“十三五”教育科学规划重点课题资助等。以独立作者和第一作者身份在 SSCI 期刊和 CSSCI 来源期刊发表论文十余篇，包括 Higher Education、Higher Education Research & Development、《教育研究》、《中国高教研究》、《比较教育研究》、《高等教育研究》、《国家教育行政学院学报》、《江苏高教》等刊物。学术专著《留学中国：来华留学生就读经验的质性研究》获得 2020 年度“优秀原创学术图书奖”（社会科学文献出版社）以及第六届“全国教育科学研究优秀成果奖”三等奖。担任十余份 SSCI 期刊和 CSSCI 来源期刊审稿专家。 晋浩天，教育学博士，光明日报教育部记者、编辑。2013 年进入报社以来，连续六年参加全国两会报道，出色完成光明大直播、十九大报道等任务。发表报刊文章近 200 篇。
--	---

学习目标 (Learning Outcomes)		1. 了解并认识学术写作与学术沟通的意义。 2. 掌握学术写作的基本知识、基本学术规范与正确的方式方法。 3. 通过学术写作与交流训练，培养学生敏于观察、勤于思考的习惯，养成对现实世界与问题的学术敏感度与反应力，提高理论联系实际的分析问题、解决问题的能力。能够通过系统、逻辑而规范的学术表达进行学术沟通。
*考核方式 (Grading)		平时考勤占 10%，课堂参与占 10%，平时作业占 30%，最后论文初稿占 10%，最后课程论文终稿占 40%
*课程教学计划 (Teaching Plan)		
周次	周学时	教学内容摘要
第一周	3	专题：学术写作与个人成长 主要分两部分。第一部分，介绍学术写作与沟通的课程性质、于个人成长的意义、研究价值、研究原则与研究方法。 第二部分，介绍教学团队及任课教师的教学理念、教学方法、学习要求、考核方式等，了解学生对课程的期待。 教学方法：讲座 讨论题目/作业：问卷调查——文科大学生学术写作过程中面临的困惑与问题（10%）
第二周	3	第一讲：介绍研究设计与论文写作的选题的重要性、基本原则，确立论文教学目标 一、选题为什么重要 二、什么是好选题 三、选题的方法 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：1. 确定自己的选题 2. 撰写大学生科研项目申请书
第三周	3	第二讲：学术交流与实操点评指导：选题分析 内容提要：对学生的选题进行实操点评与分析 教学目标 一、结合自己的选题，熟练运用选题的方法 二、学会分析、评价、优化自己的选题 教学方法：专题研讨、案例教学、课堂汇报 阅读文献/讨论题目/作业：提交选题，并根据老师的点评优化自己的选题（10%）
第四周	3	第三讲：文献综述（1）——文献检索与阅读 内容提要：系统了解文献综述的类型 理解文献综述的标准 如何检索与阅读文献 一、文献综述的类型 （一）期刊论文小综述 （二）学位论文大综述 二、文献综述核心内容：介绍、方法、结果、讨论 三、什么是好的文献综述：选择准确、详略得当、有论述、有评价 四、如何检索与阅读文献

		教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：围绕个人选题，收集资料，准备文献综述
第五周	3	第四讲：文献综述（2）——了解撰写文献综述相关要求，理解文献综述的引用原则 教学目标 一、文献综述的写作要点：是什么、为什么、怎么办 二、文献综述的写作要素：研究主题、研究例证、指出问题、研究思路 三、文献综述的注意事项 （一） 围绕论题，科学分类 （二） 紧扣论题，体现要旨 （三） 突出观点，简明扼要 （四） 有序导读，忌贴膏药 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：围绕个人选题，撰写相关主题的文献综述
第六周	3	第五讲 学术论文的论证设计 内容提要：了解论证四要素 了解“两点一框”的论证模式 主要内容： 一、论证四要素 （一） 研究问题：研究问题（选题）是论证的根基 （二） 主张观点：针对研究问题，提出的核心观点 （三） 论据推断：收集数据、研究方法、理论解释 （四） 逻辑结构：论证框架与写作框图 二、论证模式 （一） 核心观点 （二） 理论指点 （三） 论证框图 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：提交文献综述（10%）
第七周	3	第六讲 核心观点与理论支点 内容提要：掌握什么是核心观点及其特征 如何提出自己的核心观点与如何确定理论支点 一、什么是核心观点 （一） 核心观点内涵 （二） 核心观点的特征 二、如何提出核心观点 （一） 外推式观点 （二） 交叉式观点 （三） 集成式观点 （四） 空白式观点 三、了解理论的两大功能：阐释功能、预见功能 四、掌握形成理论支点的方法 （一） 引用现成理论 （二） 整合已有理论 （三） 导出新的推论 （四） 建构新的理论

		五、学会分析判断最佳理论支点 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：提炼自己选题的观点、理论
第八周	3	第七讲 文献综述点评指导 内容提要：评点、训练提高文献综述能力 发现自己文献综述的问题，并修改完善 教学目标 一、点评指导要点 （一）文献是否查全查准 （二）综述结构是否合理 （三）综述是否述评结合 二、点评指导流程 （一）学生简要阐述介绍作业情况（1分钟左右） （二）导师具体点评指导学员作业（5分钟左右） 教学方法：教师讲授+案例展示 阅读文献/讨论题目/作业：根据点评修改文献综述
第九周		学生自学，完成第一次作业，教师课下指导
第十周	3	第八讲 论证框架、结构及研究方法 内容提要：理解论证框架，学习运用常见论证框架 学习基于论证框架设计写作框图 教学目标 一、什么是论证框架 （一）什么是论证框架 （二）论证架构的底层逻辑 （三）研究方法不同，论文结构也不同 二、如何设计写作框图 （一）“橄榄型”结构 （二）“金字塔”结构 （三）“平行”结构 三、研究方法范式相关要求 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：提交完整版的项目申请书（10%）
第十一周		学生自学，完成第二作业，教师课下指导。
第十二周	3	第九讲 学术论文撰写技巧 内容提要： 学习掌握论文标题、摘要、关键词、导言的撰写技法 教学目标： 一、论文标题 二、论文摘要 三、论文关键词 四、导言撰写 （一）什么是导言 （二）导言的作用 （三）导言的重要性 （四）导言的内容构成与案例分析 （五）导言撰写技法总结

		教学方法：讲授法
第十三周	3	第十讲 本论、结语、参考文献与学术规范 内容提要： 一、本论撰写 （一）引导：本论写作依研究方法而定 （二）本论的写作要素 （三）定量论文的本论写作 （四）定性论文的本论写作 二、结语撰写 （一）结论 （二）讨论 （三）建议 三、参考文献规范 （一）文献标注 （二）标注格式规范 （三）注意事项 四、学术规范 （一）学术不端、学术道德与学术规范 （二）论文修改与查重降重 （三）学术成果呈现和论文写作规范、排版要求 教学方法：讲授法 作业：结合自己所学专业，围绕党的二十大报告、中国式现代化，以“家、国”为主题，撰写一篇 7000 字以上写作规范的学术文章。
第十四周	专题 讲座	学术写作研讨与学术发表。邀请人文社科类核心期刊编辑介绍大学生学术论文写作与发表。 教学方法：研讨式;案例教学
第十五周	专题 讲座与 学生自 学	政策决策、要报内参撰写规则、范式与写作技巧。（外请知名报刊资深编辑） 教学方法：研讨式;案例教学 作业：学生课下互评、互改，自行修改。提交学术文章初稿（10%）
第十六周	2	第十一讲 Presentation 与总结交流。学生就完成的学术写作进行分组汇报，师生、生生之间进行面对面反馈与指导。 教学方法：研讨式;课堂汇报 作业：提交课程结课论文终稿（40%）
总计	32	