

中国社会科学院大学基础日语（一）课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）		*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	基础日语（一）				
	Basic Japanese1				
先修课程 （Prerequisite Courses）	无				
	<p>课程定位：</p> <p>本选修课程旨在为全校本科生提供日语学习的机会，特别针对那些没有任何日语背景的学生。本课程致力于帮助学生建立坚实的日语语言基础，注重词汇和语法的双重教学，旨在激发学生对日语的浓厚兴趣。此外，外语类课程除了提供语言工具，还包含文化和价值观的传播和教育，帮助学生明确外语学习的深层目的，为未来的职业和社会参与奠定坚实基础。</p> <p>课程目标：</p> <p>通过系统学习日语的基础知识，本课程旨在培养学生具备听、说、读、写、译的基本能力。学生将掌握日语的发音规则，能够正确拼读标注音标的单词和句子，进行简单的日常日语交流，以及进行基础的日汉互译。</p> <p>主要教学内容：</p> <p>本课程的核心内容包括日语语音和发音规范、名词谓语句、动词的肯定和否定形式以及时态变化，以及形容词时态变化和相关语法表达。</p> <p>重点难点：</p> <p>在本课程中，首要难点是平假名和片假名的记忆，因此本课程将重点关注这一部分的教学。另一个难点是学生重新学习一门新的外语，需要理解语言的基本知识和规范，这也是本课程关注的重点之一。</p> <p>主要教学方法：</p> <p>考虑到学生在语言学习的早期阶段，本课程将采用以教师授课为主，学生实践为辅的教学模式。随着课程的推进，本课程将逐渐引入学生的语言实践环节，设计各种课堂内外的练习，以培养学生的口头表达和交际能力，以满足新一轮外语人才培养目标的要求。</p> <p>基本要求：</p> <p>学生必须严格遵守考勤规定，课堂出勤率将被记录。本课程鼓励学生积极参与课堂内的语言练习，并布置相关的课外作业，如课文朗读等，作为平时成绩的一部分。</p>				
*课程简介 （Description）	<p>Course orientation</p> <p>The course is a public elective course for all undergraduate students in the school. The course objective is to build up a good foundation of Japanese, pay attention to words and grammar, enhancing the students interest in Japanese. Since foreign language courses are characterized by language functions and humanities, the ultimate goal of the courses is the dissemination and education of culture and values. In addition to language learning, it is of great importance to enhance the value education of foreign language teaching and to integrate value education into knowledge transmission and ability training. Once students are aware of the real purpose of foreign language learning, it is easier to lay the foundation for their future employment and social activities.</p> <p>Course targets:</p>				

	<p>The course is about cultivating students' basic listening, speaking, reading, writing, and translation skills through systematically studying basic Japanese knowledge. Students are required to be proficient in Japanese pronunciation rules, spell words and sentences marked with phonetic symbols correctly, employ the words and grammar learned to communicate in simple Japanese and carry out simple Japanese-Chinese interaction through the study of this course.</p> <p>Main teaching content:</p> <p>The main teaching contains Japanese phonetics and pronunciation norms, noun-predicate sentences, verb affirmation, negation and tense inflection, tense inflection of adjectives, and related grammatical expressions.</p> <p>Main difficult points:</p> <p>The first difficulty is memorization of Japanese hiragana and katakana, which is also one of the focuses of this course. Moreover, since students are exposed to a foreign language, understanding the basic knowledge and norms of it is also one of the difficulties at the beginning.</p> <p>Main teaching method</p> <p>The teaching model is mainly based on teachers' instruction in the early and middle stages supplemented by students' practice since they are in the early stage of language learning. With the advancement of the course, instructors would gradually extend the scenarios of students' language use, design various in-class drills for students' language useability, and focus on cultivating students' oral expression ability and communicative ability to meet the requirements of the new foreign language talent training goals.</p> <p>Basic requirements:</p> <p>Strict time attendance records. Students are encouraged to actively participate in language practice in the classroom and should complete homework such as reading aloud texts . These will be considered in in evaluation of their daily performance.</p>		
*教材 (Textbooks)	《中日交流标准日本语》初级（上），人民教育出版社、日本光村图书出版株式会社编，人民教育出版社出版，国际标准书号 ISBN: 9787107278303		
参考资料 (Other References)	无		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	外国语学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input checked="" type="checkbox"/> 双语：中文+__日语__ 外语讲授不低于 50%

*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介 Name and introduction of course leaderName and		李晓东 教育背景： 文学博士（北京大学，2013） 文学硕士（大连外国语大学，2004） 文学学士（大连外国语大学，2001） 研究领域：日本文化			
		团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)		1、日语五十音图及发音规则 2、名词谓语句及自我介绍 3、日语指示词 4、动词肯定、否定及时态表达 5、动宾结构 6、形容词肯定、否定及时态表达					
*考核方式 (Grading)		平时成绩占比 30%，期末成绩占比 70%，期末考试为闭卷笔试。					
*课程教学计划（Teaching Plan）（以表述清楚教学安排为宜，字数不限）填写规范化要求见附件							
周次 week	周 学 时 s	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2						入门单元：日本语概说、日语假名あ～さ行假名
第二周	2						た～は行
第三周	2						ま～わ行 浊音、半浊音、拨音
第四周	2						促音、长音、拨音、拗长音 声调和句调
第五周	2						第一課 李さんは中国人です（です・ではありません）
第六周	2						第一課 李さんは中国人です 课文、练习
第七周	2						第二課 これは本です。（こそあど）

第八周	2						第三課　ここはデパートです（場所の説明）
第九周	2						第四課　部屋に机といすがあります（います・あります）
第十周	2						第五課　森さんは七時におきます。（時間・動詞）
第十一周	2						第六課　吉田さんは来月中国へ行きます。（移動）
第十二周	2						第七課　李さんは毎日コーヒーを飲みます
第十三周	2						第八課　李さんは日本語で手紙を書きます
第十四周	2						第八課　课文、练习 第九課　四川料理は辛いです
第十五周	2						第九課　四川料理は辛いです
第十六周	2						综合复习
总计							课堂讲授、随堂练习、课下作业
备注（Notes）							