

中国社会科学院大学《形势与政策》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1211020035	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	形势与政策				
	Situation and Policy				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>一、课程意义</p> <p>形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键课程。该课程是一门理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性较强的思政课，对推动党的理论创新成果“三进”意义重大。</p> <p>二、课程目标</p> <p>(一) 知识目标：教育引导科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，深刻领会新时代中国特色社会主义的生动实践，准确掌握全面从严治党、中国经济社会发展、港澳台工作、国际形势等领域的形势与政策。</p> <p>(二) 能力目标：教育引导青年学生提高明辨是非能力，能够在马克思主义的指导下，科学分析世界大势与中国前途、中国特色和国际比较，理性把握新时代的世情、国情、党情与社情。</p> <p>(三) 情感态度价值观目标：教育引导青年学生形成正确的理想信念、价值理念和道德观念；厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入民族复兴的伟业中；把青春奋斗贯穿学业发展全过程，成为意气风发地向着第二个百年奋斗目标迈进的青春力量。</p> <p>三、主要课程内容</p> <p>第 1-6 学期的课程主要围绕如下专题设计具体授课内容，并根据当年国内外形势及时更新教学内容。</p> <p>第一讲 习近平新时代中国特色社会主义思想专题</p> <p>把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。</p> <p>第二讲 全面从严治党形势与政策的专题</p> <p>重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效。</p>				

	<p>第三讲 我国经济社会发展形势与政策的专题</p> <p>重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署。</p> <p>第四讲 港澳台工作形势与政策的专题</p> <p>重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面。</p> <p>第五讲 国际形势与政策专题</p> <p>重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。</p> <p>四、课程重难点</p> <p>课程重点：能够及时全面把握新时代国内外形势，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>课程难点：运用马克思主义理论的研究方法和思想政治教育的工作方法，提升学生的政治素养和综合素质。</p> <p>五、主要教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>六、考勤考核方式</p> <p>平时考核（30%）：考勤 20%+课堂互动 10%；</p> <p>期末考核（70%）：论文考核。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>1.Course Significance</p> <p>The situation and policy course is an important component of the ideological and political theory course in colleges and universities. It is a key course for comprehensively implementing the Party's educational policies, implementing the fundamental task of establishing morality and cultivating people, and cultivating socialist builders and successors with comprehensive development of morality, intelligence, physique, beauty, and labor. This course is an ideological and political course that is theoretical armed with timeliness, targeted at resolving doubts, and comprehensive in education and guidance. It is of great significance to promoting the "Three Entries" of the Party's theoretical innovation achievements.</p> <p>2. Course Objectives</p> <p>(1) Knowledge goal: Educate and guide students to scientifically grasp Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, accurately understand the party's basic theory, basic line and basic strategy, deeply understand the vivid practice of socialism with Chinese characteristics in the new era, and accurately grasp the situation and policies in the fields of comprehensive and strict party management, China's economic and social development, Hong Kong, Macao and Taiwan work, and the international situation.</p> <p>(2) Ability goal: Educate and guide young students to improve their ability to distinguish right from wrong, and be able to scientifically analyze the world trend and China's future, Chinese characteristics and international comparison, and rationally grasp the world conditions, national conditions, party conditions and social conditions in the new era under the guidance of Marxism.</p> <p>(3) Emotional Attitude Values Objective: Educating and guiding young students to form correct ideals,</p>

beliefs, values and moral concepts; Cultivate patriotic feelings, and consciously integrate patriotism, the aspiration to strengthen the country, and the act of serving the country into the great cause of national rejuvenation; Make the youth struggle runs through the whole process of academic development, and becomes a youth force that is moving towards the second centennial goal with great vigor.

3.Main Course Contents

The courses of the 1st to 6th semesters mainly design specific teaching content around the following topics, and update the teaching content in time according to the domestic and foreign situation of the year.

Lecture 1: Special Topic on Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

The "four self-confidences" should be firmly established throughout the entire teaching process, focusing on the latest achievements of the party's theoretical innovation, and on the vivid practice of adhering to and developing socialism with Chinese characteristics in the new era.

Lecture 2: The topic of comprehensively and strictly governing the party's situation and policies

It focuses on teaching the party's political construction, ideological construction, organizational building, work style building, discipline building, and the new measures and achievements of system building that run through it.

Lecture 3: Topics of my country's Economic and Social Development Situation and Policy

It focuses on teaching the new decisions and arrangements of the Party Central Committee on economic construction, political construction, cultural construction, social construction, and ecological civilization construction.

Lecture 4: Special Topics on the Work Situation and Policy of Hong Kong, Macao and Taiwan

Emphasis will be placed on adhering to "one country, two systems" and promoting the new progress and new situation of the motherland's reunification.

Lecture 5: Special Topics on International Situation and Policy

It will focus on teaching China's new concepts and contributions to adhering to the path of peaceful development and promoting the building of a community with a shared future for mankind.

4.Key and Difficult Points of the Course

Course emphasis: Be able to grasp the domestic and international situation in the new era in a timely and comprehensive manner, and accurately understand the party's basic theory, basic line, and basic strategy.

Course difficulties: Use the research methods of Marxist theory and the working methods of ideological and political education to enhance students' political literacy and comprehensive quality.

5.Main Teaching Methods

Lecturing method

6.Attendance Assessment Method

Usual assessment (30%): attendance 20%+ classroom interaction 10%;

Final examination (70%): Thesis examination.

*教材 (Textbooks)	《形势与政策 2022—2023 学年（第一学期）》，高等教育出版社，2022 年版。		
参考资料 (Other References)	《学部委员形势与政策报告会讲义》		
*课程类别 (Course Category)	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	马克思主义学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	<p>王维国，副教授，中国社会科学院大学马克思主义学院副院长，省级青年拔尖人才、三三三人才工程、高校青年拔尖人才人选，市级五四青年奖章获得者，兼任教育部高校思想政治工作创新发展中心（中国社科大）办公室主任，主要从事思想政治教育理论与实践、马克思主义伦理学的教学与研究。</p> <p>主持教育部一般项目 1 项、后期资助 1 项、思政课专项 1 项、教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目 1 项，主持民政部重点课题、共青团中央重点课题 3 项，其他省部级项目 10 项，参与中央马工程重大项目、国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目多项。在人民出版社、中国社会科学出版社出版学术专著 5 部，在《光明日报》《思想理论教育导刊》《道德与文明》等发表核心期刊论文 20 余篇。部分论文被《人大报刊复印资料》《高等学校文科学术文摘》全文转载或观点摘编。多篇资政报告获省部级领导肯定性批示，相关研究成果分获省级社会科学优秀成果一、二、三等奖，教学成果一、二等奖，思想政治工作优秀研究成果一、二等奖，思想政治工作创新案例一、二等奖。</p>	

	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>本课程着力构建“学部委员（院士）形势与政策报告会”+“中青年专家讲形势与政策课”的课程体系，组建以学部委员（院士）为引领，中青年专家教师为骨干的主讲教师团队，致力于建设科教深度融合型思政金课。</p> <p>张政文，中国社会科学院大学（中国社会科学院研究生院）党委常务副书记，中国社会科学院大学校长，教授，中宣部“马克思主义理论骨干人才培养计划”博士生导师，中宣部、教育部全国重点马院评审专家、全国马理论学科和思政课建设督导专家。主要从事马克思主义文艺学领域研究。主持并完成多项国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目，出版各类学术专著多部；在《人民日报》、《光明日报》、《中国社会科学》等权威报刊杂志上发表各类学术论文百余篇。曾获国家教学成果奖。</p> <p>辛向阳，中国社会科学院大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长、二级研究员，中国特色社会主义理论体系研究中心副主任，习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任，世界社会主义研究中心副主任。主要承担本科生形势与政策课、马克思主义理论本硕博专业课程的教学与研究。积极开展科学研究支撑形势与政策课教学，主编和参与编写著作 30 余部，在《人民日报》《光明日报》《马克思主义研究》《中国特色社会主义研究》等报刊发表文章 400 余篇，主持和参与国家和省部级课题 50 余项，先后获得 10 余项国家和省部级奖项。</p> <p>蔡昉，中国社会科学院大学教授、博士生导师，中国社会科学院学部委员、原副院长。第十三届全国人大农业与农村委员会副主任委员、丝绸之路研究院理事长、中国社会科学院国家高端智库首席专家。主要承担本科生形势与政策课、经济学本硕博专业课程的教学与研究。积极开展学科研究支撑形式与政策课教学，主要从事中国经济发展与改革、劳动与就业等领域理论和智库研究。著作有《破解中国经济发展之谜》《从人口红利到改革红利》等，主编《中国人口与劳动问题报告》等系列专著，获第二届张培刚发展经济学优秀成果奖、第十四届孙冶方经济科学奖、第三届中国出版政府图书奖等。</p> <p>解科珍，中国社会科学院大学马克思主义学院讲师，承担本科生思政课《形势与政策》《思想道德与法治》《中国共产党思想政治教育史》和研究生思政课《中国特色社会主义理论与实践》等课程教学，参与多项国家社会科学基金重大项目、国家社科基金一般项目，主持北京市社科基金项目。在《思想教育研究》《社会主义研究》等期刊发表 10 余篇学术文章。</p>
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深刻领会新时代中国特色社会主义的生动实践，理性把握新时代的世情、国情、党情与社情，形成正确的理想信念、价值理念和道德观念。 2. 形成对党、国家、民族、人民的深厚感情，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入为民造福的事业中。 3. 通过课程学习，培养科学人文素养、批判思维和创新精神，提升独立思考能力和判断能力。 	

*考核方式 (Grading)		平时考核 (30%): 考勤 20%+课堂互动 10%; 期末考试 (70%): 论文考核。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第 1-6 学期	2 ~ 3	√					第一讲 习近平新时代中国特色社会主义思想专题 一、具体内容 把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《形势与政策 2022—2023 学年 (第一学期)》，高等教育出版社，2022 年版； 《学部委员形势与政策报告会讲义》。
第 1-6 学期	2 ~ 3	√					第二讲 全面从严治党形势与政策的专题 一、具体内容 重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的举措新成效。 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《形势与政策 2022—2023 学年 (第一学期)》，高等教育出版社，2022 年版； 《学部委员形势与政策报告会讲义》。
第 1-6 学期	2 ~ 3	√					第三讲 我国经济社会发展形势与政策的专题 一、具体内容 重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署。 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《形势与政策 2022—2023 学年 (第一学期)》，高等教育出版社，2022 年版； 《学部委员形势与政策报告会讲义》。

第 1-6 学期	2 ~ 3	√				<p>第四讲 港澳台工作形势与政策的专题</p> <p>一、具体内容 重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面。</p> <p>二、教学方法 讲授法</p> <p>三、阅读文献 《形势与政策 2022—2023 学年（第一学期）》，高等教育出版社，2022 年版； 《学部委员形势与政策报告会讲义》。</p>
第 1-6 学期	2 ~ 3	√				<p>第五讲 国际形势与政策专题</p> <p>一、具体内容 重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。</p> <p>二、教学方法 讲授法</p> <p>三、阅读文献 《形势与政策 2022—2023 学年（第一学期）》，高等教育出版社，2022 年版； 《学部委员形势与政策报告会讲义》。</p>
						<p>第 1-6 学期的课程主要围绕以上专题设计具体授课内容，根据教育部要求，教学内容根据当年国内外形势每学期更新、教学考核四年不断线。</p>
总计	6 4					讲授法
备注 (Notes)						