

《思想道德与法治》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102011030110	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	思想道德与法治				
	Ideological Morality and Rule of Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	一、课程意义 《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。				
	二、课程目标 (一) 知识目标：引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵，引导他们树立正确人生观、崇高理想信念、领会和弘扬时代精神、理解和践行社会主义核心价值观。 (二) 能力目标：引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，提高自身的思想道德素质和法律修养，引导学生在日常生活中自觉践行。 (三) 情感态度价值观目标：培养学生的科学人文素养、批判思维和创新精神，对形形色色的价值观具有独立的思考能力和判断能力，引导学生把个人利益和集体利益结合起来，将个人梦与中国梦的实现结合起来。				
	三、主要课程内容 绪论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 (一) 追求远大理想 坚定崇高信念 第二章 (二) 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 (一) 继承优良传统 弘扬中国精神 第三章 (二) 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 (一) 明确价值要求 践行价值准则 第四章 (二) 明确价值要求 践行价值准则 第五章 (一) 遵守道德规范 锤炼道德品格 第五章 (二) 遵守道德规范 锤炼道德品格 第五章 (三) 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 (一) 学习法治思想 提升法治素养 第六章 (二) 学习法治思想 提升法治素养				

	<p>第六章（三）学习法治思想 提升法治素养</p> <p>四、课程重难点</p> <p>课程重点：正确认识人的本质、高尚的人生追求以及中国精神内涵，理解马克思主义世界观、人生观、价值观和道德观等方面的基础知识、基本原理。</p> <p>课程难点：培育学生运用理论分析问题、解决问题的自我发展能力，在日常生活中提高自身的思想道德素质和法律修养。</p> <p>五、主要教学方法</p> <p>讲授法、专题研讨、课堂汇报。</p> <p>六、考勤考核方式</p> <p>平时考核（30%）：考勤 20%+课堂互动 10%；</p> <p>期末考核（70%）：闭卷考试。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>1.Course Significance</p> <p>"Ideology and Morality and the Rule of Law" is an ideological and political theory course that integrates ideology, politics, science, theory and practice. It aims at the ideological, moral and legal issues faced by college students in the process of growing up and develops a Marxist outlook on life. , values, ethics, and the rule of law education, help college students improve their ideological and moral quality and legal literacy, and grow into newcomers of the era who consciously undertake the responsibility of national rejuvenation.</p> <p>2. Course Objectives</p> <p>(1) Basic knowledge goal: guide students to deeply understand and appreciate the connotation of the new era, guide them to establish a correct outlook on life, lofty ideals and beliefs, comprehend and carry forward the spirit of the times, understand and practice socialist core values.</p> <p>(2) Ability training goals: guide students to explore moral and legal issues in real life, improve their ideological and moral quality and legal accomplishment, and guide students to consciously practice in daily life.</p> <p>(3) Emotional Attitude Values Goal: To cultivate students' scientific and humanistic quality, critical thinking and innovative spirit, to have independent thinking ability and judgment ability on various values, to guide students to combine personal interests with collective interests, and to combine personal and Chinese dreams. implementations are combined.</p> <p>3.Main Course Contents</p> <p>Introduction: Take on the task of revival and achieve newcomers of the era;</p> <p>Chapter 1, Understand the true meaning of life and grasp the direction of life;</p> <p>Chapter 2: (1) Pursue lofty ideals and strengthen lofty beliefs;</p> <p>Chapter 2: (2) Pursue lofty ideals and strengthen lofty beliefs;</p> <p>Chapter 3: (1) Inheriting the fine traditions and carrying forward the Chinese spirit;</p> <p>Chapter 3: (2) Inheriting the fine traditions and carrying forward the Chinese spirit;</p> <p>Chapter 4: (1) Clarify value requirements and practice value standards;</p> <p>Chapter 4: (2) Clarify value requirements and practice value standards;</p> <p>Chapter 5: (1) Abide by the Code of Ethics and Cultivate the Moral Character;</p> <p>Chapter 5: (2) Abide by the Code of Ethics and Cultivate the Moral Character;</p> <p>Chapter 5: (3) Abide by the Code of Ethics and Cultivate the Moral Character;</p> <p>Chapter 6: (1) Learning the thought of the rule of law and improving the literacy of the rule of</p>

	<p>law;</p> <p>Chapter 6: (2) Learning the thought of the rule of law and improving the literacy of the rule of law;</p> <p>Chapter 6: (3) Learning the thought of the rule of law and improving the literacy of the rule of law.</p> <p>4.Key and Difficult Points of the Course</p> <p>Course emphasis: Correctly understand human nature, noble life pursuit and Chinese spiritual connotation, and understand the basic knowledge and basic principles of Marxist world outlook, outlook on life, values and moral outlook.</p> <p>Course difficulties: To cultivate students' self-development ability to analyze and solve problems using theory, and improve their ideological and moral quality and legal accomplishment in daily life.</p> <p>5.Main Teaching Methods</p> <p>Lectures, seminars, class reports.</p> <p>6.Attendance Assessment Method</p> <p>Usual assessment (30%): attendance 20%+ classroom interaction 10%;</p> <p>Final examination (70%): Closed book exam.</p>		
*教材 (Textbooks)	《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。		
参考资料 (Other References)	无		
*课程类别 (Course Category)	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	全校本科生(除马克思主义学院)	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	马克思主义学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	<p>王维国，副教授，中国社会科学院大学马克思主义学院副院长，省级青年拔尖人才、三三三人才工程、高校青年拔尖人才人选，市级五四青年奖章获得者，兼任教育部高校思想政治工作创新发展中心(中国社科大)办公室主任，主要从事思想政治教育理论与实践、马克思主义伦理学的教学与研究。</p> <p>主持教育部一般项目1项、后期资助1项、思政课专项1项、教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目1项，主持民政部重点课题、共青团中央重点课题3项，其他省部级项目10项，参与中央马工程重大项目、国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目多项。在人民出版社、中国社会科学出版社出版学术专著5部，在《光明日报》《思想理论教育导刊》《道德与文明》等发表核心期刊论文20余篇。部分论文被《人大报刊复印资料》《高等学校文科学术文摘》全文转载或观点摘编。多篇资政报告获省部级领导肯定性批示，</p>	

		<p>相关研究成果分获省级社会科学优秀成果一、二、三等奖，教学成果一、二等奖，思想政治工作优秀研究成果一、二等奖，思想政治工作创新案例一、二等奖。</p>
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>1. 李楠，副教授，中国社会科学院大学马克思主义学院常务副院长，主要从事思想政治教育、信息管理、知识组织等相关领域研究。主要学术成果包括专著《基于关联数据的知识发现研究》，在《图书情报工作》、《情报杂志》、《情报资料工作》、《情报理论与实践》、《中国社会科学院研究生院学报》、《学校党建与思想教育》、《人民论坛》、《山东社会科学》、《科学社会主义》等学术期刊上发表学术论文三十余篇。参与完成省部级以上科研课题3项、所局级科研课题10余项，独立或参与完成并出版学术专著和译著各1部。</p> <p>2. 向征，副教授。中国社会科学院大学马克思主义学院副教授，经济学、法学双学士，法学硕士、博士，博士后，维也纳大学访问学者。首届全国思想政治教育专业优秀博士论文获得者。主要从事思想政治教育、社会伦理学、社会主义核心价值观培育等相关领域研究。多年参与中央马克思主义理论研究和建设工程项目、中央马工程教材及中宣部理论通俗读物的研究与编写工作。主持、参与和完成国家社会科学基金重大、一般项目及北京社会科学基金项目多项。在权威、核心期刊发表论文30余篇。</p> <p>3. 高迎爽，副研究员。中国社会科学院大学马克思主义学院规划与评估处副处长，主要研究方向为思想政治教育、比较教育、教育史等。在国家中文核心期刊、CSSCI类权威期刊公开发表学术论文多篇，主持并完成国家级项目、省部级项目、校级教改课题、党建课题等多项，出版学术专著《法国高等教育质量保障体系研究》，撰写并主编“十二五”职业教育国家规划教材《大学生就业与创业教育》，参著《变革世界中的大学生：中国、巴西比较研究》《国外高层次应用技术型人才培养模式研究》等。</p> <p>4. 张瑜，讲师。中国社会科学院大学马克思主义学院讲师，主要从事思想政治教育原理与方法、中国精神等相关领域研究，在《人民日报（理论版）》、《光明日报》、《思想理论教育》、《思想教育研究》、《学校党建与思想教育》等权威期刊杂志发表多篇文章，其中三篇论文被人大复印资料全文转载；撰写报告作为专家咨询建议被湖北省委采用并上报到中央办公厅。参与中宣部理论局通俗读物《新中国发展面对面》一书的研究与编写工作，参与和完成多项国家社会科学基金重大项目。</p>
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>		<p>1.了解和感悟新时代的内涵，树立正确人生观、崇高理想信念。</p> <p>2.探究现实生活中的道德和法律问题，提高自身的思想道德素质和法律修养。</p> <p>3.通过课程学习，培养科学人文素养、批判思维和创新精神，提升独立思考能力和判断能力。</p>

*考核方式 (Grading)		平时考核 (30%) : 考勤 20%+课堂互动 10%; 期末考试 (70%) : 闭卷考试。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	√					
第二周	3	√					绪论 担当复兴大任 成就时代新人 一、具体内容 第一节 我们处在中国特色社会主义新时代 第二节 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人 第三节 不断提升思想道德素质和法治素养 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。
第三周	3	√					第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 一、具体内容 第一节 人生观是对人生的总看法 第二节 正确的人生观 第三节 创造有意义的人生 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。
第四周	3	√					第二章 (一) 追求远大理想 坚定崇高信念 一、具体内容 第一节 理想信念的内涵及重要性 第二节 坚定信仰信念信心 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。

第五周	3	√					第二章（二）追求远大理想 坚定崇高信念 一、具体内容 第一节 坚定信仰信念信心 第二节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。
第六周	3				√		国庆假期
第七周	3	√					第三章（一）继承优良传统 弘扬中国精神 一、具体内容 第一节 中国精神是兴国强国之魂 第二节 做新时代的忠诚爱国者 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。
第八周	3	√					第三章（二）继承优良传统 弘扬中国精神 一、具体内容 第一节 做新时代的忠诚爱国者 第二节 让改革创新成为青春远航的动力 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。
第九周	3	√					第四章（一）明确价值要求 践行价值准则 一、具体内容 第一节 全体人民共同的价值追求 第二节 社会主义核心价值观的显著特征 二、教学方法 讲授法 三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。

第十周	3	√				<p>第四章（二）明确价值要求 践行价值准则</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 社会主义核心价值观的显著特征</p> <p>第二节 积极践行社会主义核心价值观</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。</p>
第十一周	3	√				<p>第五章（一）遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 社会主义道德的核心与原则——坚持马克思主义道德观</p> <p>第二节 社会主义道德的核心与原则——坚持以为人民服务为核心</p> <p>第三节 社会主义道德的核心与原则——坚持以集体主义为原则</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。</p>
第十二周	3	√				<p>第五章（二）遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 吸收借鉴优秀道德成果——传承中华传统美德</p> <p>第二节 吸收借鉴优秀道德成果——发扬中国革命道德</p> <p>第三节 吸收借鉴优秀道德成果——借鉴人类文明优秀道德成果</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。</p>
第十三周	3	√				<p>第五章（三）遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 投身崇德向善的道德实践——遵守社会公德</p> <p>第二节 投身崇德向善的道德实践——恪守职业道德</p> <p>第三节 投身崇德向善的道德实践——弘扬家庭美德</p> <p>第四节 投身崇德向善的道德实践——锤炼个人品德</p> <p>二、教学方法</p> <p>讲授法、课堂汇报</p> <p>三、阅读文献</p> <p>《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。</p>
第十四周	3	√				<p>第六章（一）学习法治思想 提升法治素养</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 社会主义法律的特征和运行——法律及其历史发展</p> <p>第二节 社会主义法律的特征和运行——我国社会主义法律的本质特征</p> <p>第三节 社会主义法律的特征和运行——我国社会主义法律的运行</p> <p>第四节 坚持全面依法治国——全面依法治国的根本遵循</p>

						<p>二、教学方法 讲授法</p> <p>三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。</p>
第十五周	3	√				<p>第五章（二）学习法治思想 提升法治素养</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 坚持全面依法治国——坚持走中国特色社会主义法治道路</p> <p>第二节 坚持全面依法治国——建设法治中国</p> <p>第三节 维护宪法权威——我国宪法的形成和发展</p> <p>第四节 维护宪法权威——我国宪法的地位和基本原则</p> <p>二、教学方法 讲授法</p> <p>三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。</p>
第十六周	3	√				<p>第五章（三）学习法治思想 提升法治素养</p> <p>一、具体内容</p> <p>第一节 维护宪法权威——加强宪法实施与监督</p> <p>第二节 自觉尊法学法守法用法——培养社会主义法治思维</p> <p>第三节 自觉尊法学法守法用法——依法行使权利与履行义务</p> <p>第四节 自觉尊法学法守法用法——不断提升法治素养</p> <p>二、教学方法 讲授法、专题研讨</p> <p>三、阅读文献 《思想道德与法治》，高等教育出版社，2021年版。</p>
总计	4 8					
备注 (Notes)						