

# 中国社会科学院大学

## 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information)    |  |                       |    |                  |   |
|--------------------------------|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号<br>(Course ID)            | 1211030034   | *学时<br>(Credit Hours) | 48 | *学分<br>(Credits) | 3 |
| *课程名称<br>(Course Name)         | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论<br>(英文) Introduction to Mao Zedong Thought and the theoretical system of socialism with Chinese characteristics   |                       |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite Courses) |  |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>1.课程性质。本课程是中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知教材〔2020〕6号确定的高校思想政治理论课之一，是高等院校的公共必修课。</p> <p>2.课程目标。通过学习此门课程让学生懂得马克思主义基本理论必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；对马克思中国化的科学内涵和历史进程有总体的了解；对马克思主义中国化的几大理论成果形成，发展，主要内容及重要的指导意义有基本的把握，对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识。并能运用马克思主义中国化的理论指导自己学习与工作。</p> <p>3.主要教学内容。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。</p> <p>4.主要教学方法。讲授法和课堂汇报相结合。</p>   |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>1. The nature of the course. This course is one of the ideological and political theory courses in colleges and universities determined by the Notice of the "Ideological and Political Theory Course Reform and Innovation Implementation Plan for Schools in the New Era" issued by the Ministry of Education of the Propaganda Department of the Central Committee of the Communist Party of China [2020] No. 6. It is a public compulsory course in colleges and universities .</p> <p>2. Course objectives. By studying this course, students can understand that the basic theory of Marxism must be combined with China's specific reality in order to play its guiding role; have a general understanding of the scientific connotation and historical process of Marxism in China; Have a basic grasp of the formation, development, main content and important guiding significance of the achievements, and have an accurate understanding of the internal relationship between the achievements of the Marxist Sinicization theory. And can use the theory of Marxism Sinicization to guide their own study and work.</p> <p>3. Main teaching content. The course fully demonstrates the important historical position and role of Mao Zedong Thought, Deng Xiaoping Theory, the important thought of "Three Represents", the Scientific Outlook on</p> |                       |    |                  |   |

|   |     |   |     |  |      |      |  |
|---|-----|---|-----|--|------|------|--|
|   |     | Development and Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era in China's revolution, construction, reform and the realization of the great rejuvenation of the Chinese nation .<br>4. The main teaching method. A combination of lectures and class presentations. |     |  |      |      |  |
| *教材<br>(Textbooks)                        |     | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2021年版), 高等教育出版社, 2021年版8月第2次印刷, ISBN978-7-04-056622-2。  |     |  |      |      |  |
| 参考资料<br>(Other References)                |     | 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》, 学习出版社、人民出版社, 2019年6月第1版, ISBN978-7-5147-0921-6。<br>《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》, 学习出版社, 2018年版8月第6次印刷, ISBN978-7-5147-0854-7。  |     |  |      |      |  |
| *课程类别<br>(Course Category)                |     | <input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课<br><input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____   |     |  |      |      |  |
| *授课对象<br>(Target Students)                |     | 全校本科生   |     | *授课模式<br>(Mode of Instruction)   |      |      |  |
|   |     |   |     | <input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _ |      |      |  |
| *开课院系<br>(School)                         |     | 马克思主义学院   |     | *授课语言<br>(Language of Instruction)   |      |      |  |
|   |     |   |     | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种<br><input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____语种(外语讲授不低于50%)  |      |      |  |
| *授课教师信息<br>(Teacher Information)          |     | 课程负责人<br>姓名及简介  |     | 史为磊 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士<br>孙 帅 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士   |      |      |  |
|   |     | 团队成员<br>姓名及简介   |     | 成员 1 史为磊 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士。<br>成员 2 孙帅 中国社会科学院大学马克思主义学院副教授, 法学博士。  |      |      |  |
| 学习目标<br>(Learning Outcomes)               |     | 1.了解并认识毛泽东思想和中国特色社会主义思想的发展概况与历史脉络;<br>2.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义思想研究对象与研究范围的相关知识;<br>3.通过毛泽东思想和中国特色社会主义思想这门学科窗口, 训练运用马克思主义观察、分析、处理问题的能力, 开拓知识视野, 提升思维能力, 使学生坚定历史自信, 增强“四个自信”, 牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。  |     |  |      |      |  |
| *考核方式<br>(Grading)                        |     | 采取结构成绩制, 课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。其中, 平时成绩占总评成绩的30%.   |     |  |      |      |  |
| <b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b> 填写规范化要求见附件 |     |   |     |  |      |      |  |
| 周次  | 周学时 | 其中  |     |  |      |      | 教学内容摘要<br>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) |
|   |     | 讲授  | 实验课 | 习题课  | 课程讨论 | 其他环节 |  |

|     |   |   |  |   |  |  |
|-----|---|---|--|---|--|--|
| 第一周 | 3 | 3 |  |   |  | <p>绪论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果</p> <p>第一节“马克思主义中国化”的提出及其内涵/ 1</p> <p>第二节 马克思主义中国化的理论成果/ 3</p> <p>第三节学习本课程的要求和方法/ 6</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献 《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》、《胡锦涛文选》《习近平谈治国理政》（一、二、三卷）</p>   |
| 第二周 | 3 | 2 |  | 1 |  | <p>第一章毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第一节毛泽东思想的形成和发展</p> <p>1、毛泽东思想形成发展的历史条件</p> <p>2、毛泽东思想形成发展的过程</p> <p>第二节毛泽东思想的主要内容和活的灵魂</p> <p>1、毛泽东思想的主要内容</p> <p>2、毛泽东思想活的灵魂</p> <p>第三节毛泽东思想的历史地位</p> <p>1、马克思主义中国化的第一个重大理论成果</p> <p>2、中国革命和建设的科学指南</p> <p>3、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《毛泽东选集》、《毛泽东文集》、《毛泽东年谱》、《毛泽东传》金冲及主编</p> <p>课题讨论：如何看待毛泽东的历史贡献？</p> |
| 第三周 | 3 | 3 |  |   |  | <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第一节 新民主主义革命理论形成的依据</p> <p>1、近代中国国情和中国革命的时代特征</p> <p>2、新民主主义革命理论论的实践基础</p> <p>第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领</p> <p>1、新民主主义革命的总路线</p> <p>2、新民主主义的基本纲领</p> <p>第三节 新民主主义革命的道路和基本经验</p> <p>1、新民主主义革命的道路</p> <p>2、新民主主义革命的三大法宝人</p> <p>3、新民主主义革命理论的意义</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《西行漫记》</p>  |
| 第四周 | 3 | 2 |  | 1 |  | <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第一节从新民主主义到社会主义的转变</p> <p>1、新民主主义社会是一个过渡性的社会</p> <p>2、党在过渡时期的总路线及其理论依据</p> <p>第二节 社会主义改造道路和历史经验</p> <p>1、适合中国特点的社会主义改造道路</p> <p>2、社会主义改造的历史经验</p> <p>第三节 社会主义基本制度在中国的确立</p> <p>1、社会主义基本制度的确立及其理论根据</p> <p>2、确立社会主义基本制度的重大意义</p> <p>教学方法：讲授法</p>  |

|     |   |   |  |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|--|---|
|     |   |   |  |   |  | 阅读文献：《二十世纪中国史纲》   |
| 第五周 | 3 |   |  |   |  | <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第一节 初步探索的重要理论成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、调动一切积极因素为社会主义事业服务</li> <li>2、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想</li> <li>3、走中国工业化道路的思想</li> </ol> <p>第二节 初步探索的意义和经验教训</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、初步探索的意义</li> <li>2、初步探索的经验教训</li> </ol> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《中国共产党的九十年》</p>   |
| 第六周 | 3 | 3 |  |   |  | <p>第五章 邓小平理论</p> <p>第一节 邓小平理论的形成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、邓小平理论的形成条件</li> <li>2、邓小平理论的形成过程</li> </ol> <p>第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、邓小平理论回答的基本问题</li> <li>2、邓小平理论的主要内容</li> </ol> <p>第三节 邓小平理论的历史地位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展</li> <li>2、中国特色社会主义理论体系的开篇之作</li> <li>3、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南</li> </ol> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《邓小平文选》、《新中国 70 年》</p>      |
| 第七周 | 3 | 2 |  | 1 |  | <p>第六章 “三个代表”重要思想</p> <p>第一节 “三个代表”重要思想的形成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、“三个代表”重要思想的形成条件</li> <li>2、“三个代表”重要思想的形成过程</li> </ol> <p>第二节“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、“三个代表”重要思想的核心观点</li> <li>2、“三个代表”重要思想的主要内容</li> </ol> <p>第三节 “三个代表”重要思想的历史地位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、中国特色社会主义理论体系的丰富发展</li> <li>2、加强和政进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器</li> </ol> <p>教学方法：讲授法</p> <p>阅读文献：《江泽民文选》</p> |
| 第八周 | 3 | 3 |  |   |  | <p>第七章 科学发展观</p> <p>第一节 科学发展观的形成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、科学发展观的形成条件</li> <li>2、科学发展观的形成过程</li> </ol> <p>第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、科学发展观的科学内涵</li> <li>2、科学发展观的主要内容</li> </ol> <p>第三节 科学发展观的历史地位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、中国特色社会主义理论体系的接续发展</li> </ol>   |

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
|     |   |   |  |  | 2、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针<br>教学方法：讲授法<br>阅读文献：《胡锦涛文选》   |
| 第九周 | 3 | 3 |  |  | 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位<br>第一节 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件<br>一、中国特色社会主义进入新时代<br>二、世界正经历百年未有之大变局<br>三、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质<br>第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系<br>一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义<br>二、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容<br>三、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特质<br>第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位<br>一、当代中国马克思主义、21世纪马克思主义<br>二、实现中华民族伟大复兴的行动指南<br>三、建设美好世界的中国智慧和中国方案<br>阅读书目：<br>1. 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版。<br>2. 《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。<br>3. 《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社 2017 年版。<br>4. 《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版。<br>5. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版。<br>6. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版。<br>讨论题目/作业：<br>1. 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件？<br>2. 如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系？<br>3. 如何认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义？ |
| 第十周 | 3 | 3 |  |  | 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务<br>第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦<br>一、中华民族近代以来最伟大的梦想<br>二、中国梦的科学内涵<br>三、奋力实现中国梦<br>第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排<br>一、开启全面建设社会主义现代化强国的新征程<br>二、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的目标要求<br>第三节 建设社会主义现代化国家的战略导向<br>一、立足新发展阶段<br>二、贯彻新发展理念<br>三、构建新发展格局   |

|      |   |   |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|
|      |   |   |  |  | <p>阅读书目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 习近平：《实现中华民族伟大复兴是中华民族伟大复兴以来最伟大的梦想》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。</li> <li>2. 习近平：《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》，《求是》2021 年第 9 期。</li> <li>3. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，人民出版社 2021 年版。</li> </ol> <p>讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何认识新时代建设中国特色社会主义的总任务？</li> <li>2. 如何把握新时代中国特色社会主义发展的战略安排？</li> <li>3. 如何认识新发展阶段、新发展理念、新发展格局？</li> </ol>  |
| 第十一周 | 3 | 3 |  |  | <p>第十章 “五位一体” 总体布局（上）</p> <p>第一节 中国特色社会主义经济建设</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、坚持习近平经济思想</li> <li>二、深化供给侧结构性改革</li> <li>三、建设现代化经济体系</li> </ol> <p>第二节 发展社会主义民主政治</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、坚持走中国特色社会主义政治发展道路</li> <li>二、健全人民当家作主制度体系</li> <li>三、巩固和发展爱国统一战线</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 习近平：《在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会上的讲话》，人民出版社 2019 年版。</li> <li>2. 习近平：《让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感》，《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版。</li> <li>3. 习近平：《推动我国生态文明建设迈上新台阶》，《求是》2019 年第 3 期。</li> <li>4. 《中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议文件汇编》，人民出版社 2020 年版。</li> </ol> <p>讨论题目/作业：</p> <p>如何准确把握习近平经济思想的主要内容？</p> <p>如何正确理解坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一？</p> |
| 第十二周 | 3 | 3 |  |  | <p>第十章 “五位一体” 总体布局（下）</p> <p>第三节 建设社会主义文化强国</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度</li> <li>二、培育和践行社会主义核心价值观</li> <li>三、坚定文化自信，繁荣发展社会主义文化</li> </ol> <p>第四节 加强以民生为重点的社会建设</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、在发展中保障和改善民生</li> <li>二、加强和创新社会治理</li> </ol> <p>第五节 建设美丽中国</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、坚持习近平生态文明思想</li> <li>二、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生</li> </ol> <p>讨论题目/作业：</p> <p>为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制</p>  |

|      |   |   |  |  |  |   |
|------|---|---|--|--|--|---|
|      |   |   |  |  |  | <p>度？</p> <p>如何加强以民生为重点的社会建设？</p> <p>如何以习近平生态文明思想为指导建设美丽中国？</p>   |
| 第十三周 | 3 | 3 |  |  |  | <p>第十二章 “四个全面”战略布局</p> <p>第一节 全面建设社会主义现代化国家</p> <p>一、从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家</p> <p>二、中国社会主义现代化国家的基本特征</p> <p>第二节 全面深化改革</p> <p>一、坚定不移推进全面深化改革</p> <p>二、坚持全面深化改革的方向、立场和原则</p> <p>三、坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理现代化</p> <p>第三节 全面依法治国</p> <p>一、坚持习近平法治思想</p> <p>二、走中国特色社会主义法治道路</p> <p>三、深化依法治国实践</p> <p>第四节 全面从严治党</p> <p>一、全面从严治党是伟大的自我革命</p> <p>二、新时代党的建设总要求</p> <p>三、把全面从严治党引向深入</p> <p>阅读书目：</p> <p>1. 习近平：《论坚持全面深化改革》，中央文献出版社 2018 年版。</p> <p>2. 习近平：《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社 2020 年版。</p> <p>3. 《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》，中央文献出版社、党建读物出版社 2019 年版。</p> <p>4. 《中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议文件汇编》，人民出版社 2019 年版。</p> <p>讨论题目/作业：</p> <p>1. 如何理解中国社会主义现代化国家的基本特征？</p> <p>2. 如何理解全面深化改革的总目标？</p> <p>3. 如何把握习近平法治思想的主要内容？</p> <p>4. 如何理解新时代党的建设总要求？</p> |
| 第十四周 | 3 | 3 |  |  |  | <p>第十三章 实现中华民族伟大复兴的重要保障</p> <p>第一节 坚持总体国家安全观</p> <p>一、国家安全是安邦定国的重要基石</p> <p>二、坚持走中国特色国家安全道路</p> <p>三、着力防范化解重大风险</p> <p>第二节 加快国防和军队现代化</p> <p>一、坚持习近平强军思想</p> <p>二、实现党在新时代的强军目标</p> <p>三、构建一体化的国家战略体系和能力</p> <p>第三节 坚持“一国两制”，推进祖国统一</p> <p>一、全面准确贯彻“一国两制”方针</p> <p>二、确保“一国两制”实践行稳致远</p> <p>二、实现祖国完全统一</p>  |

|      |   |   |  |  |   |
|------|---|---|--|--|---|
|      |   |   |  |  | <p>阅读书目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，中央文献出版社 2018 年版。</li> <li>2. 习近平：《建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队》，《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社 2018 年版。</li> <li>3. 习近平：《全面实施改革强军战略》，《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社 2017 年版。</li> <li>4. 习近平：《为实现中华民族伟大复兴、推进祖国和平统一而共同奋斗》，《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版。</li> </ol> <p>讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何理解总体国家安全观的科学内涵？</li> <li>2. 如何把握习近平强军思想的主要内容？</li> <li>3. 如何理解实现祖国完全统一是中华民族根本利益所在？</li> </ol>  |
| 第十五周 | 3 | 3 |  |  | <p>第十四章 中国特色大国外交</p> <p>第一节 坚持习近平外交思想</p> <p>一、习近平外交思想的核心要义</p> <p>二、新时代对外工作的根本遵循</p> <p>第二节 坚持走和平发展道路</p> <p>一、坚持独立自主和平外交政策</p> <p>二、推动建设新型国际关系</p> <p>第三节 推动构建人类命运共同体</p> <p>一、人类命运共同体的内涵</p> <p>二、促进“一带一路”国际合作</p> <p>阅读书目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 习近平：《论坚持推动构建人类命运共同体》，中央文献出版社 2018 年版。</li> <li>2. 《习近平谈“一带一路”》，中央文献出版社 2018 年版。</li> <li>3. 《习近平关于中国特色大国外交论述摘编》，中央文献出版社 2020 年版。</li> </ol> <p>讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何把握习近平外交思想的核心要义？</li> <li>2. 如何推动建设以相互尊重、公平正义、合作共赢为核心的新型国际关系？</li> <li>3. 如何理解构建人类命运共同体思想的科学内涵？</li> </ol> |
| 第十六周 | 3 | 3 |  |  | <p>第十五章 坚持和加强党的领导</p> <p>第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党</p> <p>一、中国共产党的领导地位是历史和人民的选择</p> <p>二、中国特色社会主义最本质的特征</p> <p>三、新时代中国共产党的历史使命</p> <p>第二节 坚持党对一切工作的领导</p> <p>一、党是最高政治领导力量</p> <p>二、党的领导制度是我国的根本领导制度</p> <p>三、确保党始终总揽全局协调各方</p> <p>阅读书目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征》，《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社 2017 年版。</li> </ol>   |

|            |        |  |  |  |  |   |
|------------|--------|--|--|--|--|---|
|            |        |  |  |  |  | <p>2. 习近平：《论坚持党对一切工作的领导》，中央文献出版社 2019 年版。</p> <p>3. 习近平：《论中国共产党历史》，中央文献出版社 2021 年版。</p> <p>4. 习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2021 年版。</p> <p>讨论题目/作业：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何理解中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征？</li> <li>2. 如何理解中国共产党在新时代的历史使命？</li> <li>3. 如何理解中国共产党是最高政治领导力量？</li> </ol> |
| 总计         | 4<br>8 |  |  |  |  |   |
| 备注 (Notes) |        |  |  |  |  |   |