中国社会科学院大学环境与社会课程大纲

<table>
<tr><th colspan="6">课程基本信息（Course Information）</th></tr>
<tr><td>课程编号
（Course ID）</td><td></td><td>*学时
（Credit Hours）</td><td>32</td><td>*学分
（Credits）</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*课程名称
（Course Name）</td><td colspan="5">（中文）环境与社会</td></tr>
<tr><td colspan="5">（英文）Environment and Society</td></tr>
<tr><td>先修课程
（Prerequisite Courses）</td><td colspan="5">无</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*课程简介
（Description）</td><td colspan="5">课程意义：在全球许多著名大学，环境与社会都成为最受重视的通识课程，这门课程跨越环境科学、环境社会学、环境经济学、环境哲学和环境史，是一门综合的、跨学科的和基础课程。通过这个课程的学习，让学生理解当今环境问题的意义，建立环境保护意识，为有志于环境与社会研究的学生从本学科的角度提供指导。
本课程的目标：让学生了解当今的环境问题，掌握环境问题和环境治理的基本理论和方法，能够对环境问题有独到的见解，并理解当前的生态文明建设。
主要教学内容：包括三个大的部分，第一、工业革命以来，特别是 20 世纪中叶以来，全球的环境问题；第二、主要的环境治理理论和实践；第三、中国的传统生态文明思想与中国环境治理经验；第四、习近平生态文明论述的内容和意义。
重点和难点：中国当今的环境问题和环境保护的过程和成绩；全面理解习近平有关生态文明的论述；
主要教学方法：课堂讲授；课外阅读；研究实践。
基本要求：按照学校要求统一进行考勤；课前阅读相关资料；课上回答问题；期中和期末两篇小论文，需要独立阅读、获取资料并进行相应分析。</td></tr>
<tr><td colspan="5">课程的思想政治内容主要体现在三个方面：
第一，全面理解习近平生态文明的思想；
第二，全面理解环境治理的中国经验；
第三，全面把握中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。
课程结合中国的环境治理实践，让学生把握当前环境与社会的前沿理论。
通过阅读、课堂反馈和小论文、小科研，让学生将学习与研究有机结合起来。</td></tr>
<tr><td>*课程简介
（Description）</td><td colspan="5">The course of environment and society includes fouth main contents. First, today's major environmental issues, such as climate change, food security, pollution and ecological degradation, etc. ; Second, the social course of environmental problems and main approaches to solve the problems; With the course completed, the student should understand the close relationship between environment and society, and learned the relevant theories. Third, understand China's environmental problems and governance system, understand the significance of environmental issues in the Modernization with China’s characteristic, and comprehensively grasp the discussion on ecological civilization. Most important, the course would help students to learn the Xi Jinping’s speeches on Ecological civilization.
Concern and understanding of environmental issues has become a necessary quality and knowledge for scholars of contemporary social sciences. Whether it is literature or history, economics or philosophy, there are research topics on the environment. The goal of the course of environment and society is to break through the barriers of disciplines, present the relationship between environment and society on the whole, and explore new understanding of environmental and social issues on the macro level as well as micro-level.</td></tr>
</table>

	The course will provide advice on the small academic research on environmental issues with qualitive method as well as quantitative method. With the small paper writing in mid-term of and final term of the course, students will practice research and compose small papers.
*教材 （Textbooks）	《环境与社会》，张玉林，清华大学出版社； 《环境与社会：批判性导论》（美）保罗 • 罗宾斯、约翰 • 欣茨、萨拉 • A. 摩尔（居方译）；江苏人民出版社，2020 年 10 月第一版
参考资料 （Other References）	1. *The Environment and Society: Human Perspectives on Environmental Issues* (Sixth Edition), Harles L. Harper, Monica Snowden, First published 2017 by Routledge
*课程类别 （Course Category）	☐公共基础课/全校公共必修课 √通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____

*授课对象 （Target Students）	全校通选	*授课模式 （Mode of Instruction）	☐线上，教学平台_____ √线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 （School）		*授课语言 （Language of Instruction）	√中文 ☐全外语_____语种 ☐双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）
*授课教师信息 （Teacher Information）	课程负责人姓名及简介	王晓毅：中国社科院社会学研究所农村环境与社会研究中心主任，研究员，中国社会学会环境社会学专业委员会副会长。	
	团队成员姓名及简介	无	

学习目标 （Learning Outcomes）	目标，通过通识课程的学习，使学生了解当今的环境议题，熟悉相关的治理机制和理论，在此基础上更加深入地理解马克思主义对资本主义生产方式的批判，全面理解习近平总书记的生态文明思想，同时提高学生环境保护意识，可以从事环境与社会相关议题的小科研。
*考核方式 （Grading）	采取论文结课的办法，平时成绩（书面作业以及课堂表现、到勤率）占 30%，期末；论文成绩占 70%。

***课程教学计划（Teaching Plan）**填写规范化要求见附件

周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2	0	0	0	0	第一章：导论：环境与社会 第一节：环境与社会课程介绍 一、为什么开设环境与社会课程 二、环境与社会包括了哪些内容

							三、环境与我们的日常生活 第二节：环境与社会的课程要求 一、课程目标 二、阅读与讨论 三、课程考试
第二周	2	2					第二章：环境与人类发展： 第一节：环境变迁的历史 1. 地理环境与社会变迁 2. 大加速与环境问题 3. 人类世与生态系统 第二节：　人与环境关系的三个视角 1. 悲观主义的资源消耗论 2. 乐观主义的科学技术进步 3. 和谐共生的可持续发展
第三周	2	2					第三章：环境与社会 第一节：环境与社会 1. 人口与环境 2. 环境与社会文化 3. 环境与社会不平等 第二节：人类个体与环境 1. 自然主义 2. 绿色生活 3. 环保主义
第四周	2	2	0	0	0	0	第四章：食物与社会 第一节：食物的悖论：过剩与短缺 1. 粮食安全与食物安全 2. 粮食安全与工厂化农业 3. 食物安全与社会治理 第二节：食物的生产和消费。 1. 食物生产与农业转型 2. 食物消费与文化 3. 食物消费与环境
第五周	2	2					第五章：农业与社会 第一节：农业的发展与环境 1. 从游耕到定居农业 2. 传统农业与环境 3. 农业与古典国家 第二节：农业现代化 1. 农业现代化 2. 石油农业与面源污染 3. 农业伦理与另类农业探索

第六周	2	2					第六章：污染与污染治理 第一节：水和大气污染 1. 水、土地和大气污染现状 2. 污染的来源：生活、农业、工业 3. 污染的危害：健康、资源 第二节：污染治理 1. 污染治理的科学和技术 2. 污染治理的制度 3. 污染治理的公众参与
第七周	2	2	0	0	0	0	第七章：废弃物与社会 第一节：现代化的消费与生产 1. 从短缺到过剩 2. 作为汇的废弃物 3. 废弃物与社会不平等 第二节：垃圾治理。 1. 废弃物的资源化 2. 填埋、焚烧和垃圾分类 3. 邻避效应
第八周	2						第八章：资源与社会 第一节：人类生存的资源 1. 资源短缺与资源破坏 2. 资源破坏的原因 3. 资源破坏与可持续发展 第二节：自然资源的保护 1， 功能性管理 2， 协商式管理 3， 参与式管理
第九周	2						讨论：环境问题与环境治理 1. 结合具体理论和案例，阐述自己关于环境问题和环境治理的理解； 2. 结合自己的讨论议题，撰写自己的研究报告 3. 每个报告有 2-3 人进行点评
第十周	2	2	0	0	0	0	第九章: 环境保护和环境治理的理论 第一节：公地悲剧与政府管制 1. 公地悲剧理论 2. 公地悲剧理论的修正 3. 政府在环境保护中的作用 第二节:产权理论与市场机制 1. 产权理论 2. 市场与补偿制度 3. 交易费用
第十一周	2	2					第十章：资源管理的理论 第一节 公共事务治理

							1. 公共池塘资源 2. 公共池塘资源的治理 3. 新制度供给的意义 第二节 社区和社区保护 1. 社区 2. 地方知识 3. 社区保护
第十二周	2	2					第十一章：环境保护与环境运动 第一节：环境保护运动 1. 环境问题与不平等 2. 环境保护意识 3. 环境权力维护 第二节：环境保护运动 1. 环保话语 2. 组织发育 3. 环境运动
十三周	2	2	0	0	0	0	第十二章：气候变化与社会 第一节：气候与人类 1. 气候与人类生存 2. 工业化以来的气候变化 3. 气候变化的风险 第二节：全球化背景下的气候治理 1. 发达与不发达的气候治理 2. 气候变化的应对与适应 3. 双碳社会的建立
第十四周	2						第十三章：中国式环境与生态现代化 第一节：改革开放与生态环境 1. 改革开放与生态环境 2. 全民族的生态环境意识 3. 健全的环境保护机制 第二节：环境治理与高质量发展 1. 可持续发展议程 2. 发挥制度优势 3. 全球环境治理
第十五周	2						第十四章：迈向生态文明 第一节：从农业文明到工业文明 1. 农业社会是农业文明的特点； 2. 工业文明的产生与特点； 3. 生态文明时代协调发展 第二节：生态文明的实现路径 1. 两山理论和实践 2. 山水林田湖草综合治理 3. 重大生态环境保护工程
第十六周	2	1			1		第十五章：讨论和总结 作为课程结束前的最后一次课，本节课主要是学生参与讨论和回顾整个课程的内容和收获，以及收获。 第一节：回顾和讨论

							1. 结合自己专业，回顾课程有哪些收获？ 2. 结合课程，有哪些深入探讨和研究的计划？ 3. 对课程的安排提出建议 第二节：总结 1. 回顾环境问题的认识 2. 回顾环境问题的学科视角 3. 深入研究的路径分析
……							
总计							（.教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）							