中国社会科学院大学大学英语读写 A 课程大纲

先修课程 (Prerequisite Courses) N/A 大學 有重 《为 社会 展 》 方面 《为 社会 展 》 一方面 《 和 语 并 连 英语 《 和 语 并 连 英 融 》 方面 介 《 Description》 *课程简介 《 Description》 *课程简介 (Description) 一方面 不	English	A Reading and Writ	ing Level-A							
先修课程 (Prerequisite Courses) N/A 大段设有 (Prerequisite Courses) 大段设有 (Prerequisite Courses) 大段设有 (Prerequisite Courses) (Prerequisite Courses) (Prerequisite Cour	产英语词	Reading and Writ	ing Level-A							
N/A 大學 育女 有 () 方 () 方 () 大學 () 育重 () () () 大學 () () ()										
育			N/A							
有重要	修的な	英写课程作为大学	大学英语读写课程作为大学外语教育的主要内容,是非英语专业学生在本科教							
(大)	19472	育阶段必修的公共基础课程,对于促进大学生知识、能力和综合素质的协调发展。								
能力、社会 展 《和语》 培 连 英 统 单 的	有重要意义,在人才培养方面具有不可替代的重要作用。									
活、社会 展	《大学英语读写 A》以培养学生的英语应用能力,增强跨文化交际意识和交际									
*课程简介 (Description) *课程简介 (Description) * (Description) 系统 增强 人 该 说 以 念。 除 以 次。 除 课 中 人 以 次 。	能力为目标,同时发展学生自主学习能力,提高综合文化素养,使学生在学习、经									
*课程简介 (Description)	活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语,满足国家、社会、学校和个人									
#课程简介 (Description)	展的需要。									
*课程简介 (Description) 生英语能 系统融》 力、增强 合人文就 该证 以及线」 念。除了 学生课户	《大学英语读写 A》以培养学生的英语应用能力为中心,强调读写译基本技能的									
(Description)	培养和语言基础知识的学习。该课程计划通过32学时主题单元的英语教学,使等									
系统融》 力、增强 合人 该 说 以 及 线 上 次 。 除 了 学生课中	生英语能力达到教学大纲所要求的学习目标。此外,该课程提供多元化的教学资源									
合人文素 该说 以及线」 念。除了 学生课户	系统融入理想信念、爱国主义、品德修养等人文教育。在注重发展学生通用语言能									
该说以及线上 念。除了 学生课户	力、增强其书面英语和跨文化交际能力的同时,兼顾培养学生的思想政治素质和约									
以及线」 念。除了 学生课内	合人文素养。									
念。除了学生课户	。 该课程授课方式多元化,融入任务型教学法、讲授法、情景教学法、讨论法									
学生课户	 以及线上线下混合教学手段,力图体现以学生为中心和主角,教师为引导的教学球									
	 念。除了有序的课堂教学,还有形式多样的第二课堂活动,如英语演讲等,以实现									
	学生课内课外的联动学习。									
43	出勤、课堂参与及作业是学生完成本课程学习的重要环节,也是平时成绩的基础。									
 本考核係	本考核依据。本课程要求学生按时上课,积极参与课堂活动,及时完成包括词汇。									
写作、番	写作、翻译、阅读练习、小组演示等老师布置的作业。									

undergraduate education. It is of great significance for the holistic development of college students and plays an irreplaceable role in talent cultivation. "College English Reading and Writing Level A" aims at cultivating students' English application ability, enhancing cross-cultural communication awareness and communicative ability, and at the same time developing students' autonomous learning ability and improving their comprehensive cultural literacy so that students will be able to use English effectively in their academic study, work and life in the future and meet the needs of national, social, school and personal development. "College English Reading and Writing Level A" focuses on the cultivation of basic skills of reading, writing, translation and applying language knowledge. Through 32 hours of theme learning, students are expected to meet the teaching objectives of this syllabus. While focusing on developing students' comprehensive language ability, enhancing their written English and cross-cultural communication skills, this course also provides diversified resources for language learning. Humanistic education such as Chinese philosophies and values, patriotism, and moral cultivation is integrated into the course. This course comprehensively adopts a variety of teaching methods such as task-based teaching, lecturing, scenario teaching, theme discussion etc. Multimedia, mobile phones, and computers are also used for offline and online activities. Students are encouraged to participate in various extra curriculum activities such as English speeches contests etc. in order to enhance their English learning both inside and outside class. Attendance, class participation and homework are essential for students to complete this course, and are the basic assessment criteria. Students are required to attend classes on time, participate in class activities actively, and complete assignments in a timely manner including vocabulary, writing, translation, reading exercises, group presentation etc. assigned by teachers. 1.《新视野大学英语读写教程(思政版)》2,3册(第三版),郑树棠主编,外语教 学与研究出版社, 2020年, ISBN: 9787521319323 *教材 (Textbooks) 2.《新视野大学英语长篇阅读 2-3》(第三版)郑树棠主编,外语教学与研究出版社, 2015年, ISBN: 9787513559843 参考资料 1.《大学英语教学指南》(2020 版), 2020, 教育部高等学校大学外语教学指导委员 (Other References) 会主编,北京:高等教育出版社 *课程类别 √公共基础课/全校公共必修课 □通识教育课 □专业基础课 □专业核心课/专业必修课 □专业拓展课/专业选修课 □其他 (Course Category) □线上, 教学平台_ *授课模式 *授课对象 □线下 √混合式 □其他 全校本科生 (Target Students) (Mode of Instruction) □实践类(70%以上学时深入基层) √全外语_英语 *开课院系 *授课语言(Language of 口中文 外国语学院 □双语: 中文+ (外语讲授不低于 50%) (School) Instruction)

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	姓名 :熊文莉 职称 :副教授 研究领域 :主要从事文学与文化比较研究以及英语语言教学领域的相关研究 主要讲授课程与学术成果 :主要讲授过"大学英语"系列课程、"研究生英语听说"、"学术英语听说"、"英语阅读"、"英语语法"等课程。先后发表文学文化比较研究及语言教学理论与实践研究论文十余篇;主持校级课题项目;主编和参编教参用书。					
	团队成员 姓名及简介	姓名: 张庆华 职称: 讲师 研究领域: 主要研究方向为英语语言学与教学法、跨文化研究 任教经历与学术成果: 主要讲授过"大学英语"系列课程、"研究 生英语听说"、"英语写作"等课程。目前已发表论文数篇,参编 专著、辅导用书多部,承担过多项校级项目。 姓名: 丁莉 职称: 副教授 研究领域: 主要研究方向为英语语言教学、跨文化研究 任教经历与学术成果: 担任"大学英语"、"专业英语视听说"、"英 语史"等课程教学工作。出版教材两部、发表论文数篇,承担过 多项校级项目。					
	教学目标具体如						
	阅读理解能力: 能读懂有一定难度的文章,理解主旨大意及细节;能比较顺利地阅						
	读公开发表的英语报刊上的文章,以及与所学专业相关的英语文献和资料,较好地						
	理解其中的逻辑结构和隐含意义等;能对不同阅读材料的内容进行综合分析,形成						
	自己的理解和认识。能恰当地运用阅读技巧。						
学习目标	书面表达能力:能以书面英语形式比较自如地表达个人的观点;能就广泛的社会、						
(Learning Outcomes)	文化主题写出有一定思想深度的说明文和议论文,思想表达清楚,内容丰富,文章						
	结构清晰,逻辑性较强;能以适当的格式和文体撰写商务信函、简讯、备忘录等。						
	能恰当地运用写作技巧。						
	翻译能力:能翻译较为正式的议论性或不同话题的书面材料,能借助词典翻译有一						
	定深度的介绍中外国情或文化的文字资料,译文内容准确,基本无错译、漏译,文						
	字基本通顺达意	京,语言表达错误较少;能恰当地运用翻译技巧。					
	课程成绩由形成性考核成绩和终结性考试成绩组成。形成性考核成绩占课程总成绩						
*考核方式(Grading)	的 30%, 考核内容包括学生的出勤、课堂参与和作业完成情况等。终结性考试成绩						
J	占课程总成绩的 70%。考试按教学大纲的要求进行,统一命题,统一闭卷考试。考						
	试内容紧密结合	所学教材,重点考核学生的理解、运用英语的能力。					

*课程教学	计划	十划(Teaching Plan)					
	周			其中		1	
周次 week	学 时 s	讲授	实验课	题	课程讨论	其 他 环 节	教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
第一周	2	2					Orientation & Book 2 Unit 1 Language in Mission I Contents: 1. A general introduction of this course; 2. Unit 1 Lead-in Teaching methods: lecture and class discussion
第二周	2	2					Book 2 Unit 1 Language in Mission II Contents: 1. New words; 2. Text A Reading comprehension Teaching methods: lecture Homework: vocabulary exercises
第三周	2	2					Book 2 Unit 1 Language in Mission II Contents: 1. Text A Reading comprehension; 2. Writing skill Teaching methods: lecture and group discussion Homework: translation and writing exercises
第四周	2	2					Book 2 Unit 4 Dance with Love I Contents: 1. Lead-in; 2. Warm-up 3. New words Teaching methods: lecture and class discussion Homework: vocabulary exercises
第五周	2	2					Book 2 Unit 4 Dance with Love II Contents: 1. Text A Reading comprehension; 2. Writing skill Teaching methods: lecture and group discussion Homework: translation and writing exercises
第六周	2	2					Book 3 Unit 1 The Way to Success I Contents: 1. Lead-in; 2. Warm-up 3. New words Teaching methods: lecture and class discussion Homework: vocabulary exercises
第七周	2	2					Book 3 Unit 1 The Way to Success II Contents: 1. Text A Reading comprehension; 2. Writing skill Teaching methods: lecture and group discussion Homework: translation and writing exercises
第八周	2	2					Book 3 Unit 5 When Work is a Pleasure I Contents: 1. Lead-in; 2. Warm-up 3. New words Teaching methods: lecture and class discussion Homework: vocabulary exercises

第九周	2	2			Book 3 Unit 5 When Work is a Pleasure II Contents: 1. Text A Reading comprehension; 2. Writing skill Teaching methods: lecture and group discussion Homework: translation and writing exercises
第十周	2	2			Book 3 Unit 6 War and Peace I Contents: 1. Lead-in; 2. Warm-up 3. New words Teaching methods: lecture and class discussion Homework: vocabulary exercises
第十一周	2	2			Book 3 Unit 6 War and Peace II Contents: 1. Text A Reading comprehension; 2. Writing skill Teaching methods: lecture and group discussion Homework: translation and writing exercises
第十二周	2	2			Understanding Contemporary China Unit 1 The Mission of Chinese Youths I Contents: 1. Lead-in; 2. Warm-up 3. New words Teaching methods: lecture and class discussion Homework: vocabulary exercises
第十三周	2	2			Understanding Contemporary China Unit 1 The Mission of Chinese Youths II Contents: 1. Reading comprehension; 2. Writing skill Teaching methods: lecture and group discussion Homework: translation and writing exercises
第十四周	2	2			Understanding Contemporary China Unit 2 Beautiful China I Contents: 1. Lead-in; 2. Warm-up 3. New words Teaching methods: lecture and class discussion Homework: vocabulary exercises
第十五周	2	2			Understanding Contemporary China Unit 2 Beautiful China II Contents: 1. Reading comprehension; 2. Writing skill Teaching methods: lecture and group discussion Homework: translation and writing exercises
第十六周	2	2			Revision
总计	32	32			
备注(Notes)				1 1	1