

中国社会科学院大学 人口、环境与健康 课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102143021090	学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	人口、环境与健康				
	Population, Health, and Environment				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
课程简介 (Description)	本课程从多学科视角入手考察自然环境、社会环境及人口转变对健康转变的影响，并为“健康中国”建设与人类健康可持续发展提供健康促进之理论视角、方法与实践案例参考。学生将重点掌握人口动因下环境与健康关系并从社区行动与理念上积极构建健康中国框架。 重点： (1) 人口健康 (population health) 与公共卫生(public health)是一回事吗？ (2) 大气、水、土壤等自然环境与人口健康关系概览； (3) 社会、人口因素等社会环境与人口健康关系概览； (4) 抗击新冠疫情的中国经验有哪些？后疫情时代的健康中国战略怎样？ 难点：（1）人口转变因素与健康的关系；（2）健康卫生系统的功能与完善策略。 主要教学方法：课堂讲授、讨论 基本要求：考勤（缺勤三次取消考试资格）；课堂参与；课后完成深入研讨的准备工作，课上小组研讨个人展示一次 党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央开启了健康中国建设新征程。2016年10月发布的《“健康中国2030”规划纲要》提出了健康中国建设的目标和任务。习总书记指出,没有全民健康就没有全面小康。实现全民健,落实大卫生、大健康理念与预防为主方针,应系统了解人口健康的环境关联。通过讲授和讨论将人口健康的环境关联融入健康中国战略这一国家最新健康政策,并创新性地对人口转变本身对人口健康的影响进行探索,这有助于学生理解中国援外医疗队何以必要、抗击新冠肺炎等流行病传染病的决心和效果何以可能,增强政治认同,尊法守法,自觉把小我融入大我,践行大健康理念。 在讲授环节,以学生学习为中心,注重启发式教学;在讨论环节,以学生为主体、教师为主导,注意培养学生的学习能力和研究能力,采用讨论式教学方法,充分调动学生的积极性,激发学生的学习动机,最大限度地鼓励学生参与教学的全过程。课堂教学与学生的课外学习和思考相结合,鼓励学生拓展阅读,深入研究,独立思考。				
课程简介 (Description)	This course is intended to serve as an introduction to population health from both the vantage point of both public health and healthcare. We will examine the key components of community health needs assessments, how they are used, and how to compare population health assessments across subpopulations and time. We will also explore the epidemiological sources and criteria by which to select high quality data sources to estimate				

	population health indicators, and explore a number of different environmental hazards. These are: air pollution, water pollution, solid and hazardous waste, and two physical hazards (radon and noise). These hazards each have the potential to harm human health, and we will explore how you may come into contact with these hazards and how they may harm you, as well as what we can do to minimize these exposures and health impacts. We will also explore two additional key topics: urban and global health, and the influence of the built environment on human health. And the connection between health and Epidemiological and demographic transition will be focused. Finally we will discuss to select evidence-based interventions to improve population health, as well as the Health China Strategy especially along with the fight against COVID-19. The course provides an overview for students wishing no more than an introduction to the field, as well as good grounding for students who wish to pursue systematical understanding of ONE HEALTH, so as to understand the policy aiding health assistant to other countries as well as policy against disease such as COVID-19. After this course, students will: 1) Recognize the complexity of population health. 2) Be alert to the interrelationship of local and global environment and population health. 3) Recognize the coherent in our individual health and population health. 4) Use population health index and think critically. 5) Become informed and capable citizen decision-makers, with systematical skills. 6) Connect personal health status with environment and Health China Policy.		
教材 (Textbooks)	目前仅有健康人口学（教参 1）和人口健康科学（教参 2）两类教材，需要将其与环境健康科学相结合拟写人口、环境与健康教案，另外，这些教参中都没有详细讨论在人口、环境与健康中应重点纳入的人口学的人口转变视角和影响（教参 3）。该自编教材为首次使用。		
参考资料 (Other References)	1. 健康人口学（第2版），Louis G.Pol,Richard K.Thomas著，北京大学出版社，2005（英文版为第3版） 2. 人口健康学，Katherine M.Keye, Sandro Galea著，石超明译，华中科技大学出版社，2021年 3. 人口学概论（第11版），约翰·R.魏克斯(John R.Weeks)著，侯苗苗译，中国社会科学出版社，2016（英文版为第12版）		
课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☒ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
授课对象 (Target Students)	全校本科生	授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_

开课院系 (School)	社会与民族学院		授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____		
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		杨蓉蓉，人口学博士，中国社会科学院大学社会学院副教授、硕士生导师；研究领域为人口、环境与健康。共主持完成北京市社科基金青年项目 1 项，发表具有一定国际影响力的学术论文 30 余篇，出版独著多部，合作出版专著译著教材多部；主讲人口学，人口、环境与健康，人口社会学，研究设计原理和方法等课程。				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解人口健康议题的复杂性； 2.领会社区和全球环境与人口健康的关系； 3.领会个人健康与人口健康的一贯性； 4.应用人口健康指标并进行批判性思考； 5.在人口环境健康领域形成系统观，形成知情判断； 6.全面认识健康中国战略并自觉促进个人健康行为。						
考核方式 (Grading)	平时成绩占总评成绩的 30%，期末论文占 70%。						
课程教学计划 (Syllabus) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一章 基本命题 第一节 人口环境健康引言 1. 全球人口健康变化趋势 2. 人口预期寿命 3. 课程安排 讨论：谈谈你对健康的理解？什么原因导致不同健康结局？ 阅读材料： 教参 1.《健康人口学》第 1 章 p1-3 Health Demography: An Evolving Discipline 1.1-1.2 教参 2.《人口健康学》P3:什么是人口、什么是人口健康学 教参 3.《人口学概论》第 5 章 The Health and Mortality Transition
第二周	2	2					第二节 什么是人口健康 1. 人口健康定义、为什么人口健康重要、可负担的人口健康 2. 卫生保健和人口健康

						3. 人口健康和公共卫生：它们不是一回事吗？ 讨论：人口健康与公共卫生是什么关系？ 阅读材料：教参 2.《人口健康学》P4-5:公共卫生、人口健康学及预防医学的关系，人口健康学的第 1 个基本原理
第三周	2	2				第二章 人口健康的影响因素与测量 第一节 人口健康的影响因素 1. 社区人口健康的影响因素 2. 大健康理念（One Health） 第二节 人口健康的测量 1. 人口健康指标 2. 人口健康指标的评价 3. 人口健康指标的注意事项 阅读材料：教参 2.《健康人口学》第 5 章：人口健康的普遍性和社会决定因素
第四周	2	2				第三节 人口健康数据 1. 高质量数据来源 2. 数据维度 阅读材料：教参 1.《健康人口学》第 9 章 Data Sources for Health Demography
第五周	2	2				第三章 自然环境与人口健康的关联 第一节 大气与人口健康 1. 大气污染简介 2. 大气污染的关键概念 3. 大气污染的控制 4. 大气污染与人口健康挑战 阅读材料：讲义文稿《大气与人口健康》
第六周	2	2				第二节 水与人口健康 1. 水污染简介 2. 水污染的关键概念 3. 水污染的控制 4. 主要水污染物与人口健康挑战 阅读材料：讲义文稿《水与人口健康》
第七周	2	2				第三节 无形污染 1. 氡与人口健康 2. 噪音与人口健康 3. 吸烟与人口健康 阅读材料：讲义文稿《无形污染与人口健康》

第八周	2	1			1	第四节 固定废弃物与人口健康 1. 固体废弃物简介 2. 固体污染物与人口健康影响 3. 有害废弃物简介 4. 案例：洛夫运河事件 讨论：洛夫运河事件的启示 阅读材料：《棕地之毒：美国拉夫运河事件》，人民资讯，2021
第九周	2	2				第四章 人口社会环境与人口健康 第一节 城市化与人口健康 1. 城市化导论 2. 城市健康导论 阅读材料：教参 1.《健康人口学》第 7 章 Migration
第十周	2	2				第二节 人口转变与人口健康 1. 人口压力简介 2. 全球健康导论
第十一周	2	1			1	3. 人口转变和流行病学转变 讨论：中国人口转变与人口健康的关系。 阅读材料：教参 3.《人口学概论》第 3 章 p81-96 The theory of the demographic transition, The demographic transition is really a set
第十二周	2	2				第五章 人口健康的干预路径 第一节 建筑环境等级 第二节 社区设计 1. 街区健康 2. 主动运输 3. 建筑环境与健康 阅读材料：教参 1.《健康人口学》第 12 章 Health demography and public policy
第十三周	2	2				第六章 人口健康分析 第一节 病患 1. 患者与发病人群 2. 个人健康风险 3. 健康风险的人口分布 阅读材料：教参 2.《人口健康学》第 3 章：基于个体的病因和基于群体的病因

第十四周	2	2				第二节 以治疗为中心与以大人口、大健康为中心 1. 以治疗为中心的历史与评估 2. 以大人口为中心的发展 3. 以大人口与中心的中国健康奇迹 阅读材料：教参 2.《人口健康学》第 3 章：基于个体的病因和基于群体的病因
第十五周	2	1			1	第七章 健康中国与全球健康 第一节 抗击新冠肺炎与健康中国战略 1. 抗击新冠肺炎的国际对比 2. 抗击新冠肺炎的中国做法 3. 后疫情时代的健康中国战略 课上研讨汇报：环境因素与大健康和健康中国战略（1）
第十六周	2	1			1	第二节 全球健康及与病毒长期共存 1. 全球健康的关联性 2. 中国援外医疗队 3. 协作起来与病毒长期斗争 课上研讨汇报：环境因素与大健康和健康中国战略（2）
总计						
备注（Notes）						