

中国社会科学院大学《汉字与中国古代文化》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102023022137	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	汉字与中国古代文化				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>课程定位: 本课程是为全校本科生开设的通识选修课, 适合对汉字及中国传统文化感兴趣的非汉语言文学专业的各级学生选修, 也适合汉语言文学专业新生作为古代汉语入门学习。</p> <p>课程目标: 让同学们深刻理解汉字的表意性, 对于日常使用的汉字, 能够理解它们的造字理据以及背后涉及的古代文化, 做到真正的“识字”。提升学生古文阅读能力, 传承中国优秀的传统文化。</p> <p>主要教学内容: 汉字的起源与发展; 汉字的“六书”; 与天文地理、人文历史、动物植物等相关的汉字。</p> <p>重点难点: 汉字的理据性、简单的古文字识读、汉字的构造方式。</p> <p>主要教学方法: 以课堂讲授为主, 课堂讨论和课下作业为辅, 充分利用多媒体手段辅助教学。</p> <p>基本要求: 课堂出勤、课下作业、期末开卷考试(可携带一本《说文解字》)。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>It is a general elective course for all undergraduate students in the school. It is suitable for non Chinese language and literature majors who are interested in Chinese characters and traditional Chinese culture. It is also suitable for new students majoring in Chinese language and literature to learn ancient Chinese as an introduction. The goal of the course is to enable students to have a deep understanding of the ideographic nature of Chinese characters. For daily use of Chinese characters, they will be able to understand their formation reasons and the ancient culture behind them, achieving true "literacy". Enhance students' ability to read ancient Chinese literature and inherit China's excellent traditional culture. The main teaching content includes the origin and development of Chinese characters; the "Six Books" of Chinese characters; Chinese characters related to astronomy, geography, human history, animals and plants, etc. This course mainly focuses on classroom teaching, supplemented by classroom discussions and homework, and fully utilizes multimedia means to assist teaching. The total score consists of regular grades and final grades. The usual score accounts for 30%, consisting of homework after class, and the final score accounts for 70%. The open book exam (you can bring a book called "Shuowen Jiezi").</p>				
*教材 (Textbooks)	无				
参考资料 (Other References)	<ol style="list-style-type: none"> 1. (东汉) 许慎《说文解字》, 中华书局, 1963 2. 王宁《汉字与中华文化十讲》, 生活·读书·新知三联书店, 2018 3. 王凤阳《汉字学》, 中华书局, 2018 4. 王宁《汉字学概要》, 北京师范大学出版社, 2001 				

	5. 邹晓丽《基础汉字形义释源——〈说文〉部首今读本义》，中华书局，2007 6. 王宁、谢栋元《〈说文解字〉与中国古代文化》，辽宁人民出版社，2000 7. 纪录片《典籍里的中国》第二季第九集《说文解字》，20230326						
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	文学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		尹梦，文学博士，中国社会科学院大学讲师，主要研究方向为训诂学、汉语词汇语义学。				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 (Learning Outcomes)	本课程的学习目标，是让学生对于日常阅读与使用的汉字建立理性的认识，了解汉字背后的中国传统文化。通过学习，使学生了解从甲骨文到楷书的汉字发展历史，深刻理解汉字的理据性和系统性，让汉字成为学生探索古代文化的入口。						
*考核方式 (Grading)	总成绩由平时成绩和期末成绩组成。平时成绩占30%，由课下作业组成，期末成绩占70%，开卷考试（可携带一本《说文解字》）。						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一讲 汉字的前世今生 一、汉字起源的几种传说 二、汉字的发展（上） 教学方法：课堂讲授 阅读材料：甲骨、金文拓片。
第二周	2	2					三、汉字的发展（下） 四、汉字的表意性质 教学方法：课堂讲授、观看动画 思考题：常用汉字的演变。
第三周	2	2					第二讲 汉字的奥秘 一、《说文解字》简介 二、“六书”——象形、指事 教学方法：课堂讲授 阅读材料：《说文解字》。

第四周	2	2				<p>三、“六书”——会意、形声</p> <p>四、“六书”——假借、转注</p> <p>教学方法：课堂讲授</p> <p>作业：分析自己姓名的六书。</p>
第五周	2	2				<p>第三讲 汉字中的天文地理</p> <p>一、汉字中的天文世界</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与天有关的汉字 • 与日月星辰有关的汉字 • 与风雨雷电有关的汉字 <p>教学方法：课堂讲授</p>
第六周	2	2				<p>二、汉字中的地理世界</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与土地有关的汉字 • 与山川有关的汉字 <p>教学方法：课堂讲授</p> <p>学期作业：用繁体字及小篆对照抄写《论语》选篇。</p>
第七周	2	2				<p>第四讲 汉字中的人体</p> <p>一、汉字中的身体部位（上）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与头有关的汉字 <p>教学方法：课堂讲授</p>
第八周	2	2				<p>二、汉字中的身体部位（下）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与手有关汉字 <p>教学方法：课堂讲授</p>
第九周	2	2				<p>第五讲 汉字中的动物</p> <p>一、汉字中的家畜</p> <ul style="list-style-type: none"> • 与牛羊有关的汉字 • 与犬马有关的汉字 <p>教学方法：课堂讲授</p>
第十周	2	2				<p>二、汉字中的野生动物</p> <ul style="list-style-type: none"> • 凶猛的动物 • 吉祥的动物 <p>教学方法：课堂讲授</p>
第十一周	2	1	1			<p>第六讲 汉字中的植物</p> <p>一、汉字中的草木</p> <p>二、课堂实践：利用学过的古文字作画、设计</p> <p>教学方法：课堂讲授、学生实践</p>
第十二周	2	2				<p>第七讲 汉字中的家庭</p> <p>一、汉字中的亲属</p> <p>二、汉字中的婚姻</p> <p>教学方法：课堂讲授</p>

第十三周	2	2				第八讲 汉字中的饮食 一、汉字中的食物 二、汉字中的烹饪 教学方法：课堂讲授
第十四周	2	2				三、汉字中的饮酒 四、汉字中的食器 教学方法：课堂讲授
第十五周	2	2				第九讲 汉字中的穿衣 一、汉字中的服饰 二、汉字中的纺织 教学方法：课堂讲授
第十六周	2	2				第十讲 汉字中的住与行 一、汉字中的居住 二、汉字中的出行 教学方法：课堂讲授
总计	3 2	3 1	1			
备注 (Notes)						