

中国社会科学院大学当代中国社会研究课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |    |                  |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号<br>(Course ID)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *学时<br>(Credit Hours) | 32 | *学分<br>(Credits) | 2 |
| *课程名称<br>(Course Name)         | (中文) 当代中国社会研究——提升本科生国际交流能力双语精品课程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |    |                  |   |
|                                | (英文) Contemporary Chinese Sociology - Bilingual Advanced Courses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite Courses) | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>该课程是一门针对全校本科生设的一门双语通识基础课，课程旨在深化学生对我国现代化历程及其在全球背景下的重大历史意义的理解。本课程结合了社会学领域的前沿研究，对我国快速而巨大的社会变迁进行多角度的反映、揭示和解释。同时，课程将针对社会公众关注的热点话题，如：阶层是否存在固化、生成式人工智能对社科类科研的影响、灵活就业是否是未来的就业趋势、青年生活方式的变迁、当代女性是否拥有大的自主性等问题，进行专题讨论。在这个过程中，我们将邀请国内外知名学者，包括社会学以及其他大学机构的著名学者、科研骨干、青年学者以及博士后研究人员共同解读我国现代化进程中的热点议题，同时与来自巴西等发展中国家的知名学者进行对话。此外，本课程将与巴西坎皮纳斯州立大学合作，组成中巴学生小组，共同学习和讨论课程中的重要社会学议题。通过这种交互式学习方式，学生不仅有机会提升中英双语沟通能力，也能进一步深化对我国社会实践的理解，并有机会拓宽国际视野，学习用社会学的视角向国外讲述中国故事。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>This educational program constitutes a bilingual foundational course in general education, designed for the entirety of our academic institution. The primary objective of this program is to augment students' comprehension of the monumental journey of China's modernization, along with its profound historical significance within a global milieu. The curriculum incorporates frontier research in sociology to encapsulate, disclose, and elucidate the swift and substantial societal transformations in our nation, using a myriad of perspectives. Concurrently, the course will instigate specialized discussions on hot-button issues capturing public interest, including: the rigidity of social classes, the repercussions of generative artificial intelligence on socio-scientific research, the prospect of flexible employment as a future trend, and the degree of autonomy available to contemporary young women.</p> <p>In facilitating this comprehensive dialogue, we shall extend invitations to distinguished scholars domestically and internationally, inclusive of eminent academics, leading researchers, emerging scholars, and postdoctoral fellows from sociology institutes and diverse university institutions. These experts will collaboratively interpret the trending topics amidst China's modernization journey, in addition to engaging in intellectual exchanges with prominent scholars from developing nations like Brazil. Furthermore, this course intends to collaborate with the Universidade Estadual de Campinas in Brazil to form a collaborative Sino-Brazilian student cohort, collectively exploring and debating pivotal sociological themes inherent to the course. Through this interactive</p> |                       |    |                  |   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>pedagogical approach, students will be afforded opportunities to enhance their bilingual communication proficiency, deepen their understanding of Chinese societal practices, broaden their international perspective, and acquire the skills to narrate China's story from a sociological vantage point to foreign listeners.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>*教材</b><br/>(Textbooks)</p>             | <p>李培林等：《当代中国阶级阶层变动》，社会科学文献出版社，2018 第一版</p> <p>李培林：《社会学与中国社会巨变》，社会科学文献出版社，2020 第一版</p> <p>李培林等主编：《金砖国家社会分层：变迁与比较》，社会科学文献出版社，2011</p> <p>李春玲、汤姆·德怀尔：《青年与社会发展：中国和巴西的比较》，社会科学文献出版社，2022 第一版</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>参考资料</b><br/>(Other<br/>References)</p> | <p>李培林等：《当代中国阶级阶层变动》，社会科学文献出版社，2018</p> <p>李春玲：《断裂与碎片：当代中国社会阶层分化实证分析》，社会科学文献出版社，2005</p> <p>李路路主编：《社会分层与社会流动》，中国人民大学出版社，2019</p> <p>李春玲编：《比较视野下的中产阶级形成》，社会科学文献出版社，2009</p> <p>李春玲、吕鹏：《社会分层理论》，中国社会科学出版社，2008</p> <p>陆学艺主编：《当代中国社会阶层研究报告》，社会科学文献出版社，2001</p> <p>李强：《当代中国社会分层》，三联书店，2019</p> <p>边燕杰等：《社会分层与流动》，中国人民大学出版社，2008</p> <p>Li, Peilin, et al., eds. Handbook on social stratification in the BRIC countries: change and perspective. World Scientific, 2013.</p> <p>Savage, Mike. Social Class in the 21st Century. London: Pelican, 2015.</p> <p>Bourdieu, Pierre. Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste. Cambridge: Harvard University Press, 1984.</p> <p>Giddens, Anthony. The Consequences of Modernity. Stanford: Stanford University Press, 1990.</p> <p>Inglehart, Ronald. Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies. Princeton: Princeton University Press, 1997.</p> <p>Furlong, Andy, and Fred Cartmel. Young People and Social Change: New Perspectives. Buckingham: Open University Press, 2007.</p> <p>Swidler, Ann. Talk of Love: How Culture Matters. Chicago: University of Chicago Press, 2001.</p> <p>Dwyer, Tom. Life and Death at Work: Industrial Accidents as a Case of Socially Produced Error. Springer Science &amp; Business Media. 2013</p> |

|                                           | Salata, André, and Celi Scalón. "The formation of the middle class in Brazil: history and prospects." <i>Handbook on Social Stratification in the BRIC Countries</i> (2013): 339-357.                                                   |    |                                                        |     |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>*课程类别</b><br>(Course Category)         | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课<br><input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他__              |    |                                                        |     |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>*授课对象</b><br>(Target Students)         | 全校本科生                                                                                                                                                                                                                                   |    | <b>*授课模式</b><br>(Mode of Instruction)                  |     | <input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____<br><input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _ |      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>*开课院系</b><br>(School)                  | 社会与民族学院                                                                                                                                                                                                                                 |    | <b>*授课语言</b><br>(Language of Instruction)              |     | <input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语____<br><input checked="" type="checkbox"/> 双语: 中文+ 英语 (外语讲授不低于50%)                                                               |      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>*授课教师信息</b><br>(Teacher Information)   | 课程负责人姓名及简介                                                                                                                                                                                                                              |    | 李春玲, 中国社会科学院社会学研究所研究员, 研究室主任; 中国社会科学院大学社会学院特聘教授、社会学系主任 |     |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | 团队成员姓名及简介                                                                                                                                                                                                                               |    | 李闯, 中国社会科学院社会学研究所助理研究员                                 |     |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>学习目标</b><br>(Learning Outcomes)        | 该课程旨在为全校本科生供中英双语通识基础课, 采用专题性讲授方式, 通过整合社会学领域的尖端研究, 使学生全面理解中国快速而巨大的社会变迁。教学目标是通过课堂上涉及的社会公众关注的话题进行讨论、学习和研讨, 从社会学的视角理解当代中国社会的变迁与发展, 培养学生的批判性思维和分析能力。同时, 鼓励学生运用社会学视角, 深入理解和讲述中国的社会实践, 以加深对对中国社会实践的理解。在为期 11 周的学习过程中, 学生将提升对社会学理论的学术理解和实际运用能力。 |    |                                                        |     |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>*考核方式</b><br>(Grading)                 | 课程要求学生全程到课, 缺勤四分之一以上无法取得课程成绩。本课程以培养学生具有国际视野的问题意识和以社会学的视角讲述中国故事的能力为主要培养目标, 期末以分组形式提交研究计划书 (或研究报告), 并以小组为单位做出小组报告。本课程实操性强, 为体现过程式评价, 将平时考勤和讨论占总成绩的比重设定为 20%。期末研究计划书和小组报告各占成绩比重为 40%。                                                      |    |                                                        |     |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                        |     |                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                 |
| 周次                                        | 周学时                                                                                                                                                                                                                                     | 其中 |                                                        |     |                                                                                                                                                                                           |      | <b>教学内容摘要</b><br>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)                                                                                                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | 讲授 | 实验课                                                    | 习题课 | 课程讨论                                                                                                                                                                                      | 其他环节 |                                                                                                                                                                                                 |
| 第一周                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 0                                                      | 0   | 1                                                                                                                                                                                         | 0    | <b>第一讲 当代中国社会研究导论 (李春玲、李闯。特约客座老师: Tom Dwyer)</b><br><br>1. 课程介绍<br><br>介绍中国社会科学院-坎皮纳斯州立大学中国研究中心往年与巴西大学合作的当代中国社会学系列课程。<br><br>2. 中国社会学与金砖国家<br><br>由 Tom Dwyer 教授为学生介绍金砖国家社会学研究的共性与拉美世界眼中的中国社会学。 |

|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   |   |   |   |   | <p>3. 教学目标与课程设计</p> <p>3.1 增进了解，促进学业导师与学生双向匹配</p> <p>3.2 导师介绍+课程考核方式介绍</p> <p>4. 中巴学生讨论：你眼中的拉美世界是怎样的？你会想要跟巴西的同学分享怎样的中国故事？你又会想要从他们那里了解什么？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 第二周 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | <p><b>第二讲：生成式 AI 带来的算法社会转型（李春玲、李闯。特邀客座老师：政光景）</b></p> <p>内容提要：本节课程将探讨 ChatGPT、NewBing 等生成式算法带来的算法社会转型。算法社会转型不是单一技术领域的转型，它包括了数字化程度的转型、人类与技术关系的转型、人与社会的“二重存在性”特征转型、社会规则运作方式转型和社会博弈方式转型五大方面。数字化程度转型代表了数字化程度从网络社会的单一的信息的数字化向算法社会的人和社会的全面的数字化转变。人类与技术的关系转型代表了由前算法社会的人类控制技术向算法社会的算法技术控制人类的转型。人与社会的“二重存在性”特征转型代表了从传统社会的社会与个体关系，转变为算法社会的真实社会、数字社会、真实个体、数字个体的四重关系，社会的反身性不断增强。个体如何应对这些算法社会转型所带来的变化与挑战，本堂课的内容将为同学打开关于 AI 的大门。</p> <p>章节内容：</p> <p>1. 互联网时代下的数字化转型的过程；</p> <p>2. 人与技术间关系的变化与对社会各环节的影响；</p> <p>3. 人与社会“二重存在性”的内涵；</p> <p>文献解读与课堂讨论（胡含之）：</p> <p>讨论主题：</p> <p>技术在社会发展中扮演了什么样的角色？当代中国近几十年发展中因为技术变革诞生的新行业、新群体都有哪些？又有什么群体会因为技术变革和社会发展而逐渐走向消亡？我们该如何看待和应对社会中的技术变革？</p> <p>参考文献：</p> <p>① 梁玉成，政光景：《算法社会转型理论探析》，《社会发展研究》2021 年（论文）</p> <p>② 阿瑟、布莱恩：《技术的本质：技术是什么，它是如何进化的》，浙江人民出版社，2014 年；</p> <p>③ 吴军：《浪潮之巅》，人民邮电出版社 2019 年第一版；</p> |

|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 第三周 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | <p><b>第三讲：中巴学生课堂讨论</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中巴学生分享各自社会中的热点社会话题</li> <li>2. 中巴学生讨论如何设计一个社会学研究</li> <li>3. 立足于中国、巴西的本土经验在研究中的重要性</li> <li>4. 理论框架讨论</li> <li>5. 研究方法讨论</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 第四周 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | <p><b>第四讲：人工智能时代下的 AI 与认知劳动（李春玲、李闯。特邀客座老师：贾文娟）</b></p> <p>内容提要：本节课程将探讨人工智能时代下，随着人工智能产品生产的冲击，认知劳动的变化与发展。人工智能产品生产所需的劳动方式与工业时代的体力劳动、服务业时代的情感劳动存在差异。在以“人机交互”为核心诉求的生产中，主导性的劳动形态是与识别、判断、创造等人类能力相关的认知劳动——劳动者需要通过“认知系统的转换”将人类认知赋予机器。但从劳动分工上看，人工智能生产企业仍在“概念与执行分离”的逻辑和“去技术化”的原则下组织生产，很多劳动者同样降级为机器的辅助，导致劳动者从执行机器指令的肢体成为帮助机器接受信息的感觉器官，加之市场竞争的加剧、工作压力的增加，认知劳动者陷入了与以往劳动者相似的困难处境。本堂课程的内容将启发学生，如何应对人工智能和 AI 对社会中各个环节的冲击，同时向同学展示社会学将如何解释、分析、探讨这些变化与影响。</p> <p>章节内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劳动形态与劳动分工：劳动方式研究的起点；</li> <li>2. 认知劳动的劳动形态与 AI 产品的生产要求；</li> <li>3. 认知劳动的分工逻辑及其对劳动者的影响；</li> <li>4. 青年如何应对人工智能时代下社会的影响与变化</li> </ol> <p>文献解读与课堂讨论（胡含之）：</p> <p>讨论主题：</p> |

|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   |   |   |   |   | <p>人工智能时代里，AI 会对哪些领域造成冲击？人工智能带来的社会变革与影响会以何种方式影响我们的日常生活？人工智能有无不能触及的禁区领域，抑或是为了发展人工智能可以在任何行业和领域内发挥其推动作用？</p> <p>参考文献：</p> <p>① 贾文娟：《人工智能时代 AI 产品生产中的认知劳动》（论文）</p> <p>② 阿尔文·托夫勒：《第三次浪潮》，中信出版社 2006 年第一版；</p> <p>姚建华：《数字劳动》江苏人民出版社 2021 年第一版</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 第五周 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | <p><b>第五讲：消费分层与阶层文化：消费、品味与生活方式（李春玲、李闯。特邀客座老师：朱迪）</b></p> <p><b>内容提要：</b>我们将探讨消费在文化中的地位和作用，以及消费、品味和生活方式之间的关系。通过本节课的学习，学生将了解到消费是如何成为当代文化的核心和驱动力的，如何影响人们的生活方式和价值观念。此外，我们还将介绍有关消费、品味和生活方式的相关理论和研究，如国内城市中产群体绿色消费与低碳消费实践的实证研究。</p> <p><b>章节内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消费与文化的关系，介绍消费在文化中的地位和作用，以及消费文化的发展历程和特点。</li> <li>2. 品味的概念和特点，讨论品味与消费的关系，以及品味对人们生活方式和价值观的影响。</li> <li>3. 生活方式的概念和意义，探讨消费、品味和生活方式之间的关系，以及消费、品味和生活方式对社会变迁和文化演变的影响。</li> </ol> |

|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   |   |   |   |   | <p><b>文献解读与课堂讨论（胡含之）：</b></p> <p><b>讨论主题：</b></p> <p>消费在当代文化中扮演什么样的角色和具有什么样的意义？（课堂讨论）</p> <p><b>参考文献：</b></p> <p>①布迪厄《区分：判断力的社会批判》第二章、第三章</p> <p>②李春玲《断裂与碎片：当代中国社会阶层分化实证分析》第五章</p> <p>③李路路等《社会分层与社会流动》第十三章</p> <p>④保罗·福塞尔《格调：社会等级与生活品味》</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 第六周 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | <p><b>第六讲：当代中国女性的性别意识与身体实践（李春玲、李闯。特邀客座老师：熊欢）</b></p> <p><b>内容提要：</b>通过探讨当代中国女性在性别意识和健身身体实践方面的现状和变化，我们可以更深入地了解中国现代化进程中的一个重要议题。本节课将分别从当代中国女性性别意识现状和变化、当代中国女性如何通过健身身体实践理解、推动女性的主体性。通过本节课程的学习，学生将能够更好地理解女性在中国当代社会中的社会地位和角色，同时也有机会学习和探讨当代中国社会中的性别议题。</p> <p><b>章节内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 当代中国女性性别意识的现状和变化，介绍当代中国女性性别意识的相关理论和研究成果，探讨女性在性别意识方面的困境和挑战。</li> <li>2. 当代中国女性身体实践的现状和变化，讨论女性在身体实践方面的选择和需求，以及女性身体实践的社会背景和文化意义。</li> <li>3. 推动性别平等和身体自主的重要性，探讨如何推动性别平等和身体自主，以及如何理解和尊重女性在性别意识和身体实践方面的需求和权利。</li> </ol> <p><b>文献解读与课堂讨论（胡含之）：</b></p> <p><b>讨论主题：</b></p> <p>在当代中国社会中，女性的性别意识和身体健康实践在现代化进程中扮演了怎样的角色？女性如何通过身体健身实</p> |

|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   |   |   |   |   | <p>践来理解和推动自身主体性的发展？（课堂讨论）</p> <p><b>参阅文献：</b></p> <p>①熊欢《性别、身体、社会：女性体育研究的理论、方法与实践》第一章至第五章</p> <p>②李春玲等《性别分层与劳动力市场》第一章至第九章</p> <p>③佟新《社会性别研究导论》第一章至第三章一章</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第七周 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | <p><b>第八讲：老龄化社会中的情感劳动（李春玲、李闯。特邀客座老师：梅笑）</b></p> <p><b>内容提要：</b>本节课程将探讨老龄化社会中与我们日常生活息息相关的社会议题——家庭照护。随着我国老龄化程度加深和疾病谱发生变化,大病照护成为中国社会面临的重大挑战。通过本节课的学习，学生将了解到有关情感劳动和大病照护的相关理论和研究，为学生提供对于家庭照顾中一系列问题更深入的思考和理解。</p> <p><b>章节内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情感劳动的概念和特点，以及其对家庭照护实践的影响进行探讨。</li> <li>2. 具有中国文化特点的家庭照护模式，并分析家庭照护过程中所面临的挑战和问题。</li> </ol> <p><b>文献解读与课堂讨论（胡含之）：</b></p> <p><b>讨论主题：</b></p> <p>老龄化社会会出现哪些挑战和问题？巴西青年是否面临同样的情况？两国青年分别如何在经济效率和情感温情之间找到平衡？</p> <p><b>参阅文献：</b></p> <p>① 梅笑, 涂炯, 效率与温情: 大病照护中的情感劳动何以可能[J]. 妇女研究论丛, 2021 年第 3 期（论文）</p> <p>② Hochschild, A. The Commercialization of Intimate Life: Notes from Home and Work. (专著)</p> <p>③ 梅笑, 情感劳动的积极体验： 深层表演、象征性秩序与劳动自主性。社会, 2020 年第 2 期（论文）</p> |
| 第八周 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | <p><b>第八讲：当代中国青年的社会化与身份形成（李春玲、李闯。特邀客座老师：陈晨）</b></p> <p><b>内容提要：</b>本节课程将探讨中国青年在社会化和身份形成</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   |   |   |   |   | <p>过程中遇到的挑战和问题，进行深入的分析 and 讨论。通过本节课的学习，学生将了解到中国青年面临的社会化过程中的现实挑战，包括家庭文化、教育制度、社会环境等方面的影响，以及这些因素如何影响青年的身份认同和成长。此外，我们还将介绍有关青年社会化和身份形成的相关理论和研究，为学生提供更深入的思考 and 理解。</p> <p><b>章节内容：</b></p> <p>3. 青年社会化的概念和特点，对中国青年社会化过程中的影响进行探讨。</p> <p>4. 身份认同的概念和意义，分析中国青年在身份认同过程中所面临的挑战和问题。</p> <p>5. 青年社会化和身份认同研究的理论和方法，综述相关研究成果和成果对中国青年社会化和身份认同的启示。</p> <p><b>文献解读与课堂讨论（胡含之）：</b></p> <p><b>讨论主题：</b></p> <p>中国青年在社会化和身份形成过程中面临的挑战和问题？巴西青年是否面临同样的情况？两国青年分别有怎样的应对措施？</p> <p><b>参阅文献：</b></p> <p>③ Furlong, Andy, and Fred Cartmel. 《Young People and Social Change: New Perspectives》前三章</p> <p>②李春玲，《改革开放的孩子们：中国新生代与中国发展新时代》，《社会学研究》2019 年第 3 期（论文）</p> <p>③风笑天主编，《社会变迁中的青年问题》</p> |
| 第九周 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | <p><b>第二讲：当代中国社会阶层结构变迁过程和现状（李春玲、李闯。特邀客座老师：邹宇春）</b></p> <p>内容提要：改革开放以来我国社会阶层结构经历了分化重组，阶层构成、阶层地位、阶层关系、阶层意识发生了剧烈变化。该讲介绍我国社会阶层结构变化过程、动力机制、演变方向，重点分析当前我国社会阶层结构现状和特征，比较中国社会阶层结构演进道路与欧美发达社会的异同，总结中国特色社会结构现代化模式。同时，该讲还介绍国内外理论家对于中国社会阶层结构变迁的不同解释和理论争论。</p> <p><b>章节内容：</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   |   |   |   |   | <p>1. 改革开放以来中国社会阶层结构变迁</p> <p>2. 当前我国社会阶层结构现状和特征</p> <p>3. 比较中国社会阶层结构演进道路与欧美发达社会的异同</p> <p>文献解读与课堂讨论（许又姜字）：</p> <p>讨论主题：</p> <p>中国社会阶层结构演进的道路与西方发达社会有哪些异同？中国如何面对“中产陷阱”？（课堂讨论）</p> <p>参阅文献：</p> <p>①李培林等《当代中国阶级阶层变动》总报告部分</p> <p>②陆学艺主编《当代中国社会阶层研究报告》总报告部分</p> <p>③李春玲《断裂与碎片：当代中国社会阶层分化实证分析》第二章和结论部分</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 第十周 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | <p><b>第十讲：社会治理数字化转型的风险与挑战（李春玲、李闯。特邀客座老师：向静林）</b></p> <p>内容提要：本节课程将探讨当代中国社会治理在新一轮技术革命下所经历的数字化转型所带来的风险与挑战。新一轮科技革命正在推动当代世界和中国社会的又一次大转型，其中，以移动互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等为代表的新一代信息技术不仅成为世界各国经济发展竞争中的战略制高点，也被越来越多地应用到社会治理的实践中，成为治理现代化的重要表征和驱动力量。青年作为社会治理中的重要环节与参与对象之一，如何更好地应对社会治理数字化转型带来的风险与挑战，正是本堂课最为重点的内容。同时，也通过本堂课的内容，启发学生能够关注和思考社会所面临的宏观性变化，以及由此引发的社会包括政府、市场、社会、个体等环节之间互动机制、边界的形成与变化。</p> <p>章节内容：</p> <p>1. 社会治理与社会治理数字化转型的内涵；</p> <p>2. 社会治理数字化所带来的机遇、风险与挑战；</p> <p>3. 如何直面社会治理数字化的复杂性。</p> <p>文献解读与课堂讨论（胡含之）：</p> |

|      |        |        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------|--------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        |        |   |   |   |   | <p>讨论主题：</p> <p>在当代世界各国中，大数据对生活各个环节和各种群体产生了什么样的影响？中国在应对大数据方面与其他国家有什么差异？青年该如何应对这些变化？青年相比于其他群体在应对这些变化与挑战时有何优势或局限？</p> <p>参阅文献：</p> <p>① 乔天宇、向静林，《社会治理数字化转型的底层逻辑》，《学术月刊》2022 年第 2 期（论文）</p> <p>② 唐塔普斯科特、亚力克斯·塔普斯科特：《区块链革命》，中信出版社 2016 年第一版。</p> <p>③ 李友梅：《当代中国社会治理转型的经验逻辑》，《中国社会科学》2018 年第 11 期（论文）</p> |
| 第十一周 | 2      | 0      | 0 | 0 | 2 | 0 | 中巴学生小组作业汇报                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 总计   | 3<br>2 | 2<br>9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 教学方法包含讲授法和专题研讨                                                                                                                                                                                                                                                                                       |