中国社会科学院大学《法和经济学》课程大纲

<table>
<tr><th colspan="6">课程基本信息（Course Information）</th></tr>
<tr><td>课程编号
（Course ID）</td><td>102032022084</td><td>学时
（Credit Hours）</td><td>32</td><td>学分
（Credits）</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程名称
（Course Name）</td><td colspan="5">法和经济学</td></tr>
<tr><td colspan="5">Law and Economics</td></tr>
<tr><td>先修课程
（Prerequisite Courses）</td><td colspan="5">《微观经济学》《法学基础》</td></tr>
<tr><td rowspan="2">课程简介
（Description）
（中文 200-500 字）</td><td colspan="5">法和经济学属于应用经济学领域内的重要学科，其研究的主要内容为解决社会问题的最优制度形式。不同于制度经济学，法经济学更加关注与法律相关的制度，如财产、合同、继承、公司、责任、标准、政策制定等内容。法经济学课程的另一个重要特点是包含了大量的实证研究方法，并对理想的机制和现实中的机制进行对比，展示了经济理论如何在现实中应用。本课程主要涵盖内容为财产法、合同法、侵权法、民事诉讼、刑法等，旨在教授法经济学的基本研究方法和介绍该领域的最新研究进展。</td></tr>
<tr><td colspan="5">坚持思政导向。课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解“法和经济学”领域的基本理论、基础法律法规和相关政策，引导学生关注“法和经济学”领域的现实和前沿问题，比如认罪认罚制度、数字平台用工的司法困境，提升学生多学科视野观察和理解中国实践问题。
坚持以“以学生为中心”的人才培养理念。课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中， 从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。
强调教学的高阶性和创新性。运用经济学和法学的基本理论和方法，学会分析复杂现实问题（比如：认罪认罚制度、数字平台的用工关系），突出教学方法的高度参与性，实现理论探讨和实践应用的双重价值提升。</td></tr>
<tr><td>课程简介
（Description）</td><td colspan="5">The sixth edition of Law and Economics arrives as the field celebrates its 20th birthday. It began as a scholarly niche has grown into one of the most widely used tools of legal analysis. Its concepts become clearer and more stable, and new applications develop from the core like biological species evolving through specialization.
The sixth Edition has been revised and updated to reflect the latest developments in law and economics, e.g theory and application of property, theory and application of tort law, theory and application of contract law, theory and application of legal process, Crime and Punishment, etc.</td></tr>
<tr><td>教材
（Textbooks）</td><td colspan="5">【美】Robert Cooter and Tomas Ulen (1999), Law and Economics, 6rd Edition, Addison Wesley. 史晋川 董雪兵等 译。（国家”十三五重点图书”）。</td></tr>
<tr><td>参考资料
（Other References）</td><td colspan="5">1. Miceli, T. (1997), Economics of the Law, Oxford University Press.
2. Posner, R. (1977), Economic Analysis of Law, Little Brown.</td></tr>
<tr><td>课程类别
（Course Category）</td><td colspan="5">☐公共基础课/全校公共必修课 ☑通识教育课 ☐专业基础课
☐专业核心课/专业必修课 ☑专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____</td></tr>
<tr><td>授课对象
（Target Students）</td><td>全校本科生</td><td>授课模式
（Mode of Instruction）</td><td colspan="3">☐线上，教学平台_____
☑线下 ☐混合式 ☐其他
☐实践类（70%以上学时深入基层）_</td></tr>
</table>

开课院系（School）	经济学院	授课语言（Language of Instruction）	☑中文　　☐全外语_____ ☐双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
授课教师信息（Teacher Information）	课程负责人姓名及简介	刘帆，经济学博士，副教授，国民经济学专业硕士生导师；MBA 导师，研究领域为劳动经济学、教育经济与管理、法和经济学。	
	团队成员姓名及简介	无	
学习目标（Learning Outcomes）	1.了解并认识法和经济学领域的历史脉络与发展概况； 2.掌握法和经济学领域的基本概念和基本理论； 3.通过法和经济学这门课程窗口，训练运用经济学理论与方法研究法律现象或法律事实的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对法律制度表象的穿透力和对事物的洞察力，提高学生分析问题与解释问题的能力。		
考核方式（Grading）	考核采取闭卷笔试的方式进行，平时成绩占总评成绩的 30%，卷面成绩占总成绩的 70%。		

课程教学计划（Teaching Plan）：32 学时，16 个教学周。

周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	1			1		第一章 法和经济学导论 第一节 何为法律的经济分析 第二节 经典的例子 第三节 私法分析中效率优先于分配 第四节 法学家为何应该学习经济学　经济学家为何应该学习法学? 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第二周	2	1			1		第二章 微观经济理论简要回顾 I 微观经济学理论概述 II 基本概念：最大化、均衡和效率 III 数学工具 IV 消费者选择与需求理论 V 供给理论 VI 市场均衡 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第三周	2	1			1		第二章 微观经济理论简要回顾 VI 博弈论 VIII 资产价格理论 III 一般均衡和福利经济学 IV 不确定下的决策：风险及保险 XI 收益与增长 XIII 行为经济学

第四周	2	1			1		2.法律和法律制度概念 I 大陆法和普通法 II 法律纠纷的性质 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第五周	2	1			1		2.法律和法律制度概念 III 法律规则是如何演变的 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第六周	2	1			1		第一节　财产的法律概念 第二节 谈判理论 第三节　财产制度的起源:一个思想实验 第四节 财产的经济理论 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第七周	2	1			1		第四章 财产的经济理论 第五节　如何保护产权 第六节　何物能被私人占有—公共物品和私人物品 第七节　所有者如何处置财产 第八节　关于分配 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第八周	2	1			1		第五章　财产法经济学专题 第一节　何物能被私人占有 第二节　　所有权是如何建立和核证的 第三节 所有者如何处置他们的财产 第四节　对财产权侵犯的救济是什么? 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第九周	2	1			1		第六章　侵权法的经济理论 第一节　何为侵权法 第二节　　侵权责任的经济理论 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第十周	2	1			1		第七章　侵权责任的经济学专题 第一节　扩展经济模型 第二节　赔偿金计算 第三节 中美侵权责任体系的经验评估 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第十一周	2	1			1		第八章 合同的经济理论 第一节　交易理论:合同法概论 第二节　合同的经济理论 第三节　合同违约救济的经济学理论 第四节　合同的经济解释 第五节　关系合同:长期关系的经济学 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业

第十二周	2	1			1		第九章　合同法经济学专题 第一节　违约救济的激励作用 第二节　立约抗辩和履约抗辩 阅读文献/案例讨论/团队作业
第十三周	2	1			1		第十章 程序法的经济分析 第一节 法律程序的目标:最小化社会成本 第二节 为何起诉 第三节　信息的交换 第四节　和解协商 第五节　审判 第六节　上诉 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第十四周	2	1			1		第十一章 程序法经济学专题 第一节　法律程序中的诉讼、律师、妨害及其他主题 第二节 对法律程序的经验评估 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第十五周	2	1			1		第十二章　犯罪与刑罚的经济理论 第一节　传统刑法理论 第二节　犯罪与惩罚的经济理论 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
第十六周	2	1			1		第十三章　犯罪与惩罚的经济学专题 第一节　犯罪与惩罚 第二节　惩罚可以威慑犯罪吗? 第三节　有效惩罚 第四节　死刑 第五节　上瘾性毒品与犯罪的经济学 第六节　枪支控制的经济学分析 第七节　解读美国的犯罪率下降 教学方法：阅读文献/案例讨论/团队作业
总计	32	21			11		教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等。
备注（Notes）							