

# 中国社会科学院大学公共经济理论与应用课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information)    |  |                       |    |                  |   |
|--------------------------------|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号<br>(Course ID)            | 102033022078   | *学时<br>(Credit Hours) | 32 | *学分<br>(Credits) | 2 |
| *课程名称<br>(Course Name)         | 公共经济理论与应用<br>Public Economics  |                       |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite Courses) | 宏观经济学、微观经济学、经济学原理  |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>(1) 课程意义与定位：公共经济理论与应用是以公共部门的经济活动为研究对象，是研究资源配置优化的微观经济学理论从私人部门向公共部门的扩展。作为专门研究公共部门如何优化资源配置的经济学分支学科，在当下经济社会处于转型发展期的中国，就显得尤为重要。</p> <p>(2) 课程目标：帮助学生初步掌握公共经济学分析范式，使用公共经济学的知识、视角和方法，认识公共经济问题，系统理解中国特色社会主义市场经济的理论特征和发展实践。</p> <p>(3) 主要教学内容：拟安排 16 次课程，每次课 2 学时。其中 14 次为核心章节讲授；2 次课程安排两个公共经济学专题讲座。</p> <p>(4) 重点难点：重点是理解和掌握公共经济学的基本研究方法，难点是运用公共经济学原理解读公共经济问题。</p> <p>(5) 主要教学方法：采取任课教师课堂讲授为主要方法。其中，每个章节还将提供一个案例，采取学生分组研讨汇报的形式进行讲授分析。</p> <p>(6) 基本要求： 本课采取考试形式，占比 70%。另有 30%成绩为平时成绩，其中 10%为课堂出勤、20%为平时作业成绩。</p>  |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>(1) Significance and Orientation of the course: Public economics takes the economic activities of the public sector as the research object. As a branch of economics specializing in studying how the public sector optimizes resource allocation, it is particularly important in China, where the economy and society are undergoing transformation and development.</p> <p>(2) Course objective: To help students master the analytical paradigm of public economics, use the knowledge, perspective and methods of public economics, understand the problems of public economy, and systematically understand the theoretical characteristics and development practice of socialist market economy with Chinese characteristics.</p> <p>(3) Teaching content: There are 16 courses in total, including 14 lectures and 2 special lectures, with 2 class hours each time.</p> <p>(4) Key points and difficulties: The key point is to understand and master the basic research methods of public economics, and the difficulty is to interpret public economic problems by using the principles of public economics.</p> <p>(5) Teaching method: the teacher gives priority to classroom teaching. Each chapter will provide a case study, which will be analyzed in the form of a group discussion.</p> <p>(6) Basic requirements: This course is a closed book examination. The exam grade will be 70% of the final exam grade and 30% of the usual grade, of which 10% will be class attendance and 20% will be homework grade.</p> |                       |    |                  |   |
| *教材<br>(Textbooks)             | 公共经济学（第三版），高培勇，中国人民大学出版社，2011 年出版，ISBN9787300151649  |                       |    |                  |   |

|  |   |  |     |     |  |      |   |
|--|---|--|-----|-----|--|------|---|
| 参考资料<br>(Other References)               | 公共部门经济学（第三版）（MPA 系列教材，高培勇、崔军，中国人民大学出版社，2011 年出版，ISBN9787300132549   |  |     |     |  |      |   |
| *课程类别<br>(Course Category)               | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课<br><input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_通识选修课_ |  |     |     |  |      |   |
| *授课对象<br>(Target Students)               | 本科生   | *授课模式<br>(Mode of Instruction)   |     |     | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_ |      |   |
| *开课院系<br>(School)                        | 经济学院  | *授课语言<br>(Language of Instruction)   |     |     | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____<br><input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）  |      |   |
| *授课教师信息<br>(Teacher Information)         | 课程负责人<br>姓名及简介  | 杜江，经济所副研究员，经济学院副教授、研究生导师，政府管理学院MPA导师。研究领域：公共经济学、财政经济学和教育经济学。讲授课程：公共经济学、管理学原理与方法。 |     |     |  |      |   |
|  | 团队成员<br>姓名及简介   | 无  |     |     |  |      |   |
| 学习目标<br>(Learning Outcomes)              | 公共经济理论与应用是上世纪六十年代建立的一个经济学分支学科，其理论溯源为十八世纪 70 年代创立的传统财政学。公共经济学是以公共部门的经济活动为研究对象，本课程侧重讲授公共经济学的理论和应用，授课目的是帮助学生系统认识和理解中国特色社会主义市场经济的理论特征和发展实践，让学生能使用公共经济学的知识、视角和方法，去认识经济理解社会生活中的诸如税收、财政、公债、国有垄断等种种经济问题，同时对当下中国发展转型中诸多问题有基本判断。          |  |     |     |  |      |   |
| *考核方式<br>(Grading)                       | 本课采取考试形式，占比 70%。另有 30%成绩为平时成绩，其中 10%为课堂出勤、20%为平时作业成绩。   |  |     |     |  |      |   |
| <b>*课程教学计划（Teaching Plan）</b> 填写规范化要求见附件 |   |  |     |     |  |      |   |
| 周次                                       | 周学时   | 其中   |     |     |  |      | <b>教学内容摘要</b><br>（必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等） |
|  |   | 讲授   | 实验课 | 习题课 | 课程讨论   | 其他环节 |   |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 第一周 | 2 | 2 |  |  | <p>章节名称：导论与认识公共经济学</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公共经济学的性质：理论演进、研究对象和学科性质</li> <li>2.公共部门的活动：资源配置效率与政府失灵、市场失灵</li> <li>3.公共部门的职能：参与资源配置、协调收入分配和促进经济稳定</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：举例说明市场失灵</p> <p>阅读文献：《公共支出的纯理论》（萨缪尔森）</p>      |
| 第二周 | 2 | 2 |  |  | <p>章节名称：外部效应与寻租设租</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.外部效应：概念分类、资源配置低效率与内在化</li> <li>2.寻租设租：概念、成本与寻设关系</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《寻租理论与我国经济中的某些消极现象》（吴敬琏）</p> <p>随堂作业：外部效应内在化的理论逻辑</p>  |
| 第三周 | 2 | 2 |  |  | <p>章节名称：公共产品供给</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公共产品的基本特征、供给主体和配置效率</li> <li>2.纯粹公共产品与混合公共产品的供给</li> <li>3.林达尔均衡与免费搭便车</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：举例说明排他性和非竞争性</p> <p>阅读文献：《公共支出的纯理论》（萨缪尔森）</p>                                   |
| 第四周 | 2 | 2 |  |  | <p>章节名称：公共产品需求</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.政治行为分析：公共选择与投票交易</li> <li>2.公共产品的偏好显示：政治参与行为、偏好显示途径</li> <li>3.公共产品的偏好加总：投票原则、中位投票定理和阿罗不可能定理</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《公共选择理论：经济学在政治方面的应用》（布坎南）</p> <p>随堂作业：阐述政治家和政府部门的利益诉求</p> |
| 第五周 | 2 | 2 |  |  | <p>章节名称：公共支出</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公共支出规模：最优规模、支出增长与成本收益分析</li> <li>2.公共支出结构：消费性支出、转移性支出及其经济效应</li> <li>3.公共支出增长：四种解释模型</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：财政支出的政策效应分析</p> <p>阅读文献：《公共财政:概念界说与演变脉络——兼论中国财政改革30年的基本轨迹》（高培勇）</p> |
| 第六周 | 2 | 2 |  |  | <p>章节名称：公共收入</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公共收入的基本原则</li> <li>2.公共收入主要形式：无偿性税收、有偿性公债</li> <li>3.其他公共收入形式：通货膨胀、使用费、规费和捐赠</li> </ol>  |

|      |   |   |   |  |  |   |
|------|---|---|---|--|--|---|
|      |   |   |   |  |  | <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《中国政府收入全景图解 2021》（刘尚希）</p>   |
| 第七周  | 2 | 2 |   |  |  | <p>章节名称：税收制度</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 税收基本原则：公平与效率</li> <li>2. 税制结构设计：税收理论、税种构成要素、主体税种选定</li> <li>3. 税种分类及具体税种分析</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《中国政府收入全景图解 2021》（刘尚希）</p>                                       |
| 第八周  | 2 | 2 |   |  |  | <p>章节名称：税收制度</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 税收弹性与宏观税率：拉弗曲线、税收和产出最大化不相容推导</li> <li>2. 税负的经济效应：替代效应与收入效应</li> <li>3. 税收转嫁：含义、方式与程度</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：中国宏观税负的多种衡量口径</p> <p>阅读文献：《什么才是衡量税负水平高低的根本标准》（高培勇）</p> |
| 第九周  | 2 | 1 | 1 |  |  | <p>活动实践课：邀请校外专家讲述税制改革</p>   |
| 第十周  | 2 |   |   |  |  | <p>章节名称：公共债务</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公债种类、发行与规模、结构</li> <li>2. 公债的应债来源与还本付息</li> <li>3. 公债的宏观经济调控：李嘉图等价定理</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：赤字货币化的“前世今生”</p> <p>阅读文献：《国债运行机制研究》（高培勇）</p>                           |
| 第十一周 | 2 |   |   |  |  | <p>章节名称：公共预算</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公共预算的概念、分类、原则</li> <li>2. 公共预算决策程序</li> <li>3. 公共预算决策的经济分析：机会成本 VS 成本效益</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：西方现代财政概念梳理——预算的角度</p> <p>阅读文献：《走向“预算国家”——财政转型与国家建设》（王绍光）</p>        |
| 第十二周 | 2 |   |   |  |  | <p>章节名称：财政体制</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财政体制划分与政府间职责分工</li> <li>2. 政府间的转移支付：功能、形式、影响因素和经济效应</li> <li>3. 财政政策的目标、类型与运作机理</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：财权和事权相配、财力和支出责任相匹配的区别</p> <p>阅读文献：《央地关系：寓活力于秩序》（吕冰洋）</p>    |
| 第十三周 | 2 | 1 | 1 |  |  | <p>活动实践课：邀请校外专家讲述债务与财政体制改革</p>  |

|           |        |        |   |  |  |   |
|-----------|--------|--------|---|--|--|---|
| 第十四周      | 2      |        |   |  |  | <p>章节名称：政府规制</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.政府规制的内容与目的</li> <li>2.实施规制与放松规制</li> <li>3.公共定价水平与方式</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：财权和事权相配、财力和支出责任相匹配的区别</p> <p>阅读文献：《财政理论与实践》（马斯格雷夫）</p>            |
| 第十五周      | 2      | 2      |   |  |  | <p>章节名称：公共企业</p> <p>内容提要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公共企业的性质与类型</li> <li>2.公共企业的效率与目标</li> <li>3.公共企业的多元发展：中国实践</li> </ol> <p>教学方法：讲授</p> <p>讨论题目：如何衡量国有企业的“支柱性”地位</p> <p>阅读文献：《国有资本管理体制改革的逻辑与方案》（杨兴铭、杜江）</p> |
| 第十六周      | 2      | 2      |   |  |  | 课程总结与答疑   |
| 总计        | 3<br>2 | 3<br>0 | 2 |  |  |   |
| 备注（Notes） |        |        |   |  |  |   |