中国社会科学院大学法理学初阶课程大纲

<table>
<tr><th colspan="6">课程基本信息（Course Information）</th></tr>
<tr><td>课程编号
（Course ID）</td><td>102043021085</td><td>*学时
（Credit Hours）</td><td>32</td><td>*学分
（Credits）</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*课程名称
（Course Name）</td><td colspan="5">法理学初阶</td></tr>
<tr><td colspan="5">Initial Stage of Jurisprudence</td></tr>
<tr><td>先修课程
（Prerequisite Courses）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">*课程简介
（Description）</td><td colspan="5">法理学是法学的一般理论、基础理论和方法论，并且为法律提供价值上的指导。法理学初阶课程的基本教学任务是，使学生系统地了解与法律本质、特点、功能、法学基本概念有关的基本理论观点，了解法律的发展变化历程，认知、理解和阐释法律运作体制的原理。通过对本课程的学习，为学生学习更为复杂的法学理论以及部门法知识打好基础。主要教学方法为讲授法与课堂讨论法。教学期间学生需积极参与课堂讨论，认真完成作业，教师应对学生作业做出点评与反馈。缺勤三分之一以上的学生，应取消考试资格。</td></tr>
<tr><td colspan="5">在课程教学中坚持以马克思主义为指导，通过本课程的教学加强中国特色社会主义法学学科体系、学术体系、话语体系的建构。在教学中帮助学生了解相关法学专业的国家战略、法律制度和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。
在授课过程中注意课堂提问与课后答疑，通过组织学习互动关注学生的学习效果与学习能力的培养；学业考评包括平时成绩与期末考试成绩，平时成绩结合学生课堂表现与课后提问、作业情况得出，以反映学生的学习过程。
尽管本课程为基础理论课，在教学中也应注意培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维，课程内容反映该学科的前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。通过提供延伸阅读文献与思考题的方式，增加课程的挑战度。</td></tr>
<tr><td>*课程简介
（Description）</td><td colspan="5">Jurisprudence is the general theory, basic theory and methodology of law, and provides the guidance for the value of law. The basic objective of Initial Stage of Jurisprudence is to provide an opportunity for students to obtain a systematic knowledge of basic theories and views concerning essence of law, its characteristics and function, and basic legal concepts, and learn about the evolution and development of law and know, understand and interpret operating principles of the legal framework. This course also prepares students for their further study of the more complicated legal theories and the knowledge of department of law. The main teaching methods are lecturing and discussion-based teaching. During the teaching process, students should actively participate in class discussions and conscientiously complete homework. Teachers should make comments and feedback on students' homework. Students absent from more than one third of the class shall be disqualified from the examination.
In the teaching process, we insist on taking Marxism as the guidance, and promote the construction of socialism with Chinese characteristics legal subject system, academic</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">system and discourse system. Meanwhile, students are helped to understand the national strategy, legal system and relevant policies, and are guided to go deep into social practice, pay attention to practical problems, and cultivate students' professional qualities of benefiting the people, serving the people in good faith, and possess both moral integrity and legal knowledge.
Teachers will ask questions in class and answer questions after class, pay attention to the students' learning effect and learning ability through the organization of learning interaction. The academic evaluation includes regular scores and final exam scores. Regular scores are obtained by combining students' performance in class with questions and assignments after class to reflect students' learning process.
Teachers also try hard to develop the students' comprehensive ability to solve complex problems and advanced thinking. The content of the course reflects the cutting-edge and contemporary nature of the subject. The teaching form embodies the advanced and interactive nature, and the learning results are inquisitive and personalized. Teachers should increase the challenge of the course by providing extensive reading and thinking questions continuously.</td></tr>
<tr><td>*教材
（Textbooks）</td><td colspan="3">法理学编写组：《法理学》（第二版），马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社 2020 年</td></tr>
<tr><td>参考资料
（Other References）</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>*课程类别
（Course Category）</td><td colspan="3">☑公共基础课/全校公共必修课　☐通识教育课　☐专业基础课
☐专业核心课/专业必修课　☐专业拓展课/专业选修课　☐其他_____</td></tr>
<tr><td>*授课对象
（Target Students）</td><td>法学专业</td><td>*授课模式
（Mode of Instruction）</td><td>☐线上，教学平台_____
☑线下　☐混合式 ☐其他
☐实践类（70%以上学时深入基层）_</td></tr>
<tr><td>*开课院系
（School）</td><td>法学院</td><td>*授课语言
（Language of Instruction）</td><td>☑中文　☐全外语_____
☐双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*授课教师信息
（Teacher Information）</td><td>课程负责人
姓名及简介</td><td colspan="2">王莉君，教授</td></tr>
<tr><td>团队成员
姓名及简介</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>学习目标
（Learning Outcomes）</td><td colspan="3">1.了解法理学的发展概况与历史脉络；
2.掌握法理学研究对象与研究范围的相关知识；
3.掌握有关法律本质、特点、功能、法学基本概念有关的基本理论观点，认知法律的发展变化历程，认知、理解和阐释法律运作体制的原理，初步把握法律解释与法律论证的方法和原则。
4. 让学生学习如何阅读与诠释，以与单纯的认识与了解相区别。重要的是让学生掌握一国法律制度的背景价值、背景权利以及其在各个具体法律领域内与具体制度的关联为何，以使学生除了会引用法条、判决先例与权威学说以解决普通案件以外，更具备积极建构诠释法律原则，以求以贯通的方式解决随时可能遇到的艰难案件的能力。</td></tr>
<tr><td>*考核方式
（Grading）</td><td colspan="3">期末闭卷考试，成绩占总评成绩 70%；平时成绩占总评成绩 30%</td></tr>
</table>

*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周							**导论：法理学的授课范围与主要问题** 一、何谓“法理学” 二、法理学的学科史 三、法理学的基本问题及研究范围
第二周							**第二讲 法学的历史与体系** 一、法学的历史 二、马克思主义法理学的形成及其意义 三、马克思主义法学的中国化
第三周							**第三讲 法的概念、本质与特征** 第一节 法的概念 第二节 法的本质
第四周							**第三讲 法的概念、本质与特征** 第三节 法的特征 **第四讲 法的渊源、分类与效力** 第一节 法的渊源
第五周							**第四讲 法的渊源、分类与效力** 第二节 法的分类 第三节 法的效力
第六周							**第五讲 法的要素：规则与原则** 第一节 法律规则 一、法律规则的概念 二、法律规则的结构 三、法律规则的分类
第七周							**第五讲 法的要素：规则与原则** 第二节 法律原则 一、法律原则的概念 二、法律原则的特征 三、法律原则与法律规则的区别 四、法律原则的适用与说理
第八周							**第六讲 法律体系与法律部门** 第一节 法律体系 第二节 当代中国法律体系与法律部门

第九周							**第七讲 法学基本范畴：法律关系、法律行为、法律责任** 第一节 法律关系 一、法律关系的定义和特征 二、法律关系的种类 三、法律关系的主体和客体
第十周							**第七讲 法律关系、法律行为、法律责任** 第一节 法律关系 四、法律关系的内容：权利与义务 五、法律关系的产生、变更与消灭
第十一周							**第七讲 法学基本范畴：法律关系、法律行为、法律责任** 第二节 法律行为 一、法律行为的概念、特征与分类 二、法律行为的结构
第十二周							**第七讲 法学基本范畴：法律关系、法律行为、法律责任** 第三节 法律责任 一、法律责任的界定 二、法律责任的理论 三、法律责任的类型与实现方式
第十三周							**第七讲 法学基本范畴：法律关系、法律行为、法律责任** 第三节 法律责任 四、法律责任的归结 五、正当法律程序 六、法律责任的减轻与免除 七、法律责任的竞合
第十四周							**第八讲 法的运行：立法、司法、执法、守法、法律监督** 第一节 立法 第二节 司法
第十五周							**第八讲 法的运行：立法、司法、执法、守法、法律监督** 第三节 执法 第四节 守法 第五节 法律监督
第十六周							**第九讲 法律方法** 一、法律方法问题的提出 二、法律方法的类型 三、法律推理 四、法律解释 五、法律论证
总计							
备注（Notes）							