

中国社会科学院大学

《中国近现代史纲要》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1211030032	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>《中国近现代史纲要》课程是本科生思想政治理论课必修课程，主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，课程的设置体现了综合性、整体性的要求，特点是有史、有论、有应用，有利于大学生在掌握马克思主义理论基础上，从历史与现实应用的有机结合中，全面地掌握科学的世界观和方法论。本课程与其它思想政治理论课一起，成为高校大学生思政教育的主渠道。“纲要”课的教学，注重思政理论入脑、入心，培养学生健康的世界观、人生观和价值观，重点是教育学生做到“两个了解”，懂得“三个选择”，即了解国史、国情，懂得为什么选择马克思主义、选择共产党、选择社会主义道路。</p> <p>课程的主要教学方法是讲授法、启发法、讨论法。课程考核包括平时表现和期末考试。平时表现主要包括上课参与度、作业完成度、实践参与度和学习主动性等。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Outline of Modern Chinese History is a required course on ideological and political theory for national college students. According to teaching the history of the Chinese people to resist foreign aggression for national independence, to overthrow the reactionary rule and to achieve the people's liberation in modern times, it is helpful for students understanding history and national conditions, enhancing national self-esteem, self-confidence and pride, building up consciousness of support for the Communist Party of China's leadership and accepting the guidance of Marxism, and firmly taking confidence in the socialist road of Chinese characteristics. Besides, it improves their capabilities in analyzing historical issues with scientific methodology, and distinguish right and wrong of history and social development.</p>				
*教材 (Textbooks)	马工程重点教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2021年版，ISBN:9787040566239。				
参考资料 (Other References)					
*课程类别 (Course Category)	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				

*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	马克思主义学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	秦国伟 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授、法学博士。主要从事中共党史与党建、中国近现代政治思想史等相关领域研	
	团队成员 姓名及简介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朱孔京，中国社会科学院大学国际教育学院党总支书记。研究方向为中国近现代史。北京大学历史学硕士，中国社会科学院研究生院经济学博士。 2. 刘强，现任中国社会科学院大学历史学院副教授。2001年、2004年、2013年分别于北京师范大学历史系、中国社会科学院研究生院历史系和近代史系获得学士、硕士、博士学位，故宫博物院博士后。 3. 魏立帅，中国社会科学院当代中国研究所助理研究员。中国人民大学中共党史博士。 	
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>一、了解外国资本-帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；懂得必须首先推翻半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立、人民解放，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、进步性；自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义精神和革命传统，进一步增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。</p> <p>二、了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级政党的政治方案，懂得旧民主主义革命让位给新民主主义革命、资产阶级共和国让位给人民共和国的原因；认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义，进一步增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。</p> <p>三、联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；了解中国特色社会主义是改革开放以来中国共产党的全部理论和实践的主题，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义。</p> <p>四、紧密结合中国革命、建设、改革的实际，了解马克思主义中国化的历史进程，深刻认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义，自觉地以之作为自己的行动指南。</p> <p>五、紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，进一步明确中国近现代历史的主题、主线和主流、本质，懂得珍惜中国人民英勇奋斗的历史，尤其是中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的历史。习近平强调：“新民主主义革命的胜利成果决不能丢失，社会主义革命和建设的成就决不能否定，改革开放和社会主义现代化建设的方向决不能动摇。这是党和人民在当今世界安身立</p>		

	命、风雨前行的资格。”要警惕和反对历史虚无主义，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。						
*考核方式 (Grading)	本门课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。闭卷考试，平时成绩一般占总评成绩的 30%，期末成绩占 70%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					<p>【授课教师：秦国伟】</p> <p>第一章： 反对外国侵略的斗争</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资本-帝国主义对中国的侵略 2. 抵御外国武装侵略争取民族独立的斗争 3. 反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒 <p>重点：了解从鸦片战争到辛丑条约的基本历史过程，认识清朝廷是如何在外来侵略的打击下，不断丧权辱国，使中国的领土与主权不断受到破坏和丧失；了解中国人民的反抗与斗争精神及其失败的原因。</p> <p>教学难点：中国人民反侵略斗争失败的原因</p> <p>教学方法：讲授、启发</p> <p>阅读：茅海建《天朝的崩溃——鸦片战争再研究》</p>
第二周	3	3					<p>【授课教师：朱孔京】</p> <p>第二章：对国家出路的早期探索</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 农民群众斗争风暴的起落 2. 洋务运动的兴衰 3. 维新运动的进行与夭折 <p>重点：了解洋务运动的起因、洋务派的思想、洋务运动的影响；了解维新变法的主张及其失败原因、经验教训。</p> <p>难点：中国社会各派势力对于改变中国命运的认识与行动，认识洋务派、维新派、顽固派和革命派的思想主张与政治行动的意义，了解中国社会是如何艰难地转变与进步的；各种反动势力是如何阻挠中国社会进步与发展的。</p> <p>教学方法：启发、讨论、讲授</p> <p>阅读文献：</p>

第三周	3	3				<p>【授课教师：刘强】</p> <p style="text-align: center;">第三章：辛亥革命与君主专制制度的终结</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 举起近代民族民主革命的旗帜 2. 辛亥革命与建立民国 3. 辛亥革命的失败 <p>重点：辛亥革命的意义与失败原因；袁世凯及北洋军阀专制统治的反动统治。</p> <p>难点：对辛亥革命的评价；民主共和制度难以落籍的原因。</p> <p>教学方法：启发、讲授</p>
第四周	3	3				<p>【授课教师：秦国伟】</p> <p style="text-align: center;">中编综述 从五四运动到新民主主义革命胜利（1919—1949）</p> <p>本编综述 天翻地覆的三十年</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国所处的时代与国际环境 2. “三座大山”的重压 3. 两个中国之命运 <p>重点：二十世纪前半叶时代特征与世界大势对中国各政治派别在政治趋向上的影响</p> <p>难点：中国之命运的斗争</p> <p>基本要求：了解第一次世界大战前后的世界与中国；了解帝国主义、封建主义和官僚资本主义是压在中国人民身上的三座大山；三种建国方案与两个中国命运的较量；1919-1949年中国的基本历史线索。</p> <p>教学方法：启发、讲授</p> <p>阅读文献：胡绳《中国共产党七十年》</p>
第五周	3	3				<p>【授课教师：秦国伟】</p> <p style="text-align: center;">第四章：开天辟地的大事变</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新文化运动和五四运动 2. 马克思主义的进一步传播与中国共产党的诞生 3. 中国革命的新局面 <p>重点：五四运动的历史意义与五四运动时期的各种社会思潮与三次思想论争，马克思主义传播对中国革命的影响；中国共产党成</p>

					<p>立的历史必然性及其重要意义；第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。</p> <p>难点：五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义；认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系。</p> <p>基本要求：了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系；了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系。认识中国共产党成立的历史必然性及其重要意义，了解第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。</p> <p>教学方法：启发、讲授</p> <p>阅读文献：彭明《五四运动史》</p>
第六周	3	3			<p>【授课教师：秦国伟】</p> <p style="text-align: center;">第五章： 中国革命的新道路</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对革命新道路的艰苦探索 2. 中国革命在探索中曲折前进 <p>重点：中国共产党的武装革命、土地革命、反“围剿”斗争和长征；新民主主义革命理论的形成。</p> <p>难点：宁汉合流后国民党政权及其性质；中国共产党领导的革命及其性质和意义；长征精神及历史意义。</p> <p>基本要求：了解以蒋介石为首的国民党如何建立专制统治；认识到中国共产党所进行的武装革命和土地革命的历史意义；了解中国共产党艰苦卓绝的斗争精神。</p> <p>教学方法：启发、讲授</p> <p>阅读文献：毛泽东《星星之火可以燎原》</p>
第七周	3	3			<p>【授课教师：秦国伟】</p> <p style="text-align: center;">第六章： 中华民族的抗日战争（一）</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本发动灭亡中国的侵略战争 2. 从局部战争到全国性抗战 3. 国民党与抗日的正面战场 <p>重点：抗日战争的三个阶段及其主要作战情况；第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用；</p>

					<p>教学方法：启发、讲授 阅读文献：毛泽东《论持久战》</p>
第八周	3	3			<p>【授课教师：秦国伟】</p> <p>第六章： 中华民族的抗日战争（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国民党与抗日的正面战场 2. 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱 3. 抗日战争的胜利及其原因和意义 <p>重点：抗日战争的三个阶段及其主要作战情况；第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用；中国人民遭受深重伤害与英勇的斗争精神，抗日战争的伟大历史意义。</p> <p>难点：正面战场的作战及其作用；第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用。</p> <p>基本要求：了解伟大的抗日战争的全过程，及相关重大历史事件，如国共两党在抗日战争中的表现与作用了解日军惨无人道的野蛮罪行；认识中国人民在抗日战争期间做出的巨大牺牲与奋斗；认识抗日战争胜利的原因与深远历史意义。</p> <p>教学方法：启发、讲授 阅读文献：毛泽东《论联合政府》</p>
第九周	3	3			<p>【授课教师：魏立帅】</p> <p>第七章：为新中国而奋斗</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 从争取和平民主到进行自卫战争 2. 国民党政府处于全民的包围中 3. 中国共产党与民主党派的合作 4. 创建人民民主专政的新中国 <p>重点：内战爆发的原因，内战爆发后国民党军队的全面进攻、重点进攻到人民解放军的战略反攻、战略大决战；广大人民与民主党派的民主运动和反内战运动；国民党反动统治的倒行逆施，政治经济的大崩溃，解放战争的伟大胜利；新中国的诞生及其伟大意义。</p> <p>难点：重庆谈判和 1946 年政协会议的重要意义；国民党反动统治的崩溃及其原因。</p> <p>教学方法：启发、讲授</p>

第十周	3	3				<p>【授课教师：魏立帅】</p> <p>下编综述 新中国成立到社会主义建设新时期（1949—2015）</p> <p>本编综述 辉煌的历史征程</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段 2. 新中国发展的两个历史时期及其相互关系(新增) 3. 开创和发展中国特色社会主义(之前 13 版本是第二项) <p>重点：社会主义初级阶段理论在实践中受挫</p> <p>难点：探索自己的社会主义建设道路</p> <p>基本要求：了解第二次世界大战后的世界与中国；了解中国共产党领导中国人民进行从新民主主义到社会主义的实践；了解建设社会主义现代化过程中在政治、经济、文化、外交方面的举措；了解1949-2015年中国的基本历史线索。</p>
第十一周	3	3				<p>【授课教师：魏立帅】</p> <p>第八章：社会主义制度的全面确立</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 从新民主主义向社会主义过渡的开始 2. 社会主义制度：历史和人民的选择 3. 有中国特点的向社会主义过渡的道路 <p>重点：巩固新生政权与恢复国民经济之间的关系；中国社会主义改造的特点及其历史经验。</p> <p>难点：巩固新生政权与恢复国民经济之间的关系；资本主义工商业社会主义改造的特点及其历史经验。</p> <p>基本要求：了解民主革命的完成和国民经济的恢复；了解和认识建国初期的中国社会性质；认识毛泽东与二十世纪中国的第二次“历史性的巨大变化”；掌握三大改造的特点及其历史经验。</p>
第十二周	3	3				<p>【授课教师：秦国伟】</p> <p>第九章：社会主义建设在探索中曲折前进</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的开局 2. 探索中的严重曲折 3. 探索的成果，建设的成就 <p>重点：中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就；中共在这十年中经济建设指导方针的失误。</p> <p>难点：如何正确看待在社会主义经济建设中出现的失误；“文</p>

						<p>化大革命”发生的历史原因和教训。</p> <p>基本要求：掌握中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就；认识中共在这十年中经济建设指导方针的失误和纠正“左”倾错误中的曲折；总结十年建设的成就和经验。</p>
第十三周	3	3				<p>【授课教师：魏立帅】</p> <p>第十章：中国特色社会主义的开创与接续发展（一）</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 历史性的伟大转折和改革开放的起步 2. 改革开放和现代化建设新局面的展开 <p>重点：社会主义初级阶段基本路线的内容及其意义；科学评价毛泽东的历史地位。</p> <p>难点：如何正确看待在社会主义经济建设中出现的失误；“文化大革命”发生的历史原因和教训。</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学</p> <p>阅读文献：《邓小平文选》</p>
第十四周	3	3				<p>【授课教师：魏立帅】</p> <p>第十章：中国特色社会主义的开创与接续发展（二）</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国特色社会主义事业的跨世纪发展 2. 在新的历史起点上推进中国特色社会主义 <p>重点：社会主义初级阶段基本路线的内容及其意义；科学评价毛泽东的历史地位。</p> <p>难点：如何正确看待在社会主义经济建设中出现的失误；“文化大革命”发生的历史原因和教训。</p> <p>基本要求：要认识思想上政治上拨乱反正和经济上调整整顿的必要性；了解中共十一届三中全会的历史功绩，认识三中全会是建国以来中共历史上具有深远意义的伟大转折；认识邓小平与二十世纪中国第三次“历史性的巨大变化”；掌握中共提出的党在社会主义初级阶段的基本路线及其意义。</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学</p> <p>阅读文献：《邓小平文选》</p>
第十五周	3	3				<p>【授课教师：魏立帅】</p> <p>第十一章： 中国特色社会主义进入新时代</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景 2. 党和国家事业的历史性成就和历史性变革 3. 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

						<p>重点：理解新时代中国特色社会主义的基本内涵；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和伟大意义。</p> <p>难点：准确把握新时代的历史使命。</p> <p>基本要求：深刻理解新时代的伟大意义；理解党和国家事业的历史性成就；理解全面深化改革的基本内容；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵。</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、案例教学</p> <p>阅读文献：习近平《习近平谈治国理政》</p>
第十六周	3			1	2	<p>复习和答疑</p> <p>【授课教师：秦国伟】</p>
总计	4 8	4 5		1	2	
备注 (Notes)						