

中国社会科学院大学《论语》导读课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1223020016	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	《论语》导读				
	Introduction to <i>Analects</i>				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
课程简介 (Description)	本课程是面向全校各个专业的通识选修课。 《论语》是一部非常重要的文化经典，对中国古代思想文化和文学都产生过深远的影响。该课程从介绍孔子生平和春秋战国时代的文化背景入手，本着知人论世的方法，通过阅读与体会《论语》中的重要语录，增强对传统儒家的认识，了解该书的思想体系及其历史性的阐释过程，启发学生深入思考中国古代政治学术以及人文精神内涵。这不但有利于培养学生对古今社会发展中传统资源的合理认同，而且对建设个人内在的文化性情也有一定的意义。 重点是了解孔子的主要思想主张和《论语》的语言特征，难点是古代文献的阅读需要一定的古代汉语知识。 教学方法主要是讲述法和文献细读法。 学习要求：积极参与课堂发言，按时完成平时作业。				
课程简介 (Description)	This course is an optional course for students major in Chinese Language and Literature. <i>Analects</i> is a very important classics in ancient Chinese culture which have had a profound influence on the ancient Chinese thought, culture and literature. The course will begin with an introduction to the life of Confucius and the cultural background of the Spring and Autumn and Warring States period. Students will be asked to read and reflect on important quotations from <i>Analects</i>. In the spirit of knowing people and the world, the course aims to enhance students' understanding of traditional Confucianism, the system of the classics and the historical process of interpretation, and to inspire them to think deeply about the humanistic connotations of ancient China. It will not only contribute to the development of a reasonable identification of students with traditional resources in the development of ancient and modern societies, but also to the building of an individual's inner cultural disposition. The students are asked to understand the main ideas of Confucius and the linguistic features of <i>Analects</i>. It requires a certain knowledge of ancient Chinese when reading the ancient classics. Overview and close reading of the works will be used as the main teaching methods. Learning requirements: active participation in the class discussion and completing the coursework on time.				
教材 (Textbooks)	杨伯峻，《论语译注》，中华书局。				

参考资料 (Other References)		朱 熹《论语集注》 孙钦善《论语本解》					
课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☒ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
授课对象 (Target Students)		全校本科生		授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____	
						☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他	
						☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
开课院系 (School)		文学院		授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____	
						☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		李俊，文学院教授			
		团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 介绍孔子的生平、时代和基本思想 2. 带领学生认真阅读这部经典的相关内容 3. 了解古代“论语学”的基本方法和阐释路径 4. 培养学生阅读原典的能力，认真体会儒家经典的蕴涵，加深对传统文化的理解和认识。					
考核方式 (Grading)		平时成绩 20%，期末考试 80%。					
课程教学计划 (Teaching Plan)（以表述清楚教学安排为宜，字数不限）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					孔子的生平与孔子的时代 内容要点 第一、孔子家世 第二、孔子出仕前的为学情况
第二周	2	2					第三、孔子出仕 第四、孔子周游
第三周	2	2					第五、孔子返鲁及辞世 （讲论与《论语》中与孔子生平相关的资料） 思考题 1、孔子的经历具有什么文化史意义。 2、怎样看待孔子周游的经历？

						3、节选阅读《孔子世家》
第四周	2	2				《论语》的概况 内容要点 第一、《论语》的编纂与体例 第二、《论语》的传注 第三、《论语》各篇的内容大旨 思考题 1、《论语》语录体的特点。 2、记住《论语》二十篇的名称和顺序。
第五周	2	2				孔子论“为政”与“为学” 内容要点 第一、讲论《学而篇》节选 思考题 1、孔子儒家是怎么理解“学”的宗旨的？
第六周	2	2				第二、讲论《为政篇》节选
第七周	2	2				第三、扩展阅读时人和众弟子“问政”“论学”片段 思考题 2、孔子儒家的“为政”有何特点？
第八周	2	2				孔子论“仁”与“礼” 内容要点 第一、讲论《八佾篇》节选 思考题 1、如何理解“仁是孔子思想的核心”这个论断？
第九周	2	2				内容要点 第二、讲论《里仁篇》节选 第三、扩展阅读孔门论“仁”“礼”的篇章 思考题 2、孔子为什么那么重视“礼”？
第十周	2	1			1	讨论与交流

第十一周	2	2					孔子论人物 内容要点 第一、孔子论门人——讲论《雍也》节选
第十二周	2	2					第二、孔子自论和门人论孔子——讲论《述而》《子罕》节选 第二、孔子论前人与时人——讲论《宪问》节选 思考题： 1、孔子论人的标准和尺度是什么？ 2、孔子是如何认识和评价自己的？
第十三周	2	2					孔子的风范和孔门诸贤的个性 内容要点 讲论《子张篇》 思考题 1、孔门弟子的思想个性如何，如何理解孔门四科的含义？ 2. 从《子张》篇看孔子门人思想的分化
第十四周	2	2					内容要点 讲论与颜回、子路、子贡、曾子有关的篇章 思考题 1、孔门弟子的思想个性如何，如何理解孔门四科的含义？ 2、门人的思想在《论语》一书中的地位如何（可与《孟子》对照） 3、结合《仲尼弟子列传》扩展研读众弟子论学片段
第十五周	2	2					圣人的气象 内容要点 讲论《乡党篇》节选 思考题 1. 《乡党篇》的特殊意义
第十六周	2	2					内容要点 时人论孔子的语录分析 思考题 2. 孔子的印象及其故事化
总计							（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）							