

中国社会科学院大学

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102011020130	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (英文) Introduction to Mao Zedong Thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>1.课程性质。本课程是中共中央宣传部教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知教材〔2020〕6号确定的高校思想政治理论课之一，是高等院校的公共必修课。</p> <p>2.课程目标。通过学习此门课程让学生懂得马克思主义基本理论必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；对马克思中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的几大理论成果形成，发展，主要内容及重要的指导意义有基本的把握，对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识。并能运用马克思主义中国化的理论指导自己学习与工作。</p> <p>3.主要教学内容。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。</p> <p>4.主要教学方法。讲授法和课堂汇报相结合。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>1. The nature of the course. This course is one of the ideological and political theory courses in colleges and universities determined by the Notice of the "Ideological and Political Theory Course Reform and Innovation Implementation Plan for Schools in the New Era" issued by the Ministry of Education of the Propaganda Department of the Central Committee of the Communist Party of China [2020] No. 6. It is a public compulsory course in colleges and universities .</p> <p>2. Course objectives. By studying this course, students can understand that the basic theory of Marxism must be combined with China's specific reality in order to play its guiding role; have a general understanding of the scientific connotation and historical process of Marxism in China; Have a basic grasp of the formation, development, main content and important guiding significance of the achievements, and have an accurate understanding of the internal relationship between the achievements of the Marxist Sinicization theory. And can use the theory of Marxism Sinicization to guide their own study and work.</p> <p>3. Main teaching content. The course fully demonstrates the important historical position and role of Mao Zedong Thought, Deng Xiaoping Theory,</p>				

	<p>the important thinking of the "Three Represents" and the Scientific Outlook on Development in China's revolution, construction, reform and the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation.</p> <p>4. The main teaching method. A combination of lectures and class presentations.</p>					
*教材 (Textbooks)	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2023年版), 高等教育出版社, 2023年版。					
参考资料 (Other References)	《毛泽东选集》, 人民出版社, 1991年版 《毛泽东文集》, 人民出版社, 1993年版; 《邓小平文选》, 人民出版社, 1994年版; 《江泽民文选》, 人民出版社, 2006年版; 《胡锦涛文选》, 人民出版社, 2016年版。					
*课程类别 (Course Category)	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)	马克思主义学院	*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____语种(外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	孙帅 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士				
	团队成员 姓名及简介	孙帅 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士				
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识毛泽东思想和中国特色社会主义思想的发展概况与历史脉络; 2.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义思想研究对象与研究范围的相关知识; 3.通过毛泽东思想和中国特色社会主义思想这门学科窗口, 训练运用马克思主义观察、分析、处理问题的能力, 开拓知识视野, 提升思维能力, 使学生坚定历史自信, 牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。					
*考核方式 (Grading)	采取结构成绩制, 课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。其中, 平时成绩占总评成绩的30%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件						
周次	周学时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	

第一周	2	2				<p>绪论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果</p> <p>课程简介</p> <p>第一节“马克思主义中国化”的提出及其内涵</p> <p>第二节 马克思主义中国化的理论成果</p> <p>第三节学习本课程的要求和方法</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献 《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》、《胡锦涛文选》《习近平谈治国理政》（一、二、三卷）</p>
第二周	2	2				<p>第一章毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第一节毛泽东思想的形成和发展</p> <p>1、毛泽东思想形成发展的历史条件</p> <p>2、毛泽东青年时期的思想转变过程</p> <p>3、毛泽东思想的成熟与继续发展</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《毛泽东选集》、《毛泽东文集》、《毛泽东年谱》、《毛泽东传》金冲及主编</p> <p>课题讨论：如何理解青年毛泽东的思想发展与转变？</p>
第三周	2	2				<p>第二节毛泽东思想的主要内容和活的灵魂</p> <p>1、毛泽东思想的主要内容</p> <p>2、毛泽东思想活的灵魂</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《毛泽东选集》、《毛泽东文集》、《毛泽东年谱》、《毛泽东传》金冲及主编</p> <p>课题讨论：如何理解毛泽东思想与中国现实革命之间的关系？</p>
第四周	2	2				<p>第三节毛泽东思想的历史地位</p> <p>1、马克思主义中国化的第一个重大理论成果</p> <p>2、中国革命和建设的科学指南</p> <p>3、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《毛泽东选集》、《毛泽东文集》、《毛泽东年谱》、《毛泽东传》金冲及主编</p> <p>课题讨论：如何看待毛泽东的历史贡献？</p>
第五周	2	2				<p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第一节 新民主主义革命理论形成的依据</p> <p>1、近代中国国情和中国革命的时代特征</p> <p>2、新民主主义革命理论论的实践基础</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《西行漫记》</p>
第六周	2	2				<p>第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领</p> <p>1、新民主主义革命的总路线</p> <p>2、新民主主义的基本纲领</p> <p>第三节 新民主主义革命的道路和基本经验</p> <p>1、新民主主义革命的道路</p> <p>2、新民主主义革命的三大法宝人</p> <p>3、新民主主义革命理论的意义</p> <p>教学方法：讲授法</p>

						<p>阅读文献：《新民主主义论》</p>
第七周	2	2				<p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第一节 从新民主主义到社会主义的转变</p> <p>1、新民主主义社会是一个过渡性的社会</p> <p>2、党在过渡时期的总路线及其理论依据</p> <p>第二节 社会主义改造道路和历史经验</p> <p>1、适合中国特点的社会主义改造道路</p> <p>2、社会主义改造的历史经验</p> <p>第三节 社会主义基本制度在中国的确立</p> <p>1、社会主义基本制度的确立及其理论根据</p> <p>2、确立社会主义基本制度的重大意义</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《二十世纪中国史纲》</p>
第八周	2	2				<p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第一节 初步探索的重要理论成果</p> <p>一、调动一切积极因素为社会主义事业服务</p> <p>二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想</p> <p>三、走中国工业化道路的思想</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《中国共产党的九十年》</p>
第九周	2	2				<p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第一节 初步探索的重要理论成果</p> <p>四、初步探索的其他理论成果</p> <p>第二节 初步探索的意义和经验教训</p> <p>一、初步探索的意义</p> <p>二、初步探索的经验教训</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《中国共产党的九十年》</p>
第十周	2	2				<p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件</p> <p>一、中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景</p> <p>二、中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件</p> <p>三、中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础</p> <p>第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程</p> <p>一、中国特色社会主义理论体系的形成</p> <p>二、中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展</p> <p>三、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展</p> <p>四、中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《新中国 70 年》</p>

第十一周	2	2				<p>第六章 邓小平理论</p> <p>第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓</p> <p>一、邓小平理论首要的基本的理论问题</p> <p>二、邓小平理论的精髓</p> <p>第二节 邓小平理论的主要内容</p> <p>一、社会主义初级阶段理论和党的基本路线</p> <p>二、社会主义根本任务和发展战略理论</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《邓小平文选》、《新中国 70 年》</p>
第十二周	2	2				<p>第二节 邓小平理论的主要内容</p> <p>三、社会主义改革开放和社会主义市场经济理论</p> <p>四、“两手抓，两手都要硬”</p> <p>五、“一国两制”与祖国统一</p> <p>六、中国特色社会主义外交和国际战略</p> <p>七、党的建设理论</p> <p>第三节 邓小平理论的历史地位</p> <p>一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展</p> <p>二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作</p> <p>三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《邓小平文选》、《新中国 70 年》</p>
第十三周	2	2				<p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第一节 “三个代表”重要思想的核心观点</p> <p>一、始终代表中国先进生产力的发展要求</p> <p>二、始终代表中国先进文化的前进方向</p> <p>三、始终代表中国最广大人民的根本利益</p> <p>第二节 “三个代表”重要思想的主要内容</p> <p>一、发展是党执政兴国的第一要务</p> <p>二、建立社会主义市场经济体制</p> <p>三、全面建设小康社会</p> <p>四、建设社会主义政治文明</p> <p>五、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略</p> <p>六、推进党的建设新的伟大工程</p> <p>第三节 “三个代表”重要思想的历史地位</p> <p>一、中国特色社会主义理论体系的丰富发展</p> <p>二、加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《江泽民文选》</p>
第十四周	2	2				<p>第八章 科学发展观</p> <p>第一节 科学发展观的科学内涵</p> <p>一、推动经济社会发展是科学发展观的第一要义</p> <p>二、以人为本是科学发展观的核心立场</p> <p>三、全面协调可持续是科学发展观的基本要求</p> <p>四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法</p> <p>第二节 科学发展观的主要内容</p>

						<p>一、加快转变经济发展方式</p> <p>二、发展社会主义民主政治</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《胡锦涛文选》</p>
第十五周	2	2				<p>第二节 科学发展观的主要内容</p> <p>三、推进社会主义文化强国建设</p> <p>四、构建社会主义和谐社会</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《胡锦涛文选》</p>
第十六周	2	2				<p>第二节 科学发展观的主要内容</p> <p>五、推进生态文明建设</p> <p>六、全面提高党的建设科学化水平</p> <p>第三节 科学发展观的历史地位</p> <p>一、中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展</p> <p>二、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针</p> <p>结束语不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《胡锦涛文选》</p>
总计	3	6				
备注 (Notes)						