

## 中国社会科学院大学信息检索课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1163020019	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	信息检索				
	Information Search				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>课程旨在培养学生的信息素养，即增强其信息意识、培养其在最短的时间内找到最相关的信息的能力，提高其利用信息检索解决生活、学习、工作与研究各方面问题的能力。</p> <p>本课程是一门实用性、操作性很强的课程。展现了信息检索在衣食住行、学习与工作、论文撰写、人脉检索等方面的应用。同时，课程讲授网络信息检索的基本方法、搜索引擎等工具的使用技巧、解决实际问题的流程。课程希望最大限度地提高学生的信息素养和解决问题的能力。</p> <p>课程难点：需要学生灵活掌握信息检索的技巧和方法，并与自己本专业领域相结合。</p> <p>主要教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师边讲边演示，学生互相演示学习。考勤、课堂参与及作业均在课堂派平台上完成。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course aims to develop students' information literacy, which will enhance their information awareness, develop their ability to find the most relevant information in the shortest time, and improve their ability to use information retrieval to solve problems in life, study, work, and research.</p> <p>This course is practical and highly versatile, demonstrating the application of information retrieval in food, clothing, housing, study, work, paper writing, and personal search. At the same time, the course teaches the basic methods of network information retrieval, the use of tools such as search engines, and the process of solving practical problems. In this course, we hope to maximize students' information literacy and problem-solving skills.</p>				
*教材 (Textbooks)	朱丹，超级搜索术:帮你找到 99%问题的答案，电子工业出版社，2020 年 3 月，第 1 版，ISBN: 9787121384783				
参考资料 (Other References)	朱俭，计算机搜索技术及技巧，机械工业出版社，2013-04-01，第 1 版，ISBN: 9787111417828				
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_		

*开课院系 (School)	计算机教研部		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____	
				<input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		朱俭, 男, 中国社会科学院大学计算机教研部, 副教授, 北京理工大学计算机博士, 主要研究方向为自然语言处理、人工智能、数据分析。2020 年荣获中国社会科学院大学校级青年教学名师称号。2016 年荣获北京市青年岗位能手。			
	团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>1. 了解信息素养。掌握利用信息检索提高生活质量, 同时掌握利用信息提高自己的方法。</p> <p>2. 能够掌握信息检索的基本方法, 了解不同搜索引擎的工作原理, 掌握移动终端检索。</p> <p>3. 能够利用搜索引擎检索论文, 了解 Web of Science 工具和知识产权检索工具, 能够在论文写作和课题研究中使用信息检索技能。</p> <p>4. 掌握信息检索解决问题的基本流程, 加深理解在信息检索在本专业领域的应用。</p> <p>5. 了解人脉检索的方法。加深理解大数据检索的方法与实际应用案例。</p>					
*考核方式 (Grading)	<p>平时成绩: 30%</p> <p>期末考试: 70%</p> <p>期末考核方式: 上机开卷</p>					
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件</b>						
周次 教师	周学时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	
第一周	3	3				<p>章节名称: 第一章构建信息素养的第一节</p> <p>讲授: 1.课程导论, 讲述什么是信息素养、搜索基本环境的搭建; 2.本课程的工具、理论、流程、应用; 3.往届优秀学生的检索案例; 4.本课考核方式和课外阅读内容。</p> <p>教学方法: 基于案例驱动的混合式教学, 教师演示学生模仿</p> <p>课堂讨论: 电影《搜索》中有哪些信息检索的启示</p> <p>课后作业: 识别需求、获取信息、甄别信息</p>
第二周	3	3				<p>章节名称: 第一章构建信息素养的第二节</p> <p>讲授: 1.信息素养的四大核心能力; 2.如何利用信息检索提高生活质量, 防止上当受骗; 3.结合日常生活中的健康、旅游等实际案例; 4.搜索网址推荐; 5 扩展资料讲解 Notability APP 软件。</p> <p>教学方法: 基于案例驱动的混合式教学, 教师演示学生模仿</p> <p>课后作业: 破解信息和需求识别的规律</p>

第三周	3	3			<p>章节名称：第一章构建信息素养的第三节</p> <p>讲授：1.如何利用信息检索提高自己；2.通过挖掘信息表象背后的真正问题；3.检查提问搜集到的信息是否全面；4.训练问题思维，让自己聪明的提问；5.一招制胜的搜索策略。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：信息、资源、人脉，分别怎么找</p>
第四周	3	3			<p>章节名称：第二章信息检索语法与搜索引擎的第一节</p> <p>讲授：1.信息检索的基本方法（inurl、filetype、site 等指令）和多种检索方法的综合应用；2.五大搜索工具（搜索引擎、导航网站、垂直搜索工具、数据搜索工具、本地搜索工具）介绍；3.打造自己独有的搜索工具。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：特定任务，用指令提升 10 倍效率</p>
第五周	3	3			<p>章节名称：第二章信息检索语法与搜索引擎的第二节</p> <p>讲授：1.搜索引擎分类和工作原理；2.重点阐述综合型搜索引擎、中文学术搜索引擎、英文学术搜索引擎；3.高精度的搜索技巧（双引号、书名号增强检索的准确性，字段检索和模糊检索）；4.高级检索构建：一步到位的搜索技巧。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：从零掌握高级搜索语法组合</p>
第六周	3	3			<p>章节名称：第二章信息检索语法与搜索引擎的第三节和第四节</p> <p>讲授：1.移动终端操作系统；2.移动终端检索的方法，包括 5G 技术应用、手机常用浏览器、生活中常用软件、购物类常用软件、GPS 类导航软件；3.手机中提升效率的神器；4.思维导图和流程图制作与分享。5.金融投资类信息安全；6.医药健康类信息检索；7.产品信息甄别；8.培养安全意识和提高真伪的搜索能力。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：信息真伪鉴别</p>
第七周	3	3			<p>章节名称：第三章科学前沿检索的第一节和第二节</p> <p>讲授：1.金融、保险、企业、医疗健康信息检索和特定类型文献的检索；2.利用信息检索提高研究效率，包括快速读书笔记的速录，信息自动推送。3.学术文献的检索，包括 Web of Science 科学搜索引擎的高级检索、个性化功能、被引参考文献检索等。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：特定类型文献的检索、RSS 信息推送和英文论文数据库资源检索</p>
第八周	3	3			<p>章节名称：第三章科学前沿检索的第三节和第四节</p> <p>讲授：1.Calibre 书籍管理软件；2.大学的书单检索；3.东西方对于大学的认知差异；4.读书《智能时代》5.区块链应用检索；6.知识产权类检索，包括专利、商标、标准、学位论文与会议信息的检索；7.论文格式工具。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：标准、专利的检索及论文工具的使用</p>

第九周	3	3				<p>章节名称：第四章垂直搜索领域</p> <p>讲授：1.利用信息检索解决问题的流程，包括（1）选择合适的检索工具（2）抽取关键词（3）构造检索式（4）筛选检索结果（5）调整检索策略；2.信息检索应用于求职应聘，包括搜索本专业的职场技能要求和本专业的前沿技术；3.信息检索用于求职招聘。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：通向干货资源的两条高速路和垂直搜索</p>
第十周	3	3				<p>章节名称：第五章信息安全和大数据检索</p> <p>讲授：1.信息安全检索，包括资料丢失恢复，二维码检索，局域网安全检索；2.人脉检索，包括基本的找人法，特别工作找人法，信息推理找人及特别方法。</p> <p>教学方法：基于案例驱动的混合式教学，教师演示学生模仿</p> <p>课后作业：桌面搜索工具使用和人脉检索</p>
第十一周	3	3				<p>章节名称：第五章信息安全和大数据检索的第三节</p> <p>讲授：1.大数据检索应用于商战，包括获取竞争情报，利用新媒体营销，保护企业信息安全等；2 大数据帮助决策。</p> <p>教学方法：用案例演示本学期教授的信息检索技能，并通过一套模拟题来加强学生技能</p> <p>课后作业：大数据检索和练习一套模拟训练题</p>
总计						
备注 (Notes)						